**Игры-приветствия для детей 3-5 лет**

|  |
| --- |
| **1.** **Игра-приветствие «Здравствуйте, дети!»**  Задачи:  1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;   1. 2. Развитие внимания и фонематического слуха, принятие своего имени; 2. 3. Учить детей здороваться ласково с другими детьми.   Ход игры:  Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.  Воспитатель: Здравствуйте, дети!  Дети здороваются.  Воспитатель: Ребята, а что мы сейчас сделали?  Дети: поздоровались.  Воспитатель: Правильно, ребята, а здороваемся мы для того, чтобы поприветствовать и пожелать здоровья всем людям.  ***Упражнение «Здравствуй, Ванюша!»***  Воспитатель: Сейчас я возьму за руку Ванечку (он рядом стоит) и скажу «Здравствуй, Ванюша», а Ваня мне ответит «Здравствуйте, Мария Ивановна!», потом Ваня даст руку Наташе и скажет «Здравствуй, Наташенька» и так по кругу мы все поздороваемся друг с другом.  ***Упражнение «Весёлая змейка»***  Воспитатель: Вот мы все и поздоровались, держимся за руки крепко. Сейчас мы превратимся в маленькую весёлую змейку, я отцеплюсь от Вани и буду головой змейки, а Ваня – хвостиком.  Далее ходьба и бег на носочках в разных направлениях  Воспитатель: Вот мы с вами и показали, какие мы дружные, молодцы. Давайте вспомним, во что мы с вами играли. |
| **2. Игра «Солнышко»**  Задачи:  1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;  2. Развитие внимания;  3.Учить детей «входить» в образ.  Ход игры:  Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое сегодня солнышко. Как про него можно сказать?  Дети: тёплое, яркое, лучистое…  Воспитатель: Хотите поздороваться с солнышком? Для этого протянем руки вперёд и вверх, поздороваемся с солнышком за лучики, повернём руки ладошками вверх, «погреем» их, теперь руки у нас стали тёплые, возьмёмся за руки.  ***Упражнение «Моё место»***  Воспитатель: Посмотрите, ребята, с кем вы рядом стоите, запомните. Под музыку  вы будете на носочках бегать по группе, как музыка закончится, встанете на своё место, с теми детьми, с кем стояли рядом.  ***Упражнение «Вхождение в образ»***  Воспитатель: Весело играли под солнышком, все своё место нашли быстро. Но не только ребятам тепло под солнышком, начинают просыпаться цветы, травы. Сейчас мы с вами попробуем показать, как пробуждается и растёт цветок.  Имитация ростка движениями с помощью рук в соответствии с характером музыки.  Воспитатель: Замечательно, вырос наш цветочек, поздороваемся с ним «Здравствуй, цветочек!».  Дети здороваются. |
| **3. Игра «Кого нет?»**  Задачи:  1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;  2. Развитие внимания, умения найти сходство и различия;  3.Учить детей угадывать эмоции;  4. Учить детей передавать образ животного.  Ход игры:  Дети сидят в кругу на стульчиках, воспитатель показывает подборку фотографий детей группы. Дети рассматривают свои фотографии, находят сходства и различия (поза, причёска, одежда и т.д.), угадывают эмоции.  Воспитатель: Ребята, мы сейчас рассматриваем фотографии, все тут, а кто из ребят ещё не пришёл в детский сад?  Дети отвечают.  Воспитатель: Действительно, Саши нет, а вот он скоро придёт и, наверное, опять будет плакать. Как же нам его развеселить?  Дети предлагают свои варианты.  ***Упражнение «Маски животных».***  Воспитатель: А я знаю интересную игру. Выбирайте себе любую маску животного. И каждый из вас покажет выбранное животное. А вот и Саша пришёл. Проходи, Сашенька, мы тебя сейчас развеселим.  Выбор детьми маски животного, имитация движений этого животного (в младшей группе – простейшие движения: зайчик прыгает, мишка переваливается и т.д.; в средней более сложные: лисичка бежит и виляет хвостиком, зайчик прыгает и работает лапками и т.д.).  Воспитатель: Вот сколько у нас сегодня зверей в гостях, все они Сашу встречали, давайте, зверюшки, поздороваемся с Сашенькой. А ты, Саша, поздоровайся с зверями. (Если ребёнок спокоен, ему можно также предложить маску животного и изобразить его) |
| **4. Песня-приветствие «Доброе утро!»**  Задачи:  1. Развитие умения говорить добрые слова  2.Упражнять в пропевании приветствия;  3. Развитие внимания и фонематического слуха.  Ход игры:  Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.  Воспитатель: Ребята, сегодня у меня хорошее настроение и мне хочется петь. А вам хочется петь?  Ответы детей.  Воспитатель: Все хотят петь, но сегодня мы будем петь не просто песенку, мы этой песенкой поздороваемся друг с другом. Д-о-б-р-о-е-у-т-р-о-о-о-о.  Рядом со мной стоит Танечка. Пропой, Танюша, песенку. И так по кругу пропевают все дети.  ***Упражнение «Колокольчик»***  Воспитатель: Замечательно пели свои имена, мне очень понравилось, а вам?  Ответы детей.  Воспитатель: За то, что вы так хорошо пели, я хочу вам сказать добрые слова «Хорошие вы мои». Я знаю, что и вы знаете много добрых слов, которые скажете своим друзьям. Танюша, поверни головку к Мише и скажи ему доброе слово, затем Миша скажет Леночке и так по кругу.  ***Упражнение «Давай подружимся»***  Воспитатель: Какие добрые, нежные слова знают наши дети, молодцы. Мне хочется, чтобы вы друг другу говорили только такие слова и были очень дружны между собой. Поэтому я предлагаю вам повернуться к своему соседу и подать ему руку и так по кругу.  Воспитатель: Ну, вот мы все и подружились. Какая у нас дружная группа. |
| **5. Игра «Солнечный Зайчик».**  Задачи:  1. Создание атмосферы доверия и радостного настроения;  2. Развитие ориентации в пространстве и координации движений;  3. Развитие доброжелательности .  Ход игры:  Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.  Воспитатель: Ребята, я сегодня принесла вам что-то интересное. Посмотрите.  (воспитатель достаёт маленькое зеркальце). Я направляю зеркальце к солнышку и… Что это?  Дети: солнечный зайчик (малыши могут не ответить, им нужно подсказать).  Воспитатель: Правильно. К нам в гости прискакал солнечный зайчик. Он очень хочет с вами познакомиться. Зайчик к вам подойдёт, а вы с ним поздороваетесь. (Воспитатель, по-очереди, направляет зайчика на детей, дети здороваются).  Воспитатель: Ну, вот мы и познакомились с солнечным зайчиком. Хотите с ним поиграть?  ***Упражнение «Поймай Солнечного Зайчика».***  Воспитатель направляет зайчика по полу в разные стороны, на невысокие предметы мебели: стол, стулья, шкафчики, куда дети могут спокойно подойти). Дети пытаются поймать зайчика, ориентируясь в пространстве группы.  Воспитатель: Какой весёлый друг у нас появился, понравилось вам играть с зайчиком?  Ответы детей.  ***Упражнение «Подарим тепло дому».***  Воспитатель: Как зовут нашего нового друга? Правильно, солнечный зайчик. Он такой же тёплый, как солнышко. Ребята, а вы хотите, чтобы у нас в группе всегда было тепло? Давайте подарим нашему «дому» тепло. Нужно улыбнуться и прикоснуться в любом месте нашей группы (мебель, стены, игрушки) ладошкой.  Дети дарят тепло улыбками, смехом и добрыми прикосновениями.  Воспитатель: Здорово, теперь в нашей группе всегда будет тепло и уютно. |

Примечание: Все игры-приветствия проводятся в кругу. Это способствует развитию коммуникативности детей, умению видеть всех участников игры, сплочению группы.