**Конспект занятия по ФЦКМ в первой младшей группе.**

**Тема: *«Солнышко, солнышко, загляни в окошко»***

***Программное содержание:***

* формировать представления о весне как времени года;
* учить находить аналогии к явлениям природы в окружающем мире (что греет) и к знакомым предметам по форме и цвету;
* продолжать формировать представления о жёлтом цвете, форме круга;
* закреплять понятия «тёплый» – «холодный», «вверху» - «внизу»;
* формировать способность к обобщению, активизируя в речи детей термин «весна»;
* воспитывать любознательность.

**Воспитатель:** Ребята, какое время года на дворе? (весна) Как вы это узнали? (появились сосульки, тает снег, звенит капель, по земле бегут ручейки)

**Воспитатель:** Правильно, к нам пришла весна, стало теплее? Кто же помог растопить снег на крышах и сугробы на дорогах? Про кого так говорят

*Ты весь мир обогреваешь,  
Ты усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
И зовут тебя все ...(солнце)*

**Воспитатель:** Правильно, это солнышко.

- А где оно живёт? (высоко на небе)

- Когда оно встаёт? (рано утром)

- Что оно делает? (светит, греет)

- Кому нужно солнышко? (всем людям, растениям, животным)

**-** На что похоже солнышко? (на шар)

- Какое оно по форме? (круглое)

- Какого цвета солнышко? (жёлтое)

*Воспитатель выкладывает перед детьми разные предметы и просит объяснить, чем они похожи на солнышко (барабан круглый, как солнышко; руль круглый как солнышко, мяч круглый как солнышко; кубик не похож, у него есть уголки).*

**Воспитатель:** Какие ещё предметы похожи на солнце по цвету и по форме? (дети называют предметы, воспитатель уточняет ответы).

*Воспитатель приглашает детей к окну и предлагает позвать солнышко.*

**Воспитатель:** Давайте позовём солнышко! Скажем вместе:

*Солнышко, солнышко,*

*Загляни в окошко,*

*Ждут тебя детки,*

*Ждут малолетки,*

*Поскорей, не робей,*

*Нас ребят обогрей*

**Воспитатель:** Легко ли смотреть на него? (нет) Почему? (оно яркое).

**Воспитатель:** Зимой солнышко грело плохо, поэтому на улице было холодно. В начале весны у него появились новые лучики-малыши, очень тёплые и шустрые. Подросли они немножко и стали проситься у солнышка, чтобы оно выпустило их на землю. Подумало солнышко и выпустило их. Разлетелись лучики в разные стороны и не собрать их. Давайте поможем солнышку собрать его малышей, разложим лучики вокруг солнца.

*Проводится игра «Собери лучики».*

**Воспитатель:** Давайте мы тоже превратимся в солнечные лучики и посмотрим, что произойдёт со снегом, когда он попадёт в наши ладошки.

*Опыт со снегом.*

**Воспитатель:** Что случилось со снегом? (растаял)

- Во что он превратился? (в воду)

- Почему он растаял? (лучики-руки тёплые)

**Воспитатель:** Весеннее солнышко очень тёплое, оно растопит весь снег, и появятся цветы, травка, а что произойдёт, если солнышка не будет? (холодно, темно)

- Закройте глаза, что вы видите? (ничего)

- Значит, если светит солнышко, это хорошо или плохо?

- А что ещё нас согревает, кроме солнышка? (одежда, печка, батареи и т. д.)

- Как много мы сегодня узнали про солнышко. Какое оно? (ответы детей)

- Что оно делает? (греет, светит, обогревает)

**Воспитатель:** Солнышко не только доброе и ласковое, оно ещё весёлое и очень любит играть в прятки. Сейчас оно будет от вас прятаться, а вы будете его искать.

*Проводится игра «Найди солнышко»*