**Конспект интегрированного занятия в средней группе по развитию речи**

**Лексическая тема: «Дом». Сказка: «Три поросенка»**

Нестерова Анастасия Иосифовна,

музыкальный руководитель

***Комплексное занятие***

*включает в себя интеграцию нескольких видов деятельности: ознакомление с окружающим миром, ознакомление с художественной литературой,* ***развитие речи,*** *введение в музыкально-театрализованную деятельность.*

Задачи:

1. Учить понимать тему и содержание сказки.

2. Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помочь им.

3. Способствовать развитию связной речи в ходе работы.

4. Развивать воображение, память, кинестетическое и логическое мышление.

5. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

***Предварительная работа:*** *Чтение сказки «Три поросёнка»;*

 *показ кукольного театра «Три поросёнка»;*

**Задачи**:

1. Совершенствовать у детей активный словарь, диалогическую вопросно-ответную речь

2.Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, логическое мышление, воображение, ориентировку в пространстве.

 3.Воспитывать гуманные чувства и товарищеские взаимоотношения.

[*Оборудование*](http://50ds.ru/metodist/10276-ekologicheskaya-tropa-istoriya-sozdaniya--oformlenie--oborudovanie.html) *и материалы*:

* ковер
* домик-модель
* 2 ёлочки
* маски для поросят и волка

**Ход занятия**

*/Организационный момент. Звучит музыка, дети входят в зал и встают в круг,*

*начинают танцевать/*

 **Муз.рук. : Здравствуйте , ребята., добрый день!**

**Дети: Здравствуйте, добрый день!**

**Муз. рук.: Я получила посылку для вас. (Передаёт воспитателю)**

**Восп.: Давайте присядем на ковер и её откроем. (Достает домик) Вы знаете что это? Мы как раз знакомимся с различными домиками. Давайте, рассмотрим его:**

**В.:-Что у дома есть?**

**Д.:- Стены, окна, крыша, дверь.**

**В.: -А зачем нужен дом?**

**Дети: -В нем можно жить , укрыться от дождя, и т.д.**

**В.:- Из чего можно построить дом?**

**Д.:- Из кирпича, бревен,соломы и т.д.**

**В.: Но ведь домики есть ни только у людей. Я вам загадаю загадку :……………………………………………………………………………………………………………………………**

**Конечно, домики бывают и у зверей и поросят.**

Правильно ребята! Эта английская сказка «Три поросенка» .

А давайте-ка, подумаем с вами, что сказочного в этой истории:

-Почему мы говорим, что это сказка? (этого не могло случиться на самом деле)

- А как звали героев этой сказки? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф, )

-Чем похожи братцы? (Они поросята)

-Какие они? (веселые, розовые, и т.д.)
- Какой поросенок оказался самым умным?
-Почему Наф-Наф построил дом из камня? (он знал что нужен крепкий и теплый дом)
-Что случилось с домиками Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа? (Их домики разлетелись, когда на них подул волк)
Чему учит эта сказка? ( Помогать друг другу, заботиться о безопастности)

Муз.рук. : Какие вы молодцы, ребята! Давайте теперь поиграем в игру «Домики для поросят». Вставайте все в большой круг.

Нам нужно выбрать героев сказки поросят: Ниф-Нифа, Нуф-Нуфа , Наф-Нафа, и волка. А сделаем это мы с помощью считалки: (любую на выбор воспитателя)

*(Выбранным детям одеваются маски-ободки.)*

Помните , с чего начинается сказка?

Давайте покажем , как резвились и радовались поросята летом.

/Звучит музыка, дети прыгают и весело танцуют /

\*\*\*

Нам не страшен серый волк, серый волк, серый волк.

Где ты бродишь, страшный волк, серый, страшный волк.

Ля-ля-ля-…………………………………….

/Звучит настороженная музыка(«Розовая пантера») , появляется из-за елок волк/

Разбежались поросята по своим домикам.

Муз.рук.: Давайте поможем спрятаться поросенку Ниф-Нифу.

Сделаем 1-й дом, из соломы.

(Дети сужают круг и поднимают руки в центр - это соломенная крыша)

*/ поросёнок Ниф-Ниф стоит в середине круга/*

Волк стал дуть на домик из соломы . (волк дует со всех сторон обходит дом)

Дом из соломы быстро разлетелся. (дети опускают руки и расходятся в большой круг)

/1-й поросенок убегает от волка за одну елку, а волк за другую волк/

Восп.:Пока Ниф-Ниф бежит по лесу ,давайте покажем ,что происходит в это время в лесу.

Ведь наступила уже осень:*(Логоритмика -речь с движениями)*

*Дует, дует ветер, дует задувает.- качают руками над головой*

*Желтые листочки с дерева срывает.- круговые движения кистями*

*И летят листочки, кружат по дорожкам. – плавно опускают руки и кружатся вокруг себя*

*Падают листочки прямо к нам под ножки.- приседают, опускают руки на пол*

Муз. рук. Прибежал Ниф-Ниф к своему братцу Нуф-Нуфу.

*(в круг встаёт Нуф-Нуф и к нему с визгом бежит Ниф-Ниф, дети соединяют руки )*

Давайте сделаем 2-ой домик из прутьев.

*( Дети сужают круг и берутся за руки крендельком)*

*( Звучит грозная музыка. Появляется волк.)*

 *Дует волк на домик из прутиков , но он с первого раза только закачался.*

*Подул волк ещё сильнее, домик и разлетелся.*

 *(дети расходятся в большой круг и опускают руки )*

*Физминутка:*
- Как поросята бежали от волка и визжали? (дети бегут на месте)
- Как дул волк на домики? (дети дуют в центр круга)
- Как боялись волка 2 братца в своих домиках? (дрожат хвостики и ушки)

Муз. раб. : Добежали два братца до Наф-Нафа. А у него домик крепкий, каменный.

Строил он его старательно - камушек к камушку, кирпичик к кирпичику.

 Давайте покажем вместе с поросятами, как строится каменный дом.(3 поросенка встают в круг)

***/Под музыку дети выполняют упражнение «Кулачки и кирпичики»,***

*Затем дети соединяют руки - кладут их друг другу на плечи- делают Домик Наф-Нафа./*

*(Звучит устрашающая музыка- появляется волк.)*

Дул волк ,дул, да ничего у него не получилось. Крепкий дом Был у Наф-Нафа- каменный. Ушел волк в лес ни счем. Так ему стало одиноко, холодно и грустно, что завыл он на весь лес жалобно-жалобно.(воет)

***Исполняется общий хоровод .Герои сказки в центре круга***

\*\*\*

Всем на свете нужен дом-

Людям и зверятам.

Всем на свете нужен дом-

Даже, даже, даже, даже поросятам-

 ХРЮ-ХРЮ!

***Рефлексия***

Воспитатель: Вот как закончилась наша сказка. Давайте снова присядем на ковер.

 Вспомним

-О чём мы сегодня говорили? (можно показать ещё раз домик из посылки)

-Что сегодня мы делали?

 - Кого встретили в сказке?

-Чему научила нас сказка «Три поросенка»?

Муз.рук.: Пришло время попрощаться : Всем спасибо, до свиданья!

Дети : Вам спасибо, до свиданья!

*/Дети под музыку уходят из зала в группу/*