***О Правилах Дорожного Движения в ДОУ***

*Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большой интенсивности автомобильного движения.*

*Причиной дорожно- транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.*

*Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. С этого времени должна начинаться подготовка к пожизненной « профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.*

*Воспитатели работают по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей первой младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.*

*«Программа воспитания в ДОУ» предусматривает обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта- грузовыми и легковыми машинами. Трамваем, троллейбусом, автобусом,- с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов.*

*Изучение ПДД опирается на решение программных задач формирования у детей умения ориентироваться в пространстве, когда они уже умеют различать и называть ( в зависимости от возраста) левую и правую сторону, середину, направление вперёд, назад и т.д.*

*Обучение ПДД даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы, если на занятиях по родному языку, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкальных занятиях, в повседневной жизни у детей формируются культура поведения, выдержка, дисциплина.*

*Проводя работу по обучению ПДД, воспитатели воспитывают у детей любовь к родному краю. Знания, приобретённые детьми во время прогулок, экскурсий по улицам города ( села, посёлка), наблюдение за сигналами светофора, за поведением пешеходов, движением транспорта, затем уточняются, дополняются, совершенствуются во время разнообразных занятий, кружках и игр.*

*В каждой группе ДОУ оборудован уголок соответствующий возрастной категории детей, оформление не только красивое, но и продуктивное, несёт полезную информацию. В уголках есть картотека игр по ПДД и атрибуты к ним, дидактические игры, наглядный материал, литература, макет улицы ( перекрёсток), машинки, необходимый набор дорожных знаков.*

*Для родителей на шкафчиках стоят папки- раскладушки с консультациями по ПДД, буклеты.*

*Несомненно, детскому саду необходимо поддерживать постоянный контакт с семьёй. На родительских собраниях раздаются памятки о безопасностях на дороге, ведётся анкетирование. Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, способствуют успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.*

*Поэтому, мамы и папы должны проводить беседы со своим ребёнком, а главное – должны подавать достойный пример.*