**Памятка**

 **Как писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему**

 **Вступление (введение)**

Целью вступления является подготовка читателя к восприятию написанного вами текста.

При написании вступления можно использовать следующие приемы:

* **Небольшое обобщение,** в котором необходимо показать, что тема сочинения-рассуждения актуальна. Например:
1. *Глагол обладает огромным потенциалом для выражения бесчисленных действий, связанных с жизнью и деятельностью человека. Вот почему он занимает второе место по частоте употребления после имени существительного.*
2. *В своей речи мы постоянно используем местоимения. По частоте употребления они занимают третье место после имён существительных и глаголов.*
* **Цепь вопросительных предложений,** которые помогут зафиксировать внимание на ключевых понятиях и сделать плавный переход к основной части сочинения. Например:
1. *Почему писатель А. Югов считает, что «глагол – это самая живая часть речи»? В чём заключается значение глагола в предложении и в тексте? Почему по частоте употребления он занимает второе место после существительного?*
2. *Почему в речи мы употребляем местоимения? Разве нет им альтернативы среди других частей речи? Разве нельзя без них обойтись?*
* **Цитата в качестве зачина.** Цитированный фрагмент не должен быть большим, а главное – он должен иметь прямое отношение к теме.
1. *«Местоимения удобны и прагматичны, но в них нет «перелива красок» настоящего живого слова, они не могут иметь при себе характеризующего эпитета», - так писал о местоимениях известный лингвист А. А. Реформатский.*
2. *«Глагол – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая артериальная кровь языка», - таково мнение писателя А. Югова, и, на мой взгляд, оно является правильным.*

Помните, что вступление должно быть небольшим.

 **Основная часть**

При написании основной части надо помнить, что вы пишите сочинение-рассуждение и что существует три вида рассуждений.

**Рассуждение-доказательство** имеет целью доказать истинность или ложность главного утверждения тезиса.

Основными языковыми средствами оформления рассуждения-доказательства являются:

* **Вводные слова:** *во-первых, во-вторых, например, итак, таким образом, следовательно;*
* **Союзы:** *так что, поскольку, так как, если;*
* **Речевые обороты:** *предположим, что…; допустим что…; об этом свидетельствует…, это позволяет предположить.*

**Рассуждение – объяснение** имеет целью объяснить содержание тезиса. В нём нет необходимости доказывать истинность или ложность тезиса, поскольку заранее известно, что главное утверждение истинно.

Для обеспечения логической связи между предложениями моно использовать:

* Слова-организаторы логических связей: *потому что, поэтому, вот почему;*
* Слова, резюмирующие высказывание: *это объясняется тем, что…; это зависит от…; это является следствием того, что;*
* Вводные слова: *например, таким образом.*

**Рассуждение-размышление** включает в себя объяснение и доказательство, в котором необходимо привести примеры, указать причинно-следственные отношения. Рассуждение-размышление строится, как правило, в вопросно-ответной форме. В отличие от рассуждения-доказательства и рассуждения-объяснения, оно содержит в себе не один вопрос и ответ, а систему вопросов и ответов, последовательно дополняющих друг друга.

Основными языковыми средствами оформления рассуждения – размышления являются:

* **Вводные слова:** *по-моему, на мой взгляд, как мне кажется, скорее всего, очевидно;*
* **Речевые обороты:** *я могу с уверенностью сказать, что…; я полагаю, что…; попытаемся разобраться…; можно сравнить; я согласна с тем, что.*

Все названные виды рассуждений имеют общую схему построения:

**Подведение к вопросу →тезис →доказательство тезиса → выводы.**

**Подведение к вопросу** обычно реализуется во вступлении. Здесь же может быть приведён и тезис. Но чаще тезис даётся в основной части.

**Тезис –** это то, что доказывается или объясняется.

В основной части обязательно приводятся аргументы.

**Аргументы –** это доказательства, доводы, объяснения, обоснования, которые приводятся в поддержку тезиса.

Для связи тезиса и доказательства обычно используются следующие словосочетания: *докажем это, это можно доказать так, это можно доказать следующим образом, это объясняется следующим, доказательством служит, об этом свидетельствует.*

 **Выводы** приводятся в заключении сочинения – рассуждения.