Перспективное планирование по теме «Ознакомление дошкольников с космосом».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название занятия | Цели и задачи | Оборудование |
| Сентябрь | Земля – наш общий домДревние представления о Солнечной системе. | Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.Воспитывать стремление беречь нашу Землю.Познакомить детей с представлениями древних о форме Земли, о ее движении. Рассказать какую роль играло Солнце в древних мифах. Подвести к пониманию того, что Земля вращается вокруг Солнца, а не наоборот. И Земля вращается вокруг своей оси.  | Глобус, предметные картинки.Мультимедийный проектор |
| Октябрь | Смена дня и ночиСила тяготения | Продолжать знакомить детей с глобусом. Закрепить знания детей о том, что Солнце на небе неподвижно, а Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. На опыте продемонстрировать причину смены дня и ночи.Дать детям представление о существовании невидимой силы – силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. |  Глобус, фонарик, игрушка – житель Земли. Глобус, небьющиеся, разные по всему предметы: листы бумаги, шишки, детали от конструкторов, мячи. |
| Ноябрь | Луна – спутник Земли.Лунные кратеры. | Познакомить детей с понятием «спутник». Рассказать какие спутники бывают (искусственные, естественные). Объяснить, почему Луна считается естественным спутником Земли. Познакомить детей с изображением поверхности Луны. Ввести понятие «лунный кратер». На опыте показать причины возникновения лунных кратеров. | Предметные иллюстрации.Лоток с песком, камушки разных размеров; предметные иллюстрации |
| Декабрь | Планеты Солнечной системы.Планеты Солнечной системы. | Познакомить детей с планетами Солнечной системы. Рассказать, что все они находятся на определенном расстоянии от Солнца и друг от друга. Напомнить детям о силе тяготения, которая не дает планетам упасть друг на друга.Продолжить изучать с детьми планет Солнечной системы. Дать краткую характеристику каждой планеты. Подвести детей к пониманию того, почему жизнь есть только на Земле. Выучить стихотворение о расположении планет. | Мультимедийный проектор.Мультимедийный проектор |
| Январь | Звезды и созвездия. | Познакомить детей с понятием созвездия, Зодиак; рассказать об истории происхождения названий созвездий, познакомить с созвездиями Зодиака; познакомить с созвездиями Большой и Малой медведицы, рассказать легенду об их происхождении; научить находить на небе Полярную звезду; выяснить, чем она необычна; развивать интерес к космосу. | Мультимедийный проектор |
| Февраль | Метеориты, кометы. | Продолжать знакомить детей с космосом, с космическими объектами. Рассмотреть ночное небо. Познакомить детей с понятиями «метеорит» и «комета». Рассмотреть иллюстрации, выявить особенности. Развивать у детей интерес к космосу. | Предметные картинки. |
| Март | Изучение космоса.Покорение космоса. | Познакомить детей с историей изучения космоса, с созданием первого телескопа. Познакомить детей с великим ученым Галилео Галилеем, с его вкладом в развитие представлений о космосе.Познакомить детей с историей покорения космоса. Рассказать об искусственном спутнике Земли, его создателях.  | Мультимедийный проектор.Мультимедийный проектор |
| Апрель | Космическая ракета. Первые в космосе.Покорители космоса. | Познакомить детей с космической ракетой, с ее главными частями и принципом действия. Рассказать, кто из живых существ первыми побывал в космосе.Познакомить детей с профессией космонавт. Развивать познавательный интерес. Познакомить детей с первым космонавтом, Юрием Гагариным. Воспитывать гордость за свою страну. | Мультимедийный проектор.Мультимедийный проектор. |
| Май | Большое космическое путешествие. | Закрепить знания детей о своем городе, его значении для страны в освоении космоса. Совершенствовать знания детей о космосе, о Солнечной системе, об ее объектах. Закреплять знания детей о Земле, как о космическом объекте, на котором есть жизнь. Расширять знания о воздухе; развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. | Мультимедийный проектор. |