**Конспект заседания клуба: «Знайки».**

**Тема: «Путешествие на корабле».**

**Цель:** способствовать развитию эмоционально-нравственной, творческой личности

на основе ознакомления детей с производственными профессиями: инженер, токарь, сварщик, слесарь, механик, строитель, пожарник, медсестра. Продолжать формировать представление о значимости этих профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию, стремление быть похожими на своих родителей.

Обеспечить наиболее успешную реализацию поставленной задачи через общение детей в клубе.

Способствовать развитию детской любознательности, формировать активное мышление, познавательный интерес, способность к элементарной систематизации материала, умение находить способы выхода из затруднительных ситуаций.

**Оборудование:** запись музыки с пением птиц, звуков грома, гула самолёта, модули, ветки деревьев, фанера с вырезанными отверстиями геометрических фигур, презентация «Плывёт кораблик», макет самолёта.

**Ход:**

**В:** Добрый день, уважаемые гости. Я, капитан корабля, рада приветствовать вас па очередном заседании клуба «Знайки». Сегодняшнее заседание нашего клуба пройдёт в форме увлекательного путешествия на корабле.

Погода замечательная, ярко светит солнце, всё это способствует нашему путешествию. В море ходят только дети дружные, смелые, весёлые, находчивые, готовые всегда прийти на помощь друг другу.

А чтобы нам было веселее плыть, поиграем в игру: «Узнай предмет по признакам». (Ассоциации).

**Раздаётся скрип корабля.**

**В:** Дети, мне кажется у нас проблема, что-то случилось с нашем кораблём. Предлагаю всем посмотреть за борт корабля.

**Дети смотрят на экран, говорят, что случилось с кораблём.**

**В:** Да, действительно, наш корабль сел на мель и получил пробоины. Необходимо осмотреться по сторонам (осматриваются), не видно ли где суши?

**Дети смотрят на экран, видят остров.**

**В:** Что-то вижу впереди!

**Д:** Это остров.

**В:** А как вы догадались, что это остров?

**Д:** Кругом вода.

**В:** А если бы остров с одной стороны примыкал к суше, чтобы это было?

**Д:** Полуостров.

**В:** Предлагаю всем спуститься на берег и осмотреть остров.

**Дети осматривают остров, слышно пение птиц, пальмы. Воспитатель чихает.**

**Катя:** Вы заболели?

**В**: Нет, хотя на острове, где всегда такой влажный воздух, можно легко простудиться.

**Катя**: А я знаю, что нужно делать. Моя мама работает медсестрой, она умеет делать не только уколы и ставить горчичники, но и делает массаж взрослым и детям. Мы такой массаж делаем каждый день и не болеем.

**В**: Катя, а ты нас научишь делать массаж?

**Игровой массаж «Профессии».**

1.Маляр заборы красит, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли кисти и будем помогать!

***Ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх-вниз.***

2.Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,

Метлу берём, ребята и будем помогать!

***Спинку сверху вниз «метём» как метлой ладонью и пальцами***.

3.Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,

Скорей берём иголки и будем помогать!

***Нажимаем указательным пальцем по спине – «колем».***

4.Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!

***Круговые движения по спине – «мешаем суп».***

5.Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,

Пилу берём, ребята и будем помогать!

***Растирание спины ребром ладони – «пилим».***

6.Косарь косою косит, не любит отдыхать,

Мы тоже взяли косы и будем помогать!

**Скользящие движения ребром ладони по спине – «косим».**

7.А пианист играет, не любит отдыхать,

И мы на пианино решили поиграть!

***Пальцами по спине постукиваем ритм мелодии.***

**В:** Дети, мне кажется, что я чувствую себя намного лучше. А вы? Спасибо, тебе Катя. Какая важная профессия у твоей мамы.

**В:** Здоровье мы укрепили, но мне что-то стало немного холодно, да и ноги у нас промокли. Как же нам согреться?

**Д:** Развести костёр.

**Олег:** Друзья, только будьте осторожны с костром. Мой папа работает пожарником, он мне часто рассказывал страшные истории, которые могут произойти из-за неосторожного обращения с огнём.

**В:** Дети, а какие правила обращения с огнём вы знаете? (Ответы детей).

**В:** Профессия пожарного очень важная. Ведь они, помогают не только людям во время пожара, но и животным, птицам, когда горит лес.

**В:** Предлагаю набрать хворост и развести костер.

**Дети собирают хворост, «разжигают костёр», рассаживаются вокруг него.** **Слышен шум – приближение грозы.**

**В:** (предлагает посмотреть на небо) Дети, мне кажется, надвигается гроза, усиливается ветер, сгущаются тучи. Нужно что-то предпринять.

**Д:** Необходимо соорудить укрытие.

**В:** Из чего же нам его сделать? (Ответы детей).

**Дети собирают модули (камни), строят укрытие.**

**В:** Какие вы молодцы – настоящие строители, а какие ещё строительные профессии знаете.

**Тимофей:** Мой папа – каменщик, он работает на стройке, строит дома из кирпичей, такие дома тёплые и прочные.

**Д:** (называют строительные профессии) Штукатур, маляр, плотник и др.

**В:** Молодцы как много строительных профессий вы знаете. Может быть, когда вы вырастите, кто – нибудь из вас захочет стать строителем.

**В:** Укрытие мы построили, теперь в нём нужно навести порядок.

**Музыкальная композиция: «Строим дом».**

**В:** Вукрытии убрали, все мы устали, давайте отдохнём. (Садятся).

**В:** Здоровье мы поправили, обогрелись у костра, укрытие построили, но починить корабль мы не сможем. Что же нам делать?

**Никита:** Вот если бы мой папа был здесь, он бы нам обязательно помог. Он у меня - механик, разные машины умеет ремонтировать. У папы всякие инструменты для этого есть.

**В:** Никита, какая важная и нужная профессия у твоего папы, очень жаль, что его с нами сейчас нет.

**Слышен гул самолёта, дети прислушиваются, всматриваются в небо.**

**В:** Дети, вы слышите, что это за гул?

**Д:** К нам летит самолёт!

**Макет самолёта пролетает перед детьми.**

**В:** Да ведь это ваши родители прилетели к нам на помощь.

**Родители приветствуют своих детей.**

**В:** Здравствуйте дорогие наши родители, как мы рады вас видеть.

**Медсестра:** Дети, как вы себя чувствуете? Все ли здоровы? Нет ли температуры? (Трогает лоб детей). Не болит ли горлышко? (Смотрит в рот детей). Какое счастье все здоровы.

**В:** Ольга Юрьевна, большое вам спасибо. Ваша Катя научила нас делать оздоравливающий массаж, так, что мы сразу поправили своё здоровье.

**Штукатур:** Какое прочное у вас укрытие, в нём не страшен ни ветер, ни дождь, вы настоящие строители.

**В:** Это нам Тимошка своими советами помог, ведь у него папа работает каменщиком.

Но вот корабль мы починить не смогли. Никита рассказал нам, что папа у него механик. Мы так рады, что вы приехали и поможете нам починить корабль.

**В:** (Обращается к инженеру) Нам на помощь приехал ещё один человек, хотя его детей здесь нет. Расскажите, пожалуйста, кто вы по профессии и как вы нам можете помочь?

**Инженер:** Зовут меня Вячеслав Александрович, по профессии я – инженер. Эта профессия очень важна для конструкции автомобилей, самолётов, кораблей илюбой другой техники. Я работаю на машиностроительном заводе, который находится недалеко от детского сада. На заводе изготавливается много разных деталей необходимых для автомобилей. Люди разных профессий трудятся на машиностроительном заводе, сейчас я вам расскажу о некоторых из них.

**Просмотр презентации о профессиях машиностроительного завода.** **(Токарь, сварщик, слесарь).**

**Инженер**: Дети, когда вы немного подрастёте, пойдёте в школу, я приглашаю вас на завод на экскурсию, может в будущем кто – нибудь из вас выберет себе профессию и придет к нам на работу.

**В**: Вячеслав Александрович, большое вам спасибо, нам было очень интересно узнать о таких интересных, важных и нужных профессиях. (Дети благодарят инженера).

**В**: К нам на помощь прилетели два таких важных человека – механик и инженер, они помогут починить наш корабль.

**Механик**: Давайте посмотрим на пробоины. (Рассматривают пробоины). Сколько их?

**Д**: Три.

**Механик**: На что они похожи?

**Д**: На геометрические фигуры.

**Механик**: Мыс инженером будем чинить корабль, но вы тоже нам будете помогать.

Я даю вам кусок от борта корабля в нём столько же пробоин, сколько и на корабле. Чинить начнём с самой маленькой пробоины, затем пробоину побольше и самую большую чиним в последнюю очередь. Если вы правильно подберёте нужные фигуры, корабль будет починен.

**Дети подбирают фигуры, заделывают пробоины.**

**В:** Дети справились с заданием. Корабль, починен, готов отправиться в путешествие, чтобы вернуть нас в детский сад. Я, как капитан корабля, всех прошу подняться на борт корабля. Чтобы нам было плыть веселее споём песню.

**Поют песню.**