

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Согласовано:
Управляющий совет МБОУ МО
г. Нягань «СОШ №4»
протокол №1
от "28" 08 2014г.



Утверждаю:
Директор МБОУ МО
г. Нягань «СОШ №4»
И.В. Гайнулова
08 2014г.

ПРОГРАММА

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

**Срок реализации 2 года
Возраст детей от 7 до 18 лет**

Составитель программы:
социальный педагог
Лакман Елена Ивановна

**г. Нягань
2014**

ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа МБОУ МО г. Нягань «СОШ №4» «Профилактика и правонарушений несовершеннолетних»
2. Нормативная база	1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании» 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. Цель	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
4. Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; - осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей; - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Сроки реализации	2014-2016 годы
6. Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит - повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия - улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений - создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними - повысить правовой уровень родителей.
7. Разработчик программы	Социальный педагог МБОУ МО г. Нягань «СОШ №4»

Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних. Снижаются возрастные границы многих видов преступлений, изменяется половой состав несовершеннолетних правонарушителей: среди них возрастает процент девочек, совершаются преступления, где дети становятся соучастниками с родителями. В последнее время наблюдается рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких, как бродяжничество, половая распущенность, мелкое хулиганство.

По данным ОМВД России по г. Нягани на протяжении нескольких лет в городе наблюдается волнообразная криминогенная ситуация в подростковой среде.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей. Родители привлекаются к административной ответственности за недолжное исполнение своих родительских обязанностей, за уклонение от воспитания своих детей.

Рост безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних обусловлен социально-экономической нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

В данной программе применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания-несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В начале каждого учебного года на основе социальных паспортов классов, социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ№4» (2014 – 2015 учебный год).

№ п/п	Данные	начало 2014 - 2015 учебного года
1.1	общее количество учащихся	538
2.1	количество классов	22
2.2	начальные классы (1-4)	9
2.3	средние классы (5-9)	10
2.4	старшие классы (10-11)	3
3.1	количество учащихся детского дома	17(3,2%)
3.2	из них: - дети-сироты	1
4.1	Количество учащихся находящихся под опекой	19 (3,7%)
4.2	Из них: дети-сироты	2
5.1	Количество детей-инвалидов	3(0,5%)
6.1	Количество детей, не имеющих гражданство РФ	13 (2,4%)
7.1	Количество учащихся состоящих на внутришкольном учёте	15 (2,7%)
7.2	Из них: - на учёте в ОДН ГОВД	11
7.3	- на учёте в КДН и ЗП	15
8.1	Социальный статус учащихся и их семей	

8.2	многодетных	65 (12%)
8.3	- неблагополучных	9 (1,6%)
8.4	- опекунских	15 (2,8%)
8.5	- малообеспеченных	19 (3,5%)
8.6	- неполных	110 (20%)

Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

На каждого учащегося, находящегося в социально опасном положении, состоящего на профилактическом учете в ТКДН ЗП и семью, находящуюся в социально опасном положении заведена карточка учёта (приложение № 1, №2), в которую заносятся данные о здоровье ребенка, его занятости в свободное от учёбы время и разработаны планы индивидуально профилактической работы.(приложение №4) и отчеты с результативностью работы (приложение №5), составляются акты обследования семей несовершеннолетних (приложение №6)

На развитие семьи влияют разнообразные факторы неблагополучия:

- *социально-экономические факторы* (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия либо их полное отсутствие);
- *медико-социальные факторы* (экономически неблагоприятные условия либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- *социально – демографические факторы* (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- *социально-психологические факторы* (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- *криминальные факторы* (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и семьях находящиеся в социально- опасном положении.

II. Цели и задачи программы.

Цель программы: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Основные задачи:

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Критерии оценки работы с несовершеннолетними:

- снижение количества правонарушений, преступлений;
- отсутствие пропусков уроков без уважительных причин;
- положительная динамика несовершеннолетних, состоящих на городском профилактическом учете;
- 100% внеурочная занятость обучающихся, состоящих на городском профилактическом учете
- 100% успеваемость несовершеннолетних, состоящих на городском профилактическом учете;

Основные функции работы с несовершеннолетними:

- *аналитическая* (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем, установление причин)
- *прогностическая* (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка)
- *коррекционная* (коррекция влияний на ребенка как со стороны семьи, так и социальной среды)
- *профилактическая* (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска)
- *охранно-защитная* (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска)

- *психотерапевтическая* (забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов)
- *посредническая* (осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты)

Направления деятельности

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета по профилактике.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится педагогу психологу, основными направлениями его работы являются:

- психодиагностика,
- психокоррекционная и развивающая работа,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение.

Особое значение специалисты школы уделяют диагностированию детей, оказавшихся в социально- опасном положении

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;

- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Необходимы другие формы, методы и технологии и действовать взаимосвязано с другими учреждениями системы профилактики.

Формы работы:

- совет профилактики школы;
- родительские собрания;
- лекции;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- организация внеучебной деятельности несовершеннолетних.
- работа по профориентации;
- организация «родительских университетов».

Методы работы:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- рефлексия;
- убеждение;
- дискуссия.

Технологии работы: как правило, при работе с такими семьями и детьми о технологиях наверное сказать сложно, но есть приемы, методы и формы работы, которые позволяют привести в систему весь процесс работы. И привожу примеры этой системы, которые можно использовать для ведения единого банка учета семей и детей оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Схема проведения мониторинга семейного неблагополучия

1. Фиксация факта семейного неблагополучия, определение факторов, определяющих семейное неблагополучие.
2. Начало работы с семьей, взятие по «социальный патронаж».
3. Уточнение данных о семье, сбор документов, заполнение карточки (ниже пример).
4. Подбор, определение видов, форм, методов работы с семьей.
5. Проведение индивидуальной профилактической работы:
 - посещения;
 - работа с родителями, несовершеннолетними;
 - оказание адресной социальной помощи, контроль за целевым использованием средств.
6. Периодическая, регулярная фиксация ситуации в семье:
 - происходят ли изменения, по каким причинам;
 - результат деятельности специалиста (соц.педагог, специалисты БУ КЦСОН);

7. Обобщение, анализ, выводы по результатам работы с данной семьей.
8. Ведение общего статистического учета семей, лиц с проявлением жестокого обращения.
9. Изучение общественного мнения по отношению к данному социальному явлению.
10. **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Описание мероприятий программы:

Мероприятия программы представлены в содержании программы «Программа по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ№4» на 2014-2016 годы по следующим основным направлениям:

1. Организационные мероприятия по программе

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-

педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

План мероприятий по профилактике правонарушений.

№	Мероприятия, содержание деятельности.	Сроки	Ответственные
Организационная работа. Создание банка данных. (социально-диагностическое направление)			
1	Подготовка и утверждение совместного плана работы школы по социальной работе на 2014- 2016 г.г. с ОДН ОМВД России по г. Нягани, ТКДН и ЗП при администрации г. Нягани	до 15.09.2014 года	Социальный педагог
2	Выявление детей, не приступивших к учебным занятиям в 2014- 2015 учебном году, 2015- 2016 учебном году	до 15.09.2014 года	Социальный педагог Классные руководители
3	Выявление социально-незащищенных семей, нуждающихся в социальной поддержке, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. (Оформление социальных паспортов классов, школы)	до 15.09.2014 года	Социальный педагог Классные руководители
4	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся. Своевременное выяснение причин пропусков уроков.	в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
5	Патронаж и обследование семей первоклассников	сентябрь, октябрь 2014 года, 2015 года	Социальный педагог Классные руководители
6	Патронаж и обследование вновь прибывших учащихся	в течение 2014 – 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
7	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение 2014 – 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
8	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	в течение 2014 – 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
9	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	в течение 2014 – 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог
10	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016	Социальный педагог Классные руководители

		учебного года	
11	Составление и ведение картотеки учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета	в течение 2014-2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог
12	Оформление социального паспорта школы: - количество многодетных семей - дети инвалиды - количество малообеспеченных семей - неполные семьи - неблагополучные семьи - проблемные семьи - опекаемые дети - воспитанники детского дома - дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД г. Нягань, ТКДН и ЗП - дети, состоящие на внутришкольном учете - дети, находящиеся на домашнем обучении	в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог
13	Составление индивидуального плана работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете.	в течение 2014-2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
14	Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время, состоящих на профилактическом учете. Сбор информации о занятости несовершеннолетних.	в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
15	Обследование материально- бытовых условий проживания семей учащихся	по необходимости в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
16	Рейды по неблагополучным семьям и несовершеннолетним, с которыми проводится индивидуально профилактическая работа	по необходимости в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
17	Патронаж и обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом по необходимости)	по необходимости в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015-2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
18	Организация трудоустройства и летнего отдыха обучающихся.	март – май 2015 года, май 2016 года	Социальный педагог Классные руководители
Социально- профилактическое направление			
19	Организация и проведение цикла бесед, классных часов – по правоведению:	в течение 2014 - 2015 учебного года	Социальный педагог Классные

	<p>«Права и их защита» «Устав школы» «Права и обязанности учащихся» (закон об образовании РФ) «Когда подросток преступает закон» «Детская жестокость и пивной алкоголизм» «Поговорим об ответственности» «Отношения с родителями» «Почему подросток совершает преступление» «Курильщик сам себе могильщик» «Шалость или проступок» «Мы выбираем здоровье» «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От пьянства до преступления – один шаг»</p>	года, 2015- 2016 учебного года	руководители
20	Осуществление контроля, за посещением школы несовершеннолетними, в отношении которых проводится ИПР	в течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
21	Консультирование несовершеннолетних и родителей по основным законодательным актам государства, округа, города, школы.	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог
22	Организация совместной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями со специалистами КО и Н, управления опеки и попечительства, КСЗН, ОДН ОМВД, ТКДН и ЗП, Центр «Катарсис», НГБ.	по отдельному плану в течение 2014-2015 учебного года	Социальный педагог
23	Организация встреч, бесед, круглых столов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог
24	Организация встреч, бесед, круглых столов с медицинскими специалистами (наркологом, гинекологом, венерологом,, инфекционистом)по формированию здорового образа жизни	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог
25	Проведение бесед, лекций, классных часов специалистами школы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
26	Родительский всеобуч: - «Подросток в мире вредных привычек» - «Неблагополучие семьи – как фактор, влияющий на воспитание ребенка» - «Ребенок и улица. Роль семьи в	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители

	формировании личности ребенка» «ответственность родителей за обучение и воспитание детей» «Причины наркомании и токсикомании».		
27	Организация экскурсии в народный суд на судебные заседания с учащимися группы риска.	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители
28	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися по возникшим проблемам	В течение 2014 - 2015 учебного года, 2015- 2016 учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Критерии эффективности программы.

Данная программа является элементом деятельности по социально-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основным критерием эффективности программы является снижение правонарушений учащихся и количество семей, находящиеся в социально опасном положении.

Ожидаемые результаты

- ✓ Повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также склонными к совершению противоправных действий;
- ✓ улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- ✓ создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- ✓ повысить правовой уровень родителей.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99г.
- Федеральный Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 года
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124 от 24.07.98г.
- Устав МБОУ МО г. Нягани «СОШ№4»

Литература.

1. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» № 120 от 24.06.99г.
2. Справочник социального педагога: 5-11 классы/ Т.А. Шишковец. – М.: ВАКО, 2007.
3. Журнал «Социальная педагогика», №1, 2006 г.
4. Интернет ресурсы: <http://festival.1september.ru/subjects/18/>
5. В.Н. Гуров Социальная работа школы с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003.