Муниципальное казенное образовательное учреждение «Чернятинская СОШ №15»

 Открытый урок

 по окружающему миру

 ***«МЫ-ЗРИТЕЛИ»***

 Урок разработала учитель начальных классов

 Иванова Ольга Александровна

 Ефремов, 2013 год.

**Цели:** 1. Создать условия для формирования представлений о культуре поведения в театре, кинотеатре.

 2. Познакомить с правилами поведения в общественных местах: кинотеатре, театре.

 3. Воспитывать культуру поведения в обществе, любовь к прекрасному.

 4.Развивать умение работать в парах, в группах.

 5.Развивать любознательность, интерес к изучаемому предмету .

 6.Развивать речевую деятельность, память, внимание и мышление.

 7. Пополнить новыми словами активный словарь детей.

**Оборудование:**учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный проектор, презентация, карточки со словами-приветствия и словами-благодарности, толковые словари.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся вести себя в ощественных местах; делать выводы из изученного материала; отвечать на вопросы.

**Регулятивные УУД:**

Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.

**Коммуникативные УУД:**

Научатся контролировать себя и своих товарищей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Приме-чание** |
| **Организацион-** *ХОД УРОКА***ный момент.** | - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте друг другу и себе плодотворной слаженной работы. **Начинается урок,** **Он пойдет ребятам впрок, Постарайтесь все понять,** **Хорошо запоминать.** |  |  |
| **Актулизация знаний.** | -Давайте вспомним по какому разделу мы сейчас работаем на уроках «Окружающего мира»?--А что мы с вами уже узнали о «культуре общения»?**Задание:** Распределите слова на две группы(слова-приветствия, слова-благодарности):добрый день, приветствую вас, здравствуйте, спасибо, благодарю, очень признателен ;-**Какое слово чаще всего используют люди, приветствуя друг друга?****-А кто помнит, от какого слова произошло слово «здравствуйте»?****-Что это значит?** **-Какие ещё «вежливые» слова вы знаете?** | -Общение.- Правила общения в семье, в школе, в гостях, правила вежливости.Работа в группах.- Здравствуйте.-От слова «здоровье».-Когда мы говорим «здравствуйте» мы желаем друг другу здоровья.Ответы детей. |  |
| **Самоопределе-****ние к****деятельности.** | --Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. **Такие места называются общественными.**-Работа с загадками.**-Предположите, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?**-**А вы знаете ещё общественные места?** | Работа в парах.-Отгадывание загадок. Работа с толковыми словарями(нахождение значений слов : кинотеатр и театр).-О правилах поведения в кинотеатре и театре.-Музей, больница, школа, общественный транспорт и т. д. | **(2-3 слай-****ды)** |
| **Работа по теме урока.** | -Сегодня мы-зрители в театре и кинотеатре.**--О том, что мы можем посмотреть в кинотеатре или в театре нам подскажет** -Что такое афиша? -**А теперь давайте заочно побываем в этих местах.** | –**АФИША.****Афиша**-этообъявление о предстоящем спектакле, концерте, лекции, фильме. Именно афиша расскажет вам, где, когда и какой спектакль или концерт вы сможете посмотреть**.** | **(4-6 слай-****ды)** |
| **Открытие новых знаний.** | -Посмотрите внимательно, все ли ребята знают, как нужно себя вести в кинотеатре и театре? **БИЛЕТЁР** | Работа в группах. Нахождение ошибок. | **(7-8 слай-****ды)** |
| **Самостоятель-****ная работа.** | Работа по учебнику страница 61. Советы Попугая. --Кто будет выполнять советы Попугая? Почему?--**Как вы думаете, а почему Попугай дал нам с вами такие советы?** | Ответы детей. | **(9 слайд)** |
| **Физкультминутка.** | -**А теперь давайте отдохнём**. | Выполнение танцевальных упражнений под музыку. | **(10-23 слай-ды)** |
| **Работа по теме урока.** | -Как вы думаете, о чём мы будем говорить дальше?**Составление памятки поведения**. Значение слова «антракт». | -О правилах поведения в театре и кинотеатре. | **(24-30 слай-ды)** |
| **Подведение итогов.** | Тесты. **Мы изучаем правила поведения в общественных местах для того, чтобы наши знания грамотно применять в жизни и быть культурными людьми.** | Работа в парах. | **(31-40 слай-ды)** |
| **Рефлексия.** | -- С какими заданиями вы справились легко?--Какое задание вызвало затруднение?--Кому было трудно?**--Какое задание было интересным?** **--Оцените себя сами.**  | -Ответы детей.Оценка смаликами. |  |
| **Домашнее задание.** | -**Назовите сами домашнее задание.** | -Выучить правила поведения и поработать в рабочей тетради на странице 41. |  |

**Бельэтаж**—ярус в зрительном зале, расположенный непосредственно над портером или амфитеатром.(второй этаж)

**Партер**-нижний этаж зрительного зала, начинающийся от сцены.

**Амфитеатр**—В Древней Греции и Риме: сооружение для зрелищ, в котором места для зрителей возвышаются полукругом.(как в цирке, лекционном зале)