 Маршрутный лист урока «Всем, кто Победу одержал»

Выполнил ………………………………………………………

Цель урока: систематизировать………………………………………………………………… закрепить…………………………………………………………………………… оценить уровень……………………………………………………………………

**Задание № 1.** Проверка готовности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Правило | Стрелка | Ключевая фраза |
| 1 | Умножение десятичной дроби  на натуральное число |  | Запятая под запятой |
| 2 | Сложение десятичных дробей | Перенести запятую вправо |
| 3 | Деление десятичной дроби на 0,1;0,01;… | Не обращая внимания на запятую |
| 4 | Умножение десятичной дроби на 10, 100;… | Перенести запятую влево |
| 5 | Деление десятичной дроби на натуральное число | Надо в делимом и делителе перенести запятую вправо |
| 6 | Умножение десятичной дроби на десятичную дробь | Поставить запятую в частном, когда закончится деление целой части |
| 7 | Деление на десятичную дробь. | Отделить запятой столько цифр справа, сколько в обоих множителях вместе |

Результат:…….

**Задание № 2.**Беру на вооружение.

4,1:0,1= ……. 2,25+0,85= ……. 0,32∙0,2=……

3,5:7=........ 0,12:0,2=…….

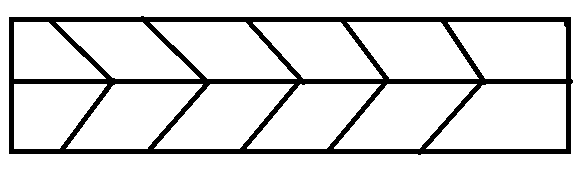
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результат:…..

**Задание № 3** . Задач невыполнимых нет!

Помните, что Вы Команда, поэтому в команде очень важно помогать друг другу.

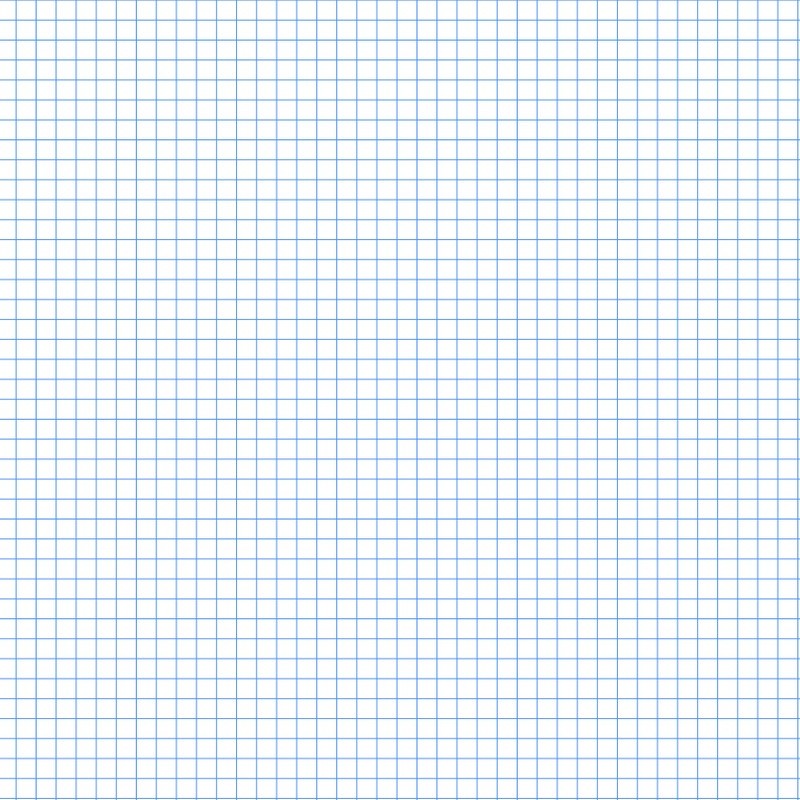
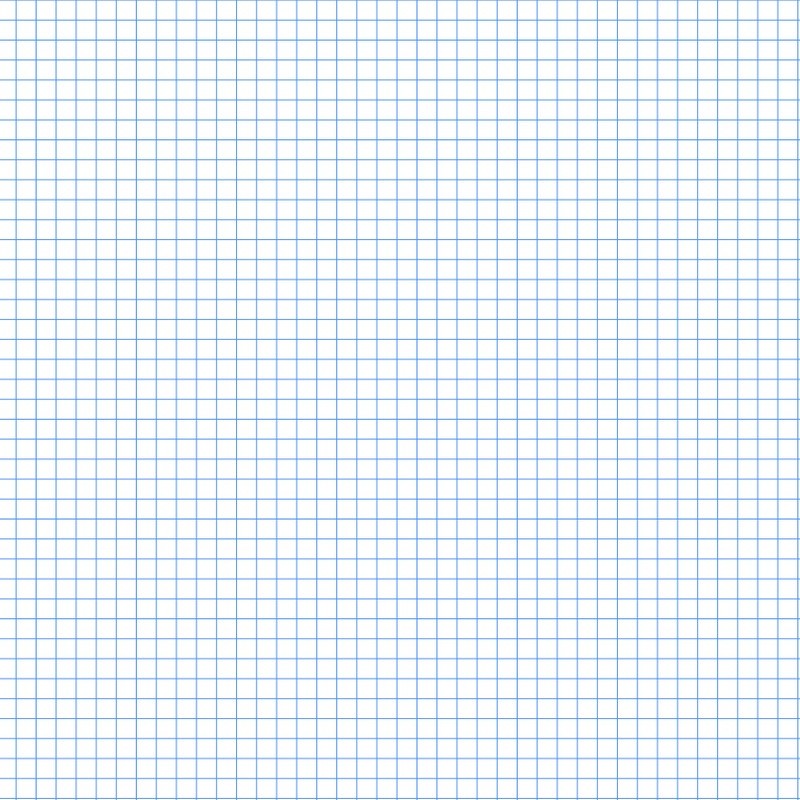
Решить уравнения, расставить полученные ответы в порядке убывания.

1. х-3,6=5,17 ---- А ------
2. 0,28 х - 1=0,4 ---- Н-------
3. 7,2:х=9 ---- Ф ------
4. (1,5+х):3=2,5 ---- Й ------
5. х:0,4=0,7 ---- У ------
6. 99-х=89,7 ---- Т -------

Ответы:

1. х= …. 2. х= …. 3. х= …. 4. х= …. 5. х= ….. 6. х=……

Решения:

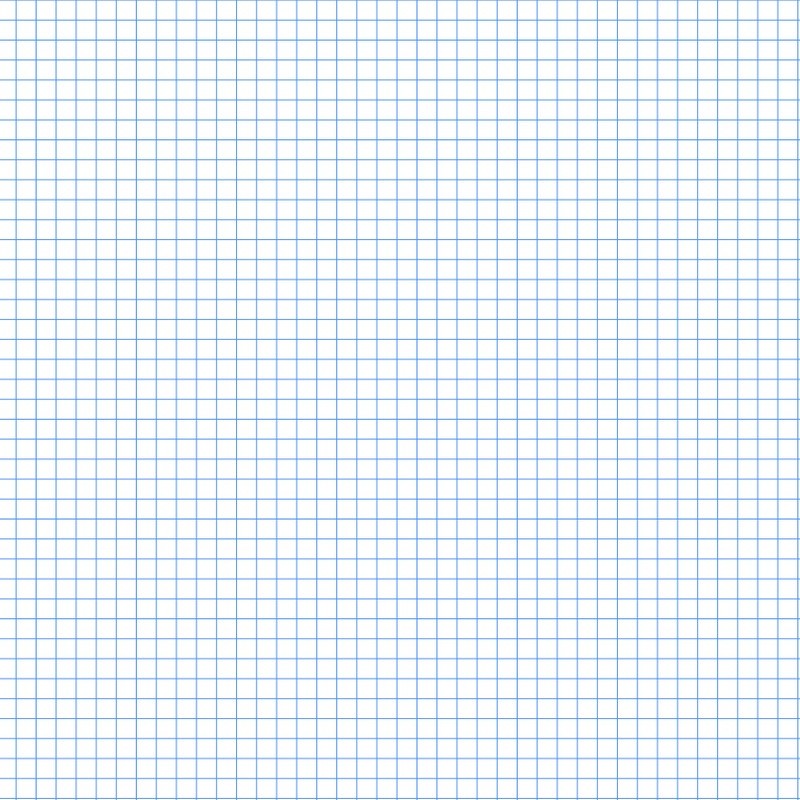


**Заполнить пропуски:**

В германской и западной военной истории битва за Москву известна как операция «………………….»

Начало битвы 180,6 : 6,02= …….. 0,009:0,001= ……. 1941 года.

Окончание битвы 11,2:0,56= ……… 4000∙0,001= …….. 1942 года.



Результат:……..

**Задание № 4**. Алгоритм «Танки на марше»

Вставить пропущенные слова:

1. Командир танка производит тщательный ………………машины

2. Командир танка ………….. по карте командира взвода ………….. движения

3.Изучив …………… движения, командир танка составляет схему маршрута. Направление своего движения наносит …………. при помощи красного карандаша.

4.Составив схему маршрута, командир танка знакомит ………………………

с обстановкой и ставит задачу.

5. При движении должны выдерживаться заданная скорость и ………………между машинами. Нормальной считается …………между машинами в 25-30 метров.

6.При движении через населенный пункт ..………. движения ……………..

При движении в большой пыли дистанция между машинами ……………………… до 50 метров.

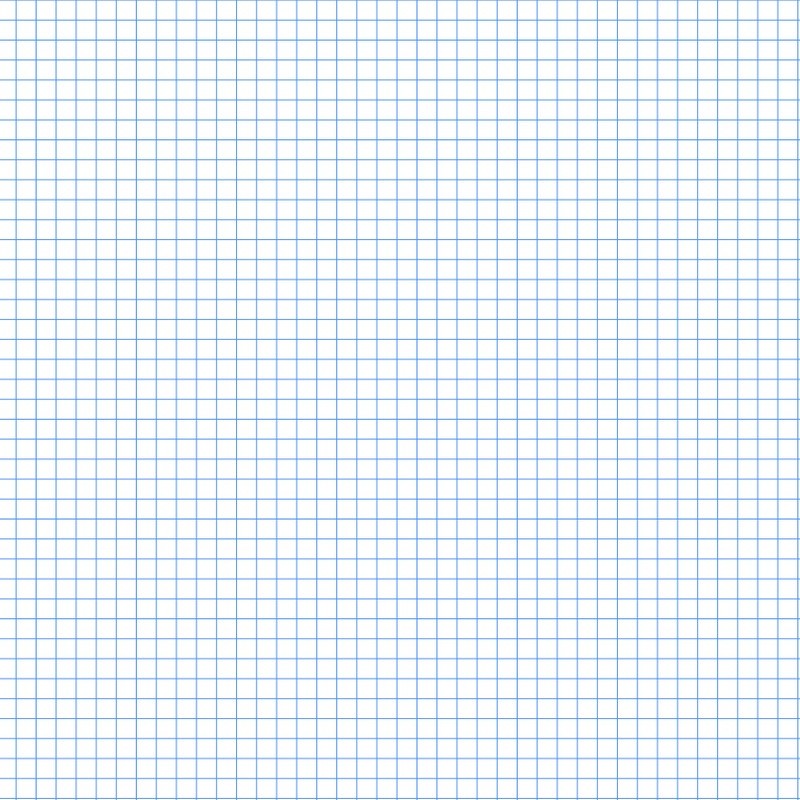
7.При движении как по дорогам, так и колонными путями необходимо всегда в целях ………………. занимать ………………сторону.

**Слова для вставки**: маршрут, осмотр, пунктиром, экипаж, дистанция, уменьшается, теневую, скорость, увеличивается, маскировки, изучает.

Результат:……..

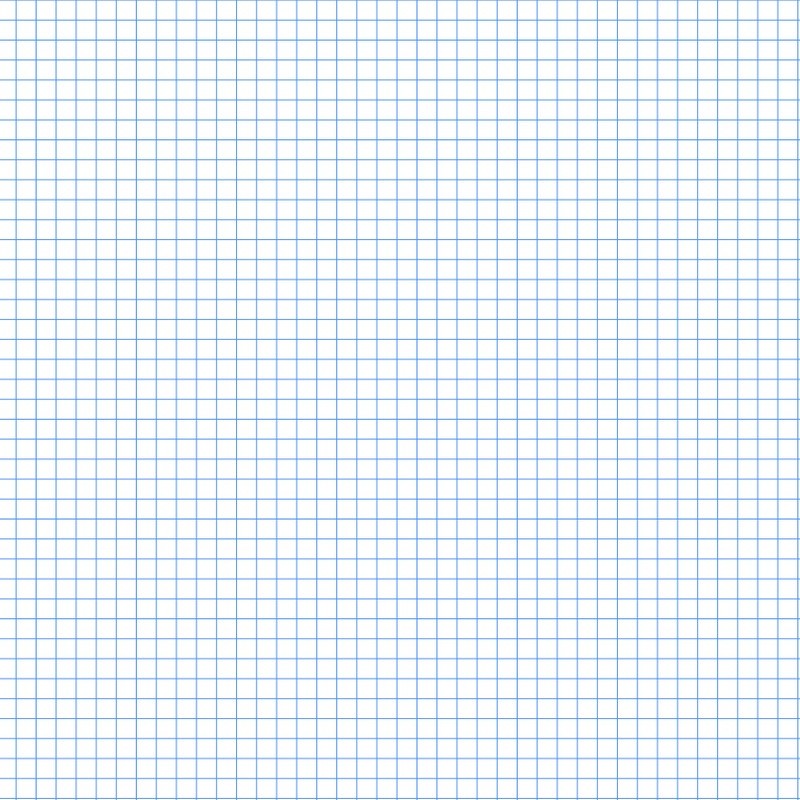
Группа № 1 и 3

112-я танковая дивизия за двое суток должна была преодолеть расстояние около 90 км и к утру 20 декабря выйти в район южнее Калуги. Какова средняя скорость движения танковой дивизии, учитывая, что передвижение дивизии происходит в течение 12 часов за сутки?



Группа № 2,4

Два танка находятся на расстоянии 17,1 км и едут навстречу друг другу. Наш советский танк едет со скоростью 4,75 км\ч, а немецкий танк – со скоростью 3,8 км\ч.  Через  сколько часов они встретятся и наши танки прорвут оборону противника?



Результат:……….

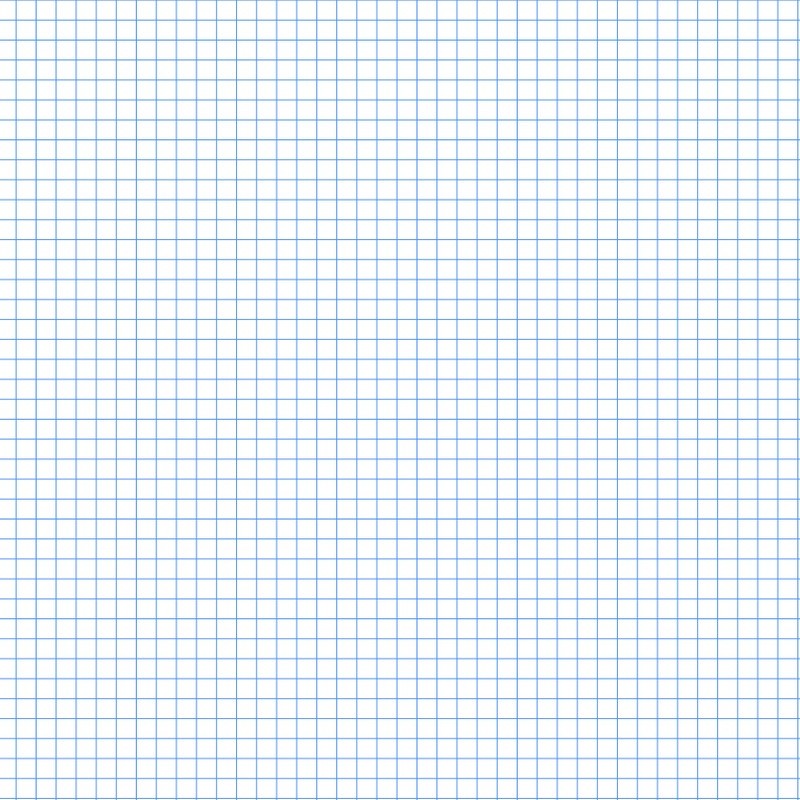
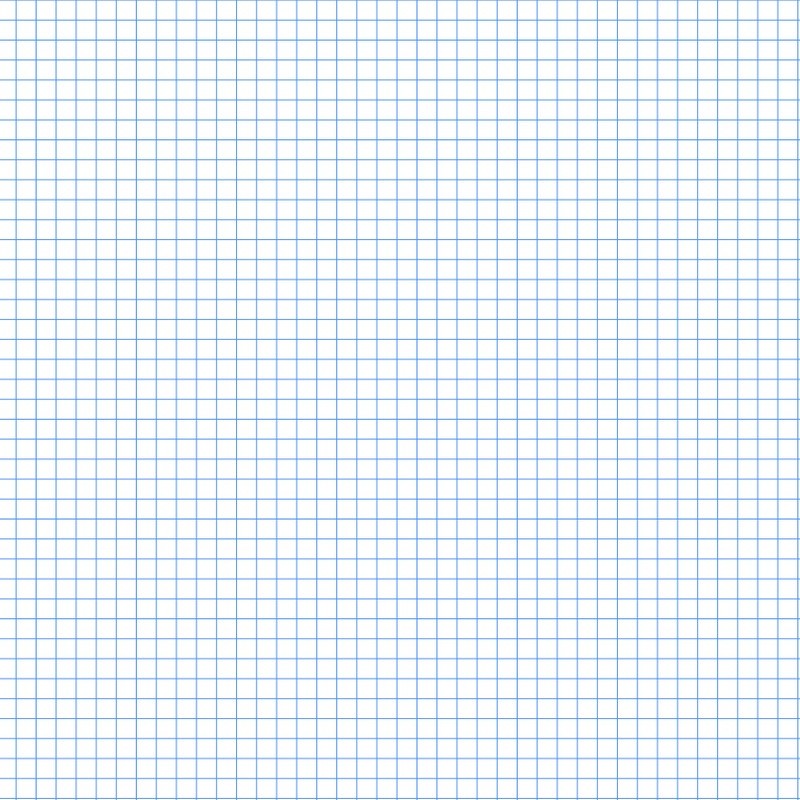
**Задание №5.** Только вперед к победе и только к победе — и никуда иначе!

Битва на Волге, начавшаяся 25 августа ………. года, является величайшим событием военной истории. Она охватила территорию до …. тыс. кв. км и вовлекла громадное количество войск и боевой техники. Сталинградская битва длилась беспрерывно в течение полугода, проходила с невиданным напряжением сил и средств с обеих сторон и закончилась …… февраля 1943 года, как закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

1. 305,2∙6+110,8=

2. 3,91:2,3∙10+33=

3. 23∙0,125+1=



Результат: ……

Итого за урок:………………….

