Календарно-тематическое планирование по русскому языку

6 класс

**Программа по русскому языку для 5-9 классов С.И.Львовой (М.: Мнемозина, 2006)**

**Учебник «Русский язык. 6 класс./ С.И.Львова, В.В.Львов.(УМК С.И.Львова, М.Мнемозина,2009 )**

Учебно-тематическое планирование соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год).

При составлении планирования учтены рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета «Русский язык» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и в «Инструктивно- методическом письме о преподавании русского языка в 2009-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях Московской области».

**Всего: 170 уроков**

**К.р.- 8**

**Д. – 4**

**тестирование – 2**

**Соч. – 3 (контр.-1)**

**Изл. – 3 (контр.-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата факт** | **Содержание урока (тема)** | **Примечание** |
|  | **1четв** | **45 часов+3 р.р.** |  |
| 1 |  | Родной язык. |  |
| 2 |  | Функциональные разновидности языка. |  |
| 3 |  | Функциональные разновидности языка. |  |
| 4 |  | Орфография как система правил |  |
| 5 |  | Правописание корней. Гласные |  |
| 6 |  | И-Ы в корнях после приставок |  |
| 7 |  | Правописание корней с орфограммами-согласными |  |
| 8 |  | Правописание приставок. Группы приставок по выбору написания |  |
| 9 |  | Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Правописание иноязычных приставок. |  |
| 10 |  | Правописание суффиксов |  |
| 11 |  | Правописание безударных окончаний. |  |
| 12 |  | Употребление Ё(Е) – О после шипящих и Ц ( в корне, суффиксах, окончаниях). |  |
| 13 |  | Употребление Ь и Ъ. |  |
| 14 |  | Слитные, дефисные и раздельные написания. НЕ с разными частями речи |  |
| 15 |  | **Р.Р. Обучающее изложение.у.90. С.41.** |  |
| 16 |  | Синтаксис и пунктуация. Виды словосочетаний. |  |
| 17 |  | Предложение. Виды предложений. |  |
| 18 |  | Главные и второстепенные члены предложения. |  |
| 19 |  | Грамматическая основа предложения. Односоставные предложения |  |
| 20 |  | Второстепенные члены предложения |  |
| 21 |  | **Р.Р. Изложение. У.127. С.54.** |  |
| 22 |  | Простые осложненные предложения. Предложения с однородными членами |  |
| 23 |  | Простые осложненные предложения. Предложения с обращениями и вводными словами |  |
| 24 |  | сравнительными оборотами. |  |
| 25 |  | Сложное предложение и его виды. |  |
| 26 |  | Сложное предложение и его виды. |  |
| 27 |  | Предложения с прямой речью. |  |
| 28 |  | Предложения с прямой речью. Диалог. Пунктуационное оформление диалога. |  |
| 29 |  | Пунктуация как система правил. |  |
| 30 |  | **К.р. №1. Диктант с языковым анализом по разделу «Синтаксис и пунктуация».** |  |
| 31 |  | Текст как единое целое. |  |
| 32 |  | Композиция текста |  |
| 33 |  | Простой и сложный план текста. |  |
| 34 |  | Связь предложений в тексте. Последовательная связь. |  |
| 35 |  | Связь предложений в тексте. Параллельная связь. |  |
| 36 |  | Разные способы связи |  |
| 37 |  | **Р.Р. Сжатое изложение по у. 227. С.97.** |  |
| 38 |  | Смысловая связь предложений в тексте. |  |
| 39 |  | Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. |  |
| 40 |  | Повествование как тип речи. |  |
| 41 |  | Повествование с элементами описания и раасуждения |  |
| 42 |  | Рассказ |  |
| 43 |  | Описание как тип речи. |  |
| 44 |  | Описание как тип речи. Разновидности описания (описание места, состояния природы, характера человека и его внешности). |  |
| 45 |  | Требования к содержанию, композиционному и речевому оформлению текста. |  |
|  | 2 четв | 35 часов+1 р.р. |  |
| 46 |  | **Р.Р. Обучающее сочинение по картине В.Серова «Девочка с персиками» (дом.)** |  |
| 47 |  | Морфология. Имя существительное как часть речи. |  |
| 48 |  | Несклоняемые, разносклоняемые существительные. Существительные общего рода. |  |
| 49 |  | Словообразование имен существительных. Сложение. |  |
| 50 |  | Словообразование имен существительных. Сложносокращенные слова. |  |
| 51 |  | Правописание сложных имен существительных. |  |
| 52 |  | Правописание сложных имен существительных. |  |
| 53 | . | Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Языковые нормы. |  |
| 54 |  | Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы. . Лексические нормы. |  |
| 55 |  | Имя существительное в словосочетании и предложении. |  |
| 56 |  | Имя существительное в словосочетании и предложении. |  |
| 57 |  | Имя существительное в тексте. |  |
| 58 |  | Имя существительное в тексте. |  |
| 59 |  | **К.р. Зачет №1по теме «Имя существительное».** |  |
| 60 |  | Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки. |  |
| 61 |  | Разряды прилагательных. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. |  |
| 62 |  | Словообразование имен прилагательных. |  |
| 63 |  | Словообразование имен прилагательных. Словообразовательные гнезда слов и словообразовательные цепочки слов. |  |
| 64 |  | Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных. |  |
| 65 |  | Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных. |  |
| 66 |  | Правописание сложных имен прилагательных. |  |
| 67 |  | Правописание сложных имен прилагательных. |  |
| 68 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными, прилагательными. |  |
| 69 |  | Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические, грамматические нормы. |  |
| 70 |  | Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Лексические нормы. |  |
| 71 |  | Имя прилагательное в словосочетании и предложении. |  |
| 72 |  | Имя прилагательное в словосочетании и предложении. Синтаксическая роль прилагательных в тексте. |  |
| 73 |  | Имя прилагательное в тексте. Роль прил.в худ. и науч.текстах |  |
| 74 |  | Выразительные возможности прилагательных Пров.текст |  |
| 75 |  | Глагол как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки глаголов. |  |
| 76 |  | Постоянные признаки глагола. (Вид, переходность-непереходность, возвратность-невозвратность, спряжение) |  |
| 77 |  | Непостоянные признаки глагола. Наклонение. Изъявительное наклонение. |  |
| 78 |  | Непостоянные признаки глагола. Наклонение. Условное наклонение. |  |
| 79 |  | Словообразование глаголов. |  |
| 80 |  | Словообразование глаголов. Подведение итогов |  |
|  | 3четв. | 50часов+2 р.р. |  |
| 81 |  | Культура речи. Правильное употребление глаголов. Орфоэпические, грамматические нормы. |  |
| 82 |  | Культура речи. Правильное употребление глаголов. Лексические нормы. |  |
| 83 |  | Глагол в словосочетании и предложении. |  |
| 84 |  | **Р.Р.Контрольное изложение** |  |
| 85 |  | Глагол в худ.тексте. |  |
| 86 |  | Глагол в тексте разных стилей |  |
| 87 |  | Деепричастие и причастие как особые формы глагола. |  |
| 88 |  | **Р.Р. Подготовка к сочинению по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». По у. 558. С.31. 2 ч.** |  |
| 89 |  | Морфологические признаки деепричастия. |  |
| 90 |  | Морфологические признаки деепричастия. |  |
| 91 |  | Деепричастный оборот. |  |
| 92 |  | Деепричастный оборот. |  |
| 93 |  | Деепричастия несовершенного и совершенного видов. |  |
| 94 |  | Деепричастия несовершенного и совершенного видов. |  |
| 95 |  | Правописание НЕ с деепричастиями. |  |
| 96 |  | Культура речи. Правильное употребление деепричастий. |  |
| 97 |  | **К.р. №2. Диктант с языковым заданием по теме «Деепричастие».** |  |
| 98 |  | Морфологические признаки причастия. |  |
| 99 |  | Роль причастия в худ.описании |  |
| 100 |  | Правописание безударных окончаний причастий |  |
| 101 |  | Причастия и деепричастия |  |
| 102 |  | Причастный оборот. |  |
| 103 |  | Причастный оборот в предложении. |  |
| 104 |  | Причастный оборот в предложении. Понятие об обособлении |  |
| 105 |  | Действительные и страдательные причастия. |  |
| 106 |  | Действительные и страдательные причастия. |  |
| 107 |  | Действительные и страдательные причастия. |  |
| 108 |  | Суффиксы причастий |  |
| 109 |  | Использование глагола и его форм в худ.текстах |  |
| 110 |  | Полные и краткие страдательные причастия. |  |
| 111 |  | Правописание полных и кратких причастий. Н и НН в причастиях |  |
| 112 |  | Правописание полных и кратких причастий. |  |
| 113 |  | Культура речи. Правильное употребление причастий. |  |
| 114 |  | Культура речи. Правильное употребление причастий. |  |
| 115 |  | Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении. |  |
| 116 |  | Деепричастие в тексте. |  |
| 117 |  | Деепричастие в тексте. |  |
| 118 |  | **К.р.№ 3. Диктант с языковым заданием по теме «Глагол и его формы».** |  |
| 119 |  | **Анализ диктанта** |  |
| 120 |  | Общее значение числительных и употребление в речи. Разряды имен числительных. |  |
| 121 |  | Ь в количественных числительных |  |
| 122 |  | Правописание числительных |  |
| 123 |  | Склонение количественных числительных. |  |
| 124 |  | Склонение количественных числительных. |  |
| 125 |  | Склонение количественных числительных. |  |
| 126 |  | Склонение собирательных числительных |  |
| 127 |  | Склонение дробных числительных |  |
| 128 |  | Склонение порядковых числительных. |  |
| 129 |  | Склонение порядковых числительных. |  |
| 130 |  | Разученный диктант |  |
|  | 4четв | 40часов+1 р.р. |  |
| 131 |  | Культура речи. Правильное употребление имен числительных. |  |
| 132 |  | Культура речи. Правильное употребление имен числительных. |  |
| 133 |  | Имя числительное в предложении. |  |
| 134 |  | Имя числительное в тексте. Тест |  |
| 135 |  | Общее значение местоимений и употребление их в речи. |  |
| 136 |  | Разряды местоимений. |  |
| 137 |  | Личные местоимения. |  |
| 138 |  | Личные местоимения. |  |
| 139 |  | Возвратное местоимение. |  |
| 140 |  | Притяжательные местоимения. |  |
| 141 |  | Притяжательные местоимения. |  |
| 142 |  | Вопросительно-относительные местоимения. |  |
| 143 |  | Неопределенные местоимения. |  |
| 144 |  | Неопределенные местоимения. |  |
| 145 |  | Отрицательные местоимения. |  |
| 146 |  | Отрицательные местоимения. |  |
| 147 |  | Указательные местоимения. |  |
| 148 |  | Определительные местоимения. |  |
| 149 |  | Определительные местоимения. |  |
| 150 |  | Культура речи. Правильное употребление местоимений. |  |
| 151 |  | Местоимение в словосочетании и предложении. |  |
| 152 |  | Местоимение в словосочетании и предложении. |  |
| 153 |  | Местоимение в тексте. |  |
| 154 |  | Повторение и обобщение по теме «Местоимение».Тест |  |
| 155 |  | **Р.Р. Контрольное сочинение по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» по у. 310 и 670.** |  |
| 156 |  |  |  |
| 157 |  | Анализ сочинений |  |
| 158 |  | Повторение. Слово как основная единица языка |  |
| 159 |  | Правописание: орфография и пунктуация. Правописание безударных гласных и чередующихся гласных в корнях слов. |  |
| 160 |  | Правописание приставок. |  |
| 161 |  | Слитные, дефисные и раздельные написания с различением морфем. |  |
| 162 |  | Слитные, дефисные и раздельные написания сложных слов. |  |
| 163 |  | Написание сложных и составных числительных. |  |
| 164 |  | Знаки препинания внутри предложения. Пунктуация. |  |
| 165 |  | Простое осложненное предложение. Правила постановки тире. |  |
| 166 |  | Правила постановки двоеточия. |  |
| 167 |  | Орфографический и пунктуационный анализ текста. |  |
| 168 |  | **К.рТестирование. №2** |  |
| 169 |  | **К.диктант №4** |  |
| 170 |  | Резервный урок. |  |

**Учебно-тематический план**

**1 четверть**

**(45 часов -9 недель)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Тема | Кол-во часов |
| Родной язык | Родной язык  Функциональные разновидности языка | 1  2 |
| Орфография  (12 часов) | Правописание корней  Правописание приставок  Правописание суффиксов  Правописание окончаний  Употребление букв ё(е) – о после шипящих и ц Употребление ь и ъ  Слитное, дефисное и раздельное написания  **Изложение (о)** | 4  2  1  1  1  1  1  1 |
| Синтаксис и пунктуация  (15 часов) | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса  **Изложение (о)**  Простое осложненное предложение  Сложное предложение и его виды  Предложения с прямой речью  Пунктуация как система правил  **Контрольный диктант №1** | 5  1  3  2  2  2  1 |
| Текстоведение  (16 часов) | Текст как единое целое  Простой и сложный план текста  Связь предложений в тексте  Лексический повтор как средство связи предложений в тексте  Повествование как тип речи. Рассказ  Описание как тип речи  **Подготовка к сочинению по картине В.Серова «Девочка с персиками»** | 2  1  5  1  3  2  1 |
|  | **2 четверть (35 часов- 7 недель)** |  |
| Имя существительное  (13 часов) | Имя существительное как часть речи  Словообразование имен существительных  Правописание сложных имен существительных  Культура речи. Правильное употребление имен существительных  Имя существительное в словосочетании и предложении  Имя существительное в тексте  **Контрольное тестирование №1** | 2  2  2  2  2  2 |
| Имя прилагательное  (15 часов) | Имя прилагательное как часть речи  Словообразование имен прилагательных  Правописание букв н-нн в именах прилагательных, образованных от существительных  Правописание сложных имен прилагательных  Не с именами существительными и прилагательными  Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных  Имя прилагательное в словосочетании и предложении  Имя прилагательное в тексте | 2  2  2  2  1  2  2  2 |
| Глагол  (11 часов) | Глагол как часть речи  Словообразование глаголов | 4  1 |
|  | **3 четверть (50 часов -10 недель)** |  |
|  | Культура речи. Правильное употребление глаголов  Глагол в словосочетании и предложении  Глагол в тексте  Деепричастие и причастие как особые формы глагола  **Подготовка к сочинению по картине К.Маковского «Дети, бегущие от грозы»** | 2  2  2  1  1 |
| Деепричастие  (9 часов) | Морфологические признаки деепричастия  Деепричастный оборот  Деепричастия несовершенного и совершенного вида  Правописание не с деепричастием  Культура речи. Правильное употребление деепричастий  **Контрольный диктант №2** | 2  2  2  1  1  1 |
| Причастие  (21 час) | Морфологические признаки причастия  Причастный оборот  Действительные и страдательные причастия  Полные и краткие причастия  Культура речи. Правильное употребление причастий  Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении  Деепричастие и причастие в тексте  **Контрольный диктант №3** | 4  3  5  3  2  1  2  1 |
| Имя числительное  (16 часов) | Общее значение  Разряды имен числительных  Склонение числительных  **4 четверть (40 часов -8 недель)**  Культура речи  Имя числительное в предложении  Имя числительное в тексте | 1  3  8  2  1  1 |
| Местоимение  (23 часа) | Общее значение местоимений и употребление их в речи  Разряды местоимений  Культура речи  Местоимение в словосочетании и предложении  Местоимение в тексте  Повторение и обобщение по теме «Местоимение»  **Контрольное сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели»** | 1  14  1  2  1  1  2 |
| Повторение изученного в 6 классе  (9 часов) | Слово как основная единица языка  Правописание: орфография и пунктуация  **Контрольное тестирование№2**  **Контрольный диктант №4** | 2  7  1  1 |

**График контрольных работ**

**К.д –4**

**Тестирование –2**

**К.соч. –1**

**К.изл. –1?**

**Сетка проверочных и контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Д | Т | С | И |
| Орфография |  | п |  | о |
| Синтаксис и пунктуация | **К1** |  |  | о |
| Текстоведение |  |  | о | О(резерв) |
| Имя существительное |  | **К** |  |  |
| Имя прилагательное |  | п |  | **К** |
| Глагол |  | п | о |  |
| Деепричастие | **К2** |  |  |  |
| Причастие | **К3** |  |  |  |
| Имя числительное |  | п |  |  |
| Местоимение |  | п | **К** |  |
| Повторение изученного | **К4** | **К** |  |  |