**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

***Тема:*** «День Святого Валентина»

***Тип деятельности:*** интегрированная непосредственно образовательная деятельность.

***Возраст воспитанников:*** 5-6лет

***Приоритетная область:*** художественно-эстетическое развитие

***Интегрируемые образовательные области:*** коммуникативно-личностное и познавательно-речевое развитие

***Цель:*** Знакомство с историей и традицией празднования Дня Святого Валентина.

***Задачи:***

Образовательные: расширять представления детей об истории праздника, его атрибутах и традициях, познакомить с музыкальным произведением *С.С.Прокофьева «Ромео и Джульетта»,* развивать чувство ритма*.*

Развивающие: упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно; развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение.

Воспитательные: воспитывать

* умение и желание самостоятельно объединяться для совместной деятельности (танца, художественно - творческой)
* дружеские чувства.

Материал и оборудование: столы и стулья по количеству детей, клей, цветная бумага, картон, заготовки – сердечки, ножницы, салфетки, мультимедийное оборудование, презентация, магнитофон, платочки.

ХОД

*Дети входят и присаживаются на стулья под музыку С.С.Прокофьева «Ромео и Джульетта» тема Любви.*

Воспитатель: Сегодня я предлагаю Вам отправиться в путешествие по самой романтичной стране в мире – Италии.

*(рассказ сопровождается презентацией, на последнем слайде фото, где влюбленные дарят Валентинки.)*

Сказочная и солнечная Италия, изящный сапожок на тонком каблучке, страна-музей… О ней можно говорить часами, и всё сказанное будет комплиментом. Можно рассказать о белоснежных альпийских вершинах, гордых стражниках, хранящих покой жителей окрестных долин. А можно вспомнить о таинственных глубинах морей, яркие краски которых заставляют жалеть о том, что люди не могут жить под водой. Хорошо бы упомянуть и о памятниках культуры – свидетелях давних и нам непонятных времён. Отдельный разговор можно завести о кухне. Мы ведь до сих пор не понимаем, как можно кушать столько мучного и сохранять стройную фигуру.

Воспитатель: Как вы думаете, что это за праздник?

Дети: День влюбленных

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Все радуются, обнимаются, дарят сердечки

Воспитатель: А кто знает как называются такие открытки - сердечки?

Дети: *высказывают свои версии*

Воспитатель: А хотите я Вам расскажу историю Валентина?

*(рассказ сопровождается электронной презентацией*)

В римском городе Терни, очень давно, во времена правления римского императора Клавдия II, жил священник - Валентин. Он был очень добрым, помогал всем нуждающимся, больным.

Император Клавдий II не разрешал своим войнам заводить семью. Он считал, что вступивший в брак человек, много времени проводит с семьёй и не думает о благе императора и воинских доблестях. Поэтому он издал указ – запретить войнам вступать в брак.

Не страшась императорского гнева Валентин, продолжал тайно венчать влюблённых, он мирил всех поссорившихся, писал письма родным и тем, кто не умел писать.

Сохранить всё в тайне не было никакой возможности. Нашлись и предатели, те которые рассказали Клавдию II о священнике - Валентине и он был взят под стражу. Пока он сидел в подземелье он совершал чудеса - он вернул зрение слепой девочке, исцелял раны.

Вот такой был прекрасный человек Валентин, неудивительно, что о нём не забыли и избрали покровителем всех влюблённых.

А день 14 февраля стал Днём Святого Валентина. В этот день принято друг другу дарить Валентинки - маленькие сердечки.

Мы взрослые любим детей, папы любят мам, мамы любят пап, даже у нас в группе есть тоже влюбленные парочки.

Когда человек влюбляется, то у него очень сильно бьётся сердечко, и я предлагаю вам послушать, как же оно стучит.

*Звукозапись «Стука сердца».*

Воспитатель:Попробуйте и вы повторить ритм сердца!

*Ритмическое упражнение «Стук сердца»*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю выбрать самого внимательного читателя сказок о дружбе и самого внимательного зрителя мультфильмов о дружбе. А помогут мне загадки. (*каждый отгадавший получает Валентинку*)

1. Серый гонится за белым, хочет белым пообедать.

Кто догонит - зубом щёлк, белый - бедный, сытый…(**Волк).**

1. Гармошка в руках, на макушке фуражка,

А рядом с ним важно сидит…(**Чебурашка**).

Портрет у друзей получился отличный,

На нём Чебурашка, а рядом с ним…(**Гена**).

1. Не учил стихотворение, обожал одно варенье,

Мог лететь он выше крыш и его любил Малыш…(**Карлсон**).

1. Отвечайте на вопрос: кто в корзине Машу нёс?

Кто садился на пенёк и хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь, кто же это был…**(Медведь**)

1. Я старушка хоть куда и умна и молода!

Со мною всюду крыска по имени Лариска…(**Шапокляк**).

Ну а теперь загадочки про влюбленных парочек.

1. Из танцпола короля девочка домой бежала.

Туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла

Тыквой стала вновь карета. Кто скажите девушка эта? (**Золушка**).

1. Чтоб друга верного спасти ей полстраны пришлось пройти,

От разбойников бежать, в снежной буре замерзать.

Через льды перебираться, со снежной королевою сражаться. (**Герда**)

1. Это что за очень странный человечек деревянный.

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный кто же это…(**Буратино**)

1. Стрела молодца угодила в болото.

Ну, где же невеста? Женится охота!

А вот и невеста глаза на макушке,

Невесту зовут…(**Царевна Лягушка)**

Воспитатель: Сегодня самым внимательным оказался…….. Поздравляем победителя!

Воспитатель: Приглашаю вас потанцевать под музыку. Выбирайте себе дружочка или подружку для танца, а вашими проводниками в танце будут вот эти платочки.

*Звучит отрывок из балета Сергей Прокофьев «Ромео и Джульетта».*

*Импровизация «Ромео и Джульетта».*

Воспитатель: Какую по настроению вы услышали музыку?

Дети: *высказывают свои версии*

Воспитатель: Как вы думаете, о чем эта музыка?

Дети: *высказывают свои версии*

Воспитатель: Придумайте название!

Дети: *высказывают свои версии*

Воспитатель: Это прозвучал отрывок из балета «Ромео и Джульетта», композитора Сергея Прокофьева. Эта история одной влюбленной пары. Девочку звали Джульетта, а мальчика Ромео.

Воспитатель: Символом Дня Святого Валентина является открытка Валентинка. А кто хочет сделать своими руками Валентинку? Я приглашаю ко мне в мастерскую.

*Дети по желанию мастерят открытки - валентинки в технике аппликация.*

Воспитатель: Подарив Валентинку своему дружочку, этот подарок означает, что вы любите, уважаете его. А как известно друзья никогда не должны ссорится друг с другом.

*Дети все вместе исполняют песню В.Герчик «Песенка друзей».*