|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие №4 Тема: «Прямой угол. Вершина угла, стороны»  1.С помощью чертёжного угольника найди прямой угол. Отметь вершину треугольника красным цветом.  2. Разгадай правило в каждом ряду и продолжи рисунок.  C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\2014_09_14\IMG_0005.jpg  3.На каждой стороне угла отмечены точки. Проведи через точки прямую линию. Какая фигура получилась?  4.Отметь на прямой линии точку. Проведи через неё луч так, чтобы получилось два прямых угла . Используй чертёжный треугольник. | 5. Запиши номера , под которыми записаны названия геометрических фигур.  1)точка 2)четырёхугольник 3) прямая линия 4) треугольник 5)кривая  \*Маша считает, что у четырёхугольника все углы прямые.  А как считаешь ты?  А) нет, неверно б) верно  \*Миша считает , что в треугольнике вершин меньше, чем в четырёхугольнике. Как считаешь ты?  А) меньше б) столько же в) больше  6. Вычисли:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 60+30=  20+40=  70-30=  50+20= | 7дес. +1 дес.=  8дес. -4 дес. =  6 дес. -3 дес.=  5 лес.+ 3 дес.= | 8 дес + 6 ед =  4 дес + 4 ед =  3 дес +7 ед =  2 ед +5 дес.= |   7.Продолжи числовой ряд:  91 82 73 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.Выбери верное решение задачи.  Маша начертила 14 углов, а Миша 8. Сколько углов начертили дети?  А)14+14 б) 14+8 в) 14-8  9. Сравни числа и выражения:  15….51 23…33 45….54 63 …30+6 71…1+70 |

