**Игры-приветствия для детей 3-5 лет**

|  |
| --- |
| **1.** **Игра-приветствие «Здравствуйте, дети!»**Задачи:1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;1. 2. Развитие внимания и фонематического слуха, принятие своего имени;
2. 3. Учить детей здороваться ласково с другими детьми.

Ход игры:Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.Воспитатель: Здравствуйте, дети!Дети здороваются.Воспитатель: Ребята, а что мы сейчас сделали?Дети: поздоровались.Воспитатель: Правильно, ребята, а здороваемся мы для того, чтобы поприветствовать и пожелать здоровья всем людям.***Упражнение «Здравствуй, Ванюша!»*** Воспитатель: Сейчас я возьму за руку Ванечку (он рядом стоит) и скажу «Здравствуй, Ванюша», а Ваня мне ответит «Здравствуйте, Мария Ивановна!», потом Ваня даст руку Наташе и скажет «Здравствуй, Наташенька» и так по кругу мы все поздороваемся друг с другом.***Упражнение «Весёлая змейка»*** Воспитатель: Вот мы все и поздоровались, держимся за руки крепко. Сейчас мы превратимся в маленькую весёлую змейку, я отцеплюсь от Вани и буду головой змейки, а Ваня – хвостиком. Далее ходьба и бег на носочках в разных направленияхВоспитатель: Вот мы с вами и показали, какие мы дружные, молодцы. Давайте вспомним, во что мы с вами играли. |
| **2. Игра «Солнышко»** Задачи:1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;2. Развитие внимания;3.Учить детей «входить» в образ.Ход игры:Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое сегодня солнышко. Как про него можно сказать?Дети: тёплое, яркое, лучистое…Воспитатель: Хотите поздороваться с солнышком? Для этого протянем руки вперёд и вверх, поздороваемся с солнышком за лучики, повернём руки ладошками вверх, «погреем» их, теперь руки у нас стали тёплые, возьмёмся за руки.***Упражнение «Моё место»*** Воспитатель: Посмотрите, ребята, с кем вы рядом стоите, запомните. Под музыку вы будете на носочках бегать по группе, как музыка закончится, встанете на своё место, с теми детьми, с кем стояли рядом.***Упражнение «Вхождение в образ»***Воспитатель: Весело играли под солнышком, все своё место нашли быстро. Но не только ребятам тепло под солнышком, начинают просыпаться цветы, травы. Сейчас мы с вами попробуем показать, как пробуждается и растёт цветок.Имитация ростка движениями с помощью рук в соответствии с характером музыки.Воспитатель: Замечательно, вырос наш цветочек, поздороваемся с ним «Здравствуй, цветочек!». Дети здороваются. |
| **3. Игра «Кого нет?»**Задачи:1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;2. Развитие внимания, умения найти сходство и различия;3.Учить детей угадывать эмоции;4. Учить детей передавать образ животного.Ход игры:Дети сидят в кругу на стульчиках, воспитатель показывает подборку фотографий детей группы. Дети рассматривают свои фотографии, находят сходства и различия (поза, причёска, одежда и т.д.), угадывают эмоции.Воспитатель: Ребята, мы сейчас рассматриваем фотографии, все тут, а кто из ребят ещё не пришёл в детский сад?Дети отвечают.Воспитатель: Действительно, Саши нет, а вот он скоро придёт и, наверное, опять будет плакать. Как же нам его развеселить?Дети предлагают свои варианты. ***Упражнение «Маски животных».***Воспитатель: А я знаю интересную игру. Выбирайте себе любую маску животного. И каждый из вас покажет выбранное животное. А вот и Саша пришёл. Проходи, Сашенька, мы тебя сейчас развеселим. Выбор детьми маски животного, имитация движений этого животного (в младшей группе – простейшие движения: зайчик прыгает, мишка переваливается и т.д.; в средней более сложные: лисичка бежит и виляет хвостиком, зайчик прыгает и работает лапками и т.д.).Воспитатель: Вот сколько у нас сегодня зверей в гостях, все они Сашу встречали, давайте, зверюшки, поздороваемся с Сашенькой. А ты, Саша, поздоровайся с зверями. (Если ребёнок спокоен, ему можно также предложить маску животного и изобразить его) |
| **4. Песня-приветствие «Доброе утро!»**Задачи:1. Развитие умения говорить добрые слова2.Упражнять в пропевании приветствия;3. Развитие внимания и фонематического слуха.Ход игры:Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.Воспитатель: Ребята, сегодня у меня хорошее настроение и мне хочется петь. А вам хочется петь?Ответы детей.Воспитатель: Все хотят петь, но сегодня мы будем петь не просто песенку, мы этой песенкой поздороваемся друг с другом. Д-о-б-р-о-е-у-т-р-о-о-о-о.Рядом со мной стоит Танечка. Пропой, Танюша, песенку. И так по кругу пропевают все дети.***Упражнение «Колокольчик»*** Воспитатель: Замечательно пели свои имена, мне очень понравилось, а вам?Ответы детей.Воспитатель: За то, что вы так хорошо пели, я хочу вам сказать добрые слова «Хорошие вы мои». Я знаю, что и вы знаете много добрых слов, которые скажете своим друзьям. Танюша, поверни головку к Мише и скажи ему доброе слово, затем Миша скажет Леночке и так по кругу.***Упражнение «Давай подружимся»***Воспитатель: Какие добрые, нежные слова знают наши дети, молодцы. Мне хочется, чтобы вы друг другу говорили только такие слова и были очень дружны между собой. Поэтому я предлагаю вам повернуться к своему соседу и подать ему руку и так по кругу.Воспитатель: Ну, вот мы все и подружились. Какая у нас дружная группа. |
| **5. Игра «Солнечный Зайчик».** Задачи:1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;2. Развитие ориентации в пространстве и координации движений;3. Развитие доброжелательности .Ход игры:Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.Воспитатель: Ребята, я сегодня принесла вам что-то интересное. Посмотрите.(воспитатель достаёт маленькое зеркальце). Я направляю зеркальце к солнышку и… Что это? Дети: солнечный зайчик (малыши могут не ответить, им нужно подсказать). Воспитатель: Правильно. К нам в гости прискакал солнечный зайчик. Он очень хочет с вами познакомиться. Зайчик к вам подойдёт, а вы с ним поздороваетесь. (Воспитатель, по-очереди, направляет зайчика на детей, дети здороваются). Воспитатель: Ну, вот мы и познакомились с солнечным зайчиком. Хотите с ним поиграть?***Упражнение «Поймай Солнечного Зайчика».***Воспитатель направляет зайчика по полу в разные стороны, на невысокие предметы мебели: стол, стулья, шкафчики, куда дети могут спокойно подойти). Дети пытаются поймать зайчика, ориентируясь в пространстве группы.Воспитатель: Какой весёлый друг у нас появился, понравилось вам играть с зайчиком?Ответы детей.***Упражнение «Подарим тепло дому».*** Воспитатель: Как зовут нашего нового друга? Правильно, солнечный зайчик. Он такой же тёплый, как солнышко. Ребята, а вы хотите, чтобы у нас в группе всегда было тепло? Давайте подарим нашему «дому» тепло. Нужно улыбнуться и прикоснуться в любом месте нашей группы (мебель, стены, игрушки) ладошкой.Дети дарят тепло улыбками, смехом и добрыми прикосновениями. Воспитатель: Здорово, теперь в нашей группе всегда будет тепло и уютно. |

Примечание: Все игры-приветствия проводятся в кругу. Это способствует развитию коммуникативности детей, умению видеть всех участников игры, сплочению группы.