

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
города Сафоново Смоленской области

Сценарий экскурсии по школе для первоклассников

Разработала учитель
начальных классов
высшей
квалификационной
категории
Вакулко Т.В.

Сафоново 2012г.

Экскурсия по школе.

Цели: познакомить первоклассников с некоторыми кабинетами в школе, дать представление о занятиях и мероприятиях, которые там происходят.

Начало в актовом зале

Чип :-Здравствуйте, ребята!

Дейл: Давайте знакомиться.

Я- Чип.

А я – Дейл.

Чип: А как зовут вас? На счет три-четыре каждый назовите свое имя. Очень приятно

Дейл: А чтобы ближе познакомиться, мы вам зададим вопросы. Слушайте нас внимательно и если согласны , говорите «Это я...Это я...Это все мои друзья! Повторим слова вместе..

Чип: Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?

Дейл: Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?

Чип: Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?

Дейл: Кто из вас, скажите вслух,
На уроке ловит мух?

Чип: Кто из вас такой хороший
Загорать ходил в галошах?

Дейл: Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?

Чип: Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

Дейл: Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?

Чип: Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?

Дейл: Кто, хочу у вас узнать,
Любит очень поиграть?

Чип: Сегодня вы познакомитесь со страной, которой нет ни на одной карте мира.

Дейл: В той стране большой, просторной
Много детворы проворной.

Они пишут, и считают,

И рисуют, и читают.

Поскорее назови

Имя той большой страны. (Школа. Школьная страна)

Песня (Поют Чип и Дейл)

Есть за домами, за лесами
Маленькая страна.
Там люди с добрыми глазами,
Там жизнь любви полна.
Там очень хочется учиться
Много прекрасных лет,
В школьном дворце живет Жар-птица
И дарит знаний свет.

Припев:

Маленькая страна,
Маленькая страна,
Каждый расскажет и покажет —
Вот она, вот она!
Маленькая страна,
Маленькая страна,
Там, где душе светло и ясно,
Там, где всегда весна.

Чип: Школа - ваш второй дом. В ней вы проводите большую половину дня. Школа не только дает вам ценные знания, но также учит строить свои отношения с людьми, уважительно относиться к взрослым, общаться с товарищами, находить друзей. И от того, как вы проявите себя в школе, во многом зависит ваша дальнейшая жизнь.

Дейл: Сейчас вы отправитесь на экскурсию по школе, узнаете ее получше. Каждый класс получает маршрутный лист. Пройдя все станции, мы вновь с вами встретимся здесь.

Станция «Медпункт»

Айболит: Здравствуйте! Проходите, проходите!

Рад приветствовать вас на станции «Медпункт». Здесь за углом находится медицинский кабинет. А меня вы узнали?

Все Чуковского читали,
И меня вы все узнали.
Добрый доктор Айболит!
Всех излечит, исцелит.

Быть здоровыми хотят все: и взрослые, и дети. Здоровый человек – сильный, выносливый, ловкий, бодрый, энергичный.

Чтобы громче песни пелись,
Жить чтоб было интересней,
Нужно сильным быть, здоровым,

Эти истины не новы!

Со мной моя хорошая, надежная помощница, старый проверенный друг —
Чистота!

Входит Чистюля.

Чистюля.

Добрый день! Я — Чистота.

С вами быть хочу всегда.

Я пришла вас научить,

Как здоровье сохранить.

Много грязи вокруг нас,

И она, в недобрый час,

Принесет нам вред, болезни,

Но я дам совет полезный.

Мой совет совсем не сложный —

С грязью будьте осторожны!

Грязнуля (вбегает). Вы про грязь? А вот и я!

Ну, здравствуй, здравствуй, Чистота!

Грязнуля все время чешется, направляется к Чистюле.

Чистюля.

Ты ко мне не приближайся!

И ко мне не прикасайся!

Грязнуля.

Ах-ах-ах! Какое платье!

Да ведь не на что смотреть!

Я б такое не надела.

У меня — другое дело!

От борща пятно большое,

Вот сметана, вот жаркое,

Вот мороженое ела,

Это — в луже посидела,

Это — клей, а здесь — чернила.

Согласитесь, очень мило!

Я наряд свой обожаю,

На другой не променяю.

Я открою вам секрет:

Лучше платья просто нет!

Грязнуля протягивает руки ученикам, чтобы поздороваться, но
они прячут руки за спину.

Чистота.

В школе нашей

Не найдешь ты друзей.
Мы скажем все дружно:
— Уходи от нас быстрее!
А мы запомним навсегда:
Залог здоровья — чистота!

Айболит: Дорогие мои дети,
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще,
Я грязнуль не выношу!

Грязнуля (*сердится и фыркает*).
Плохи тут мои дела —
В этой школе я друзей не нашла. (*Уходит.*)

Чистюля: Отгадайте, ребята, загадку.
Костяная спинка,
Жесткая щетинка:
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Айболит:
Ох, неловкая Людмила
На пол щетку уронила,
С полу щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный совет?
Молодчина Люда?
Дети: Нет!

Зубы вы почистили и идете спать,
Захватите булочку сладкую в кровать.
Это правильный совет?
Дети: Нет!

Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.
Если мой совет хороший —
Вы похлопайте в ладоши!

Айболит:

Я с радостью услышал
Ваш правильный ответ.
И верю, вы запомнили,
Что полезно, а что — нет.

Чистюля: Еще загадка.
Чтоб было здоровье
В отличном порядке,
Всем нужно с утра
Заниматься ... (зарядкой)

Айболит: Ты зарядкой занимайся,
Если хочешь быть здоров.
Водой холодной обливайся-
Позабудешь докторов.

Давайте выполним несколько упражнений.
Раз, два – не зевай,
С нами вместе повторяй.
Встали прямо, подтянулись
И друг другу улыбнулись.
Не беда, что места мало,
Разойдемся для начала.
Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой.
По коленкам бьем ладошкой,
Прыгаем на правой ножке
И на левой непременно.
Вместе прыгаем сейчас.
И сначала еще раз.

Айболит: Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

Здоровье — это кладезь.
Его нельзя купить.
Однажды потерявши,
Его не возвратить.
 Не одолжить у друга,
 Не выиграть в лото,
 Ведь без здоровья счастье,
 Поверьте, уж не то.

Несомненно, что здоровье
С детства нужно укреплять:
Физкультурой заниматься,
Бегать, прыгать и играть.

Фрукты есть как можно больше,
Предварительно помыть,
А гуляя после школы,
Про уроки не забыть.

И поэтому, ребята,
С вами жду я новых встреч
И надеюсь, что здоровье
Все вы будете беречь!

Станция «Мудрая книга» (библиотека)

Королева Книга: Ну вот, наконец мы и встретились, мои маленькие добрые друзья. Я- Королева Книга. Рада приветствовать вас в своём царстве. Осмотрите мои владения, познакомьтесь с его жителями поближе. Знаете, что жители моего царства разговаривают молча, поэтому здесь всегда стоит тишина.

Как зовут этих жителей, отгадайте загадку:
Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней-
Станешь вчетверо умней. (книга)

Правильно, ребята, жители моего царства -это книги, великое чудо созданное человеком. Они как мудрые и добрые друзья ведут вас по удивительному и прекрасному миру. Читая книги, вы и сами становитесь умнее и добрее.

Выходят герои (Емеля, Василиса Прекрасная, Буратино, Красная шапочка)

Поют песню.

Песня «Книга собирает друзей в круг» (на мотив песни «Мир похож на цветной луг»).

Если ты книг не читаешь пока —
Зря, зря, зря!
С книгой любая беда не беда —
Да, да, да!

Припев:

Книга — верный во всем друг,
С книгой станет светлей вдруг.

Книгу взять не забудь в путь,
С книгой дружен всегда будь.

Книга не зря собирает друзей
В круг, в круг, в круг.
Сделает хмурый денек веселей
Вдруг, вдруг, вдруг.

Припев.

С книгой ты станешь умнее, поверь!
Верь, верь, верь.
Книга в науку откроет тебе
Дверь, дверь, дверь.

Припев.

_Здравствуйте, ребята. Вы нас узнали?
- А любите вы сказки? Какие вы сказки знаете?

Назовите имя героя

1. Он дружок зверям и детям,
Он - живое существо,
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного,
Потому что он не птица,
Не тигренок, не лисица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок,
Но заснята для кино
И известна всем давно
Эта милая мордашка,
А зовется... (*Чебурашка*)

2. Всех грязнуль отчистит быстро,
Всех нерях умоет чисто
Умывальников начальник
И мочалок командир-
Знаменитый... (*Мойдодыр*)

3. Всех он любит неизменно
Кто б к нему не приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... (*крокодил*)

4. Многим долго неизвестный
Стал он каждому дружок

Всем по сказке интересной
Мальчик-луковка знаком.
Очень быстро и недлинно
Он зовется... (*Чипполино*)

5. Носик - круглым пяточком
Им в земле удобно рыться,
Хвостик - маленьким крючком
Вместо туфель - копытца.
Трое их, и до чего же
Братья дружные похожи!
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Ниф-Ниф, Нуср-Нуф, Наф-Наф*)

6. Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке,
Там три стула, три подушки
Три кровати и три кружки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

7. На сметане мешан, на окошке стужен
Круглый бок, румяный бок покатился (*Колобок*)

8. Он и весел, и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним приятель Пятачок.
Для него прогулка - праздник,
И на мед особый нюх.
Это плюшевый проказник,
Медвежонок... (*Винни-Пух*)

Назови сказку по иллюстрации.

К каким сказкам эти иллюстрации?

По имени героя назвать сказку.

Ласточка («Дюймовочка»)

Мальвина («Золотой ключик или приключения Буратино»)

Бабка, дедка, внучка, Жучка, кошка, мышка («Репка»)

Ослик Иа («Винни-Пух»)

Королева книга: Вижу, сказки вы любите и знаете.

Читайте книги, приходите в библиотеку. Но обращайтесь с книгой бережно.

Герои (по очереди)

Читая книгу в электричке,

Не загибайте ей странички!

Из старой выцветшей тетрадки

Вы в книгу сделайте закладки!

Не стоит с книгой торопиться
За стол обеденный садиться!
 Не причиняйте книге муки,
 Взяв в перепачканные руки!
А если младшая сестренка
Очень любит книги рвать,
 Любую малую книжонку
 Не стоит в руки ей давать!
Книгу в руки не давайте,
Но сказку на ночь почитайте
 Тани, Коли и Иринки!
 Не стоит рвать из книг картинки.
Нам без книжек не прожить!
Все (хором).
Так будем с книжками дружить.

Станция «Веселая нотка» (Музыкальная)

Ведущая: Ребята, вы пришли на станцию «Веселая нотка». Это место, где живет музыка.

А что такое музыка?

Инсценировка стихотворения.

У старика спросил поэт:
— Что музыка такое, дед?
— Воспоминание она.
В ней юность давняя слышна.

Был задан девочке вопрос,
Она ответила всерьез:
— Похожа музыка на луч,
Окно пробивший из-за туч.

А юноша ответил так:
— Без музыки нельзя никак.
Душа без музыки грустит,
В простор волшебный не летит.

А девушка, пожав плечом,
Сказала: «Музыка — наш дом,
В ней — все родное, все свое.
Во всем дыхание ее».

— Вы правы все, — сказал поэт,
Прекрасен каждый ваш ответ.
Одно хочу я повторить —

Нас учит музыка любить.

Нас учит вспоминать она,
Что в нашем сердце есть страна,
В которой счастья бьет родник,
Не замирая ни на миг.

Ведущая: А вот и она Королева Музыки.

Королева Музыка: Здравствуйте, ребята!

Я – Королева Музыка, друзья,
И в мир волшебных звуков поведу вас я.
В моей стране живет удивительный народ.
Он очень музыкальный, поющий, танцевальный.
Веселый и ритмичный, задорный и пластичный,
И зовется мой народ звуками чудесными,
Нотками прелестными.

Нотки: (стоят вперемешку)

МИ: На пяти линейках дружно мы живем,

Соль: Песенки веселые петь не устаем

Си: Как зовут нас, ты спроси?

Каждая нотка по очереди: ДО, РЕ , МИ , ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ!

(Выстроиться)

Королева Музыка:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си
Мчатся быстро на такси.
Ждут их в каждой школе,
Ждут в оркестре их и в хоре.

Если нотки опоздают.
Все мелодии растают.
Скрипки и виолончели
Не исполнят свои трели.

Нотка ДО: Отгадайте, ребята, загадки о музыкальных инструментах.

Он по виду брат баяну,
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану,
Всем знаком...(Аккордеон)

Нотка РЕ:

Громче флейты, громче скрипок,
Громче труб наш великан.
Он ритмичен, он отличен,
Наш веселый... (Барабан)

Нотка Фа:

Хороводом мы пойдём,
Песню громче запоем.
Забренчит нам угадай-ка,
Веселушка... (Балалайка)

Королева Музыка:

- Какие вы еще знаете инструменты?

Презентация «Музыкальные инструменты»

Королева Музыка:

Песня над землей звучала
Без конца и без начала.
«Принимайтесь за дела!»
— Нотки песня позвала.

Принялись послушно ноты
За волшебную работу.
Стали песенку писать
Быстро в нотную тетрадь.

Песня в ноты превратилась.
Рассмеялась, оживилась,
И пропела звонко нотам:
«Всем спасибо за работу!»

- Какие же песенки записали нотки?

«Угадайте песенку»

Улыбка
Голубой вагон
Кузнечик
Антошка
Чебурашка
Чунга-чанга

Королева Музыка:

Там, где музыка, там и танцы. Станцуем, ребята, «Танец маленьких утят»
Вы очень веселые и талантливые ребята. Вы с успехом прошли мою станцию.

Станция «ПОИГРАЙ-КА» (Физкультурная)

Ведущий:

Все собрались?
Все здоровы?

Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись,
Не зевай и не ленись,
На разминку становись.(Дети становятся в круг.)

Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть,
Мы ногами-топ-топ.
Мы руками-хлоп-длоп.
Мы глазами-миг-миг,
Мы плечами-чик-чик.
Раз-сюда, два туда,
Повернись вокруг себя.
Раз- присели, два- привстали,
Руки кверху все подняли.
Раз-два, раз-два!
Такая вот у нас игра,
Друга за руки возьмем,
К центру круга мы пойдем.
Улыбнулись, всем приятно
А теперь пошли обратно.
Молодцы, ребята, браво!
Вы играете на славу!
От меня вам комплименты,
А от вас — аплодисменты!

Принцесса Спорта: Здравствуйте, ребята! Я-принцесса Спорта, а это моя подружка-принцесса Игра. Мы пригласили вас в замок Спорта- спортивный зал. А вы, ребята, любите спорт?

Принцесса Игра:

Всем ребятам шлю привет!
Спорт любите с малых лет: Будете здоровы!

Принцесса Спорта:

Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать,
Как здоровым стать!

Принцесса Игра:

В мире нет рецепта лучше -
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет –
Вот и весь секрет!

Принцесса Спорта:

Приучай себя к порядку -
Делай каждый день зарядку,
Смейся веселей,
Будешь здоровей!

Принцесса Игра: Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!
Спорт - помощник, спорт – здоровье,
Спорт - игра, физкульт...
Все: ура!

Ведущий: А теперь поиграем.

Игра «Мышеловка»

Кошкам мышки надоели.
Все погрызли, все поели.
Погодите же ,плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот расставим мышеловки.
И поймаем всех сейчас.

Принцесса Спорта:

Ребята, давайте отдохнем. Мы будем загадывать загадки, а вы отгадывайте их.

Принцесса Спорта.

Два березовых коня
Через лес несут меня.
Кони эти рыжи
И зовут их? (*лыжи.*)

Принцесса Игра.

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватьку
Быстро делаю (*зарядку*).

Принцесса Спорта.

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? (*коньки.*)

Принцесса Игра.

Взял железных два бруска,
Два железных полозка,

На бруски набил я планки.
Дайте снег, готовы (*санки*).

Молодцы, и загадки отгадывать вы умеете.

Игра «Ручеек» или «Море волнуется раз...»

Принцесса Спорта: Приходите, ребята, в этот замок Спорта на уроках физкультуры. Будьте ловкими, быстрыми, сильными и здоровыми.

Станция «АЛХИМИКИ» (ХИМИЧЕСКАЯ)

Заключение в актовом зале

Чип : Вот и подошла наша экскурсия к концу. Ваш маршрут начинался и заканчивается здесь, в актовом зале. Это место, где проходят концерты, мероприятия, встречи с гостями школы.

Дейл: Мы видим, что на маршрутных листах у всех первоклассников стоят пятерки .Ну что ж проверим, какие вы ученики. Если согласны- говорите да, если не согласны – нет.

Чип и Дейл по очереди.

Ч. Друга выручим всегда? Да!

Д. Врать не будем никогда? Да!

Ч. В классе списывать ответ? Нет!

Д. Кинуть камень кошке вслед? Нет!

Ч. Брать в автобусе билет? Нет!

Ай-ай-ай! Как это нет!

Надо брать билет всегда! Да!

Д. Не робеть, когда беда? Да!

Ч. Не жалеть для дел труда? Да!

Д. Рук не мыть, когда обед? Нет!

Как же это не мыть? Мыть обязательно!

Ч. Грязь смывать без следа? Да!

Д. Солнце, воздух и вода? Да!

Ч. Мы лентяем шлем привет? Нет!

Д. А тем, кто трудится всегда? Да!

Чип: Ой,какие молодцы! Я тоже хочу с ребятами учиться.

Дейл: Нет, ты еще не готов к школе. Вот отгадай загадки.

Кто шагает с сумкой книг утром в школу?

Чип: Да кто может шагать-то? Ентот, как его там, почтальон.

Дейл: Помогите ему, ребята. (обращается с загадкой в зал)

Дети: Ученик.

Дейл: Чтобы было где писать, нам нужна...

Чип: Кровать.

Дейл: Ребята? (Тетрадь)

Дейл: Веселятся Коля, Лена...

Чип: (перебивает) Видно, стырили полено.

Дейл: Загадки нужно слушать до конца. (повторяет для детей...это значит-...Дети: Перемена)

Дейл: Если все ты будешь знать, то получишь в школе ...

Чип: И еще как получишь! Кто много знает, тот за все получает. По шее.

Дейл: Только не в школе. (Дети: Пять)

Дейл: Вот видишь. Как ты мало знаешь. А ребята молодцы.

Чип: Успехов и удач вам в стране знаний.

Дейл: Шагай по ступенькам знаний смело!

Помни, ученье- серьезное дело!

Литература:

1. Тридцать три пирога. Собрал и обработал М. Булатов. М., «Дет.лит», 1973.