**Такмакова Л.Ю.**

**Урок вежливости.**

**Цель:**

Знакомство детей с правилами поведения .

Учить детей выражать чувства добрыми словами;

формировать навыки вежливого обращения;

воспитывать потребность в доброжелательном общении.

**Задачи:**

Воспитывать доброжелательность;

умение дарить тепло и доброту;

способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;

развивать у учащихся эстетические и духовно - нравственные способности;

воспитывать у детей чувство таллерантрости, вежливости,  умение дорожить близкими людьми.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о вежливости, о дружбе, о культуре общения, о поведении в школе.

 А начнём мысо стихотворения Музафара Алимбаева

«Урок вежливости»

Ученик рассказывает:

Слон муравью уступает дорогу:

- Доброе утро! Спешим понемногу?

А муравей: - Ах, спасибо, спешу.

Как вы любезны! Прощенья прошу!

Жаворонок в небе

Так сказал орлу:

- Вы, орёл, устали, сядьте на скалу.

А орёл ответил: - Правильно, сынок,

Много лет живу я, вот и занемог.

И тебе желаю долго жить, как я, -

Пусть тебе поможет вежливость твоя.

В небе красивый закат догорал,

Ласковый ветер с травою играл,

Суслик сказал: - Уважаемый крот,

День угасает и ночь настаёт,

Скоро взойдёт золотая луна…

- Доброй вам ночи. Спокойного сна.

Учитель: - У вас на парте лежит листок с этим стихотворением и карандаши. Выберите понравившийся вам цвет и подчеркните те слова в стихотворении, которые вы считаете вежливыми.

-Перечислите их.

Учитель: -Как вы думаете, для чего всем людям нужно знать вежливые слова?

(Дети предлагают варианты ответов)

Учитель: Вежливые слова - это лекарство, которое не купишь в аптеках! Эти слова не видны, но обладают чудодейственной силой - создают хорошее настроение, вселяют бодрость, делают человека привлекательнее и симпатичнее.

- Какие вы знаете вежливые слова? Сейчас мы узнаем, поиграв в игру «Круг вежливых слов».

- Послушайте правила: встаем все в круг и под музыку передаём мяч по кругу, как только музыка утихла, тот, у кого в руках окажется мяч говорит вежливое слово, а мы радостно похлопаем каждому вежливому слову. (Дети по очереди произносят вежливые слова)

-Замечательно, вы знаете очень много вежливых слов.

(Дети садятся на места)

Учитель: А есть еще и плохие, злые слова, от которых человеку становится плохо, и он может даже заболеть!

Чтобы это подтвердить послушайте стихотворение:

Читает ученик:

Глаза у Саши велики,

Наш Саш близорукий.

Врач прописал ему очки

По правилам науки.

Отшлифовали в мастерской

Два стёклышка на славу,

Потом заботливой рукой

Их вставили в оправу.

Очки вложили мастера

В коробку из пластмассы,

И Сашин дедушка вчера

Их получил у кассы.

Но про очки ребятам всем

Известно стало сразу.

Они кричат ему: "Зачем

Тебе четыре глаза?

Саша, Саша - водолаз!

У тебя две пары глаз.

Только ты, очкастый,

Стёклами не хвастай!"

Заплакал Саша от стыда,

Уткнулся носом в стену.

- Нет, - говорит он, - никогда,

Очков я не надену!

Но мать утешила его:

- Очков носить не стыдно.

Всё надо делать для того,

Чтоб лучше было видно!

Учитель: Как поступили одноклассники Саши в этой ситуации?

Вывод: не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, смеяться над ними.

**Физминутка:**Мы знаем все правила! Мы их выполняем!

- Если вы услышите правило, которое обязательно нужно выполнять, вы красиво, гордо стоите. Если же это вовсе не правило и так мы не делаем – садимся на корточки.

- Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.

- Входящего в класс, взрослого приветствуй стоя (покажите).

- Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.

- Входящему в класс можно крикнуть “привет”.

- Бегать и шумно кричать можно только на игровой площадке.

- Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.

- В перемену можно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.

- Помогать друг другу нужно всегда и всюду “Один за всех и все за одного”.

- Не надо ябедничать.

- В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

- Молодцы! Спасибо!

Учитель:  Достаточно ли знать только вежливые слова, чтобы быть вежливыми?

Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос.

Малыша обидел Витя.  
Перед школою в строю, Витя просит:  
- Извините,  
Я ошибку признаю.

На урок пришёл учитель,   
Положил на стол журнал,  
Следом Витя:  
- Извините, я немного опоздал.

- Тихомиров! Покажите   
Нам на карте город Псков.  
- Извините, – шепчет Витя, –   
Я к уроку не готов.

Мы поспорили с Наташей  
Вежлив Витя или нет?  
Разберитесь в споре нашем,  
И пришлите нам ответ!

- Чтобы вы ответили на вопрос?

(Рассуждения детей)

- Не достаточно знать вежливые слова, нужно знать и выполнять правила поведения.

- Сейчас мы ещё раз вспомним и повторим правила поведения в школе.

- Утром мы приходим в школу. Что нужно сделать!

- С кем здороваемся? Как здороваемся?

(Ответы детей)

- А теперь мы на уроке. Попробуем сами составить правила в стихах. Я называю первую строчку и вторую без последнего слова, вы попробуйте назвать это слово сами.

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и … (внимательным).

Всё пиши, не отставая,  
Слушай, … (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,   
Чтобы было всё … (понятно).

Если хочешь отвечать,   
Надо руку … (поднимать).

На математике считают,  
На перемене … (отдыхают).

Будь прилежен на уроке,  
Не болтай, ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать  
Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –   
Подними спокойно … (руку).

Знай: закончился урок,  
Коль услышал ты … (звонок).

Когда звонок раздался снова,  
К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,   
На переменах не … (кричи).

- Почему громко кричать вредно для здоровья?

(Ответы детей)

Учитель: Я в одной школе на перемене видела такую картину.

Перемена

“Перемена, перемена!” -  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог -  
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели это Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним - бо-о-ольшая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он, гляди, какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он подставил три подножки  
(Ваське, Кольке и Сережке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом.  
Лихо шлепнулся с перил,  
Подзатыльник получил.  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи -  
Словом, сделал все, что мог!  
Ну а тут - опять звонок.  
Вова в класс плетется снова.  
Бедный! Нет лица на нем  
- Ничего, - вздыхает Вова, -  
На уроке отдохнем.

(Б.Заходер)

Учитель. Какие ошибки в поведении допустил Вова?

(Дети перечисляют)

Учитель: Ребята, на перемене после первого урока мы отправляемся в столовую.

А вам нравится ли вам приходить в школьную столовую?

Вкусно ли готовят наши повара?

Нужно ли их благодарить за приготовленную еду?

А сейчас послушаем наших ребят.

Ученик 1.

Звонок! Все дружною гурьбой  
В столовую летят стрелой.  
А здесь есть правила свои,  
Запомни их и повтори!

Ученик 2.

Ешь аккуратно, не спеши,  
Не брызгай, на пол не кроши.

Ученик 3.

Хлеб береги и уважай,  
Его повсюду не бросай.

Ученик 4.

Поел - и убери, друг мой  
вою посуду за собой.

Учитель. А теперь назовите уже известные вам правила поведения в столовой.

(Выслушиваются высказывания детей)

Ученик. Обязательно перед едой надо вымыть руки с мылом.

Ученик. Есть надо всегда аккуратно.

Ученик. Надо бережно относиться к хлебу.

Ученик. За собой всегда убирать посуду.

Учитель. Ребята, самое главное в поведении за столом - вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой обедать. А эти правила поведения мы вывесим в классном уголке, чтобы они напоминали, как надо вести себя за столом.

|  |
| --- |
| ***Правила поведения в столовой***   * Входить в столовую надо организованно и спокойно. * Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок. * Перед едой всегда мой руки. * Не разговаривай во время еды, * Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа. * Убери за собой посуду. * Скажи “спасибо” тем, кто тебя накормил. |

**Итог занятия:**

Подводя итог нашего классного часа ученик нашего класса прочитает нам стихотворение

С. Маршак «Ежели вы вежливы»

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,

Вы место без протеста уступите старушке.

Ежели вы вежливы в душе, а не для виду,

В троллейбус вы поможете взобраться инвалиду

И ежели вы вежливы, то сидя на уроке,

Не будете с товарищем трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы, поможете вы маме,

И помощь ей предложите без просьбы - то есть сами.

И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,

И с дедушкой, и с бабушкой вы их не перебьёте....

И ежели вы вежливы, то вы в библиотеке

Некрасова и Гоголя возьмёте не на веке.

И ежели вы вежливы, вы книжечку вернёте

В опрятном, не измазанном и целом переплёте.

И ежели вы вежливы, тому, кто послабее,

Вы будете защитником, пред сильным не робея.

Знал одного ребёнка я.

Гулял он с важной нянею.

Она давала тонкое ребёнку воспитание.

Был вежлив этот мальчик

И, право, очень мил

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил, «Спасибо!» - говорил.

Нет ежели вы вежливы, то вы благодарите,

Но мячика у мальчика без спросу не берите!

- О чём мы сегодня говорили?

- Для чего нам нужно знать эти слова, правила? Зачем мы их учим, повторяем, постоянно говорим об этом?

(Ответы детей)

**Вывод:**

Все эти правила и вежливые слова нам нужны для того, чтобы общаться, друг с другом, чтобы все друзья, соседи и даже незнакомые люди всегда бы относились к вам внимательно, по-доброму, с уважением. Только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по- доброму. Такого человека уважают, любят. И у него есть верные и надёжные друзья.

Так давайте же будем всегда добры, вежливы и внимательны друг к другу.