**Особенности интеллектуального развития детей 6 – 7 лет.**

 Важным критерием оценки развития ребенка 6-7 лет является его способность к усвоению новой информации. Ребенок должен уметь сравнивать простые, конкретные понятия, видеть в них общее, уметь анализировать элементарные отношения между предметами внешнего мира. Чем больше ребенок проявляет интерес к рассуждению, тем лучше он усваивает новые понятия. Для развития 6-7 летних детей характерным является наглядно-образное мышление. Легко обучаемый ребенок умеет удивляться и ищет причины замеченной им перемены, новизны. Поэтому следует поощрять познавательную активность малыша, его любознательность, потребность в новых впечатлениях. Шестилетние дети обычно проявляют интерес ко всему новому и хотят учиться. Родителям и воспитателям следует подкреплять их желание. Прочитанная книга, сделанная новая поделка, просто удачная идея всегда должны становиться объектом внимания и поощрения взрослого. Даже природа защищает любознательных - так, оказалось, что активные, увлеченные чем - нибудь дети меньше болеют и лучше переносят стрессовые ситуации.

***Родителям и педагогам необходимо:***

• Стараться поддержать у ребенка интерес к тому, чему он должен научиться.

• Позаботиться, чтобы у ребенка было все необходимое для учебных занятий.

• Эмоционально поддерживать ребенка, который старается хорошо учиться.

• Вознаграждать хорошую учебу, одобрением, а порой и подарком, но только когда ребенок заслужил это своим усилием.

• Демонстрировать заинтересованность в делах ребенка.

Ребенок 6-7 лет имеет математические представления, а именно: определяет время по часам, называет цвета радуги, называет дни недели, части суток, времена года, месяцы, умеет писать числа от 0 до 10, решает примеры. Для обследования и развития памяти можно сделать следующее: Попросите ребенка запомнить ряд цифр на слух (например, 5 8 3 9 1 2 2 0). Нормой для детей 6-7 лет считается повторение 5-6 цифр.
Запоминание 10 слов (например: год, слон, мяч, мыло, соль, шум, рука, пол, весна, сын). Ребенок прослушивает этот ряд слов и повторяет те, которые он запомнил. После одного предъявления ребенок 6-7 лет должен вспомнить не менее 5 слов из 10, после 3-4 прочтений называет 9-10 слов, через 1 час забывает не более 2 слов.
Нормальному развитию мышления соответствует умение классифицировать предметы, называть сходства и различия между предметами и явлениями.
 Самостоятельное чтение текста и передача его содержания, умение записывать простые слова говорят о норме речевого развития.
 В области знаний об окружающем мире хорошо, если ребенок имеет представления о природе – о диких и домашних животных, хищных и травоядных, о зимующих и перелетных птицах; о травах, кустарниках и деревьях, о садовых и полевых цветах, о плодах растений; о явлениях природы. Также необходим запас географических знаний – о городах и странах, реках, морях и озерах, о планетах. Ребенок должен быть ознакомлен с профессиями людей, видами спорта.

 Иногда родители думают, что если ребенок перед школой умеет читать, писать и считать, то успех ему обеспечен. Однако не менее важно, чтобы у него были развиты такие познавательные процессы, как внимание, память, мышление, воображение, мелкая моторика.