**Урок русского языка в 5 –м классе по теме: «Изменение кратких прилагательных по родам и числам».**

**Учитель Иванова Елена Евгеньевна**

**Цели:**

1. Сформировать умение определять род и число кратких прилагательных.

2. Развитие логического мышления.

3. Воспитать интерес к русскому языку, развить творческие способности учащихся.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**ХОД УРОКА:**

**1.Организационный момент**

***Учитель:***

Звенит звонок веселый,

Зовет нас на урок.

Такой порядок в школе –

Не забывай дружок.

Все у парты ровно встали,

Улыбнулись, подравнялись,

Тихо сели за свой стол,

Начинаем разговор.

**2. Повторение**

**1. Синтаксический разбор.**

В саду цвели розовые, желтые и белые астры.

***- Ребята, какой частью речи являются однородные определения?***

***- Вспомните***

1.Что такое имя прилагательное?

2.Как изменяется имя прилагательное?

3. Какова в предложении роль имени прилагательного?

**3.Изучение нового материала**

**Проблемная ситуация**

**1.Загадки**

Сижу на тереме, Маленький, горький, луку брат.

Мала, как мышь, (чеснок)

Красна, как кровь,

Вкусна, как мед.

(вишня)

*Ребята, что вам помогло отгадать загадки? (имя прилагательное)*

*-Какие две формы имени прилагательного вы знаете? (полную и краткую)*

*- На какие вопросы отвечают краткие прилагательные? (каков? какова? каково? каковы?)*

*- Выпишите из этих загадок краткие формы прилагательных (мала, красна, вкусна)*

*-Вспомните, как изменяются краткие имена прилагательные?*

**Краткие имена прилагательные не склоняются, но изменяются по числам, а в единственном числе - по родам.**

**-***Запишите все возможные формы кратких прилагательных*

Мала - мал – мало – малы

Красна – красен – красно – красны

Вкусна – вкусен – вкусно – вкусны

**4.** **Закрепление изученного материала.**

**1.Упр.595**

**-** *Определите число, род кратких прилагательных, где это возможно, выделите окончания.*

1.Спортсмены нашей школы быстры и ловки. 2. Класс был неуютен и пуст.

3. Будьте счастливы и здоровы. 4. Будьте осторожны и внимательны.

**2.Распределительный диктант**

*-Распределите краткие прилагательные по родам*

Близок, горек, страшно, бледна, высоко, огромно, колюч, храбр, свежо, горька, нужна, черна, мягко, сладка, дремуч.

**3. Подберите к словам «храбр», «бледна», «огромно» синонимы и антонимы.**

Храбр – смел – труслив

Бледна – тускла – ярка

Огромно – колоссально – мало

**4. Составьте со словом «рада» 4 предложения: 2 простых, ССП, СПП, чтобы оно употреблялось в ж.р, в м.р., в ср.р., во мн.ч.**

1.Все радо приходу весны.

2. Мы рады приезду папы.

3. Я рад, что скоро наступят каникулы.

4. Я рада наступлению зимы, а мой брат огорчен.

**5. Запишите пословицы, определите число и род кратких прилагательных.**

Мал годами, да стар бедами.

Красно поле пшеном, а человек умом.

Осень дождлива, да сытна.

Для умелой руки все работы легки.

**5. Сочинение - миниатюра «Описание друга»**

*- Опишите своего друга, используя предложенные прилагательные в краткой форме.*

Высокий, низкий; худой, толстый,; волосы темные, светлые, черные; глаза голубые, серые, карие; улыбка белоснежная, красивая; верный, добрый, отзывчивый, преданный, веселый, скучный, злой, трусливый, гостеприимный, разговорчивый, молчаливый, скромный, робкий, смелый.

**5. Подведение итогов**

Фронтальный опрос

**6. Домашнее задание**

**&104, упр.597**

**7. Рефлексия по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам**

- Что показалось вам интересным сегодня на уроке?

- Что нового вы узнали?

- Над чем бы вы хотели поработать ещё, изучая данную тему?