Муниципальное казенное образовательное учреждение «Чернятинская СОШ №15»

Открытый урок

по окружающему миру

***«МЫ-ЗРИТЕЛИ»***

Урок разработала учитель начальных классов

Иванова Ольга Александровна

Ефремов, 2013 год.

**Цели:** 1. Создать условия для формирования представлений о культуре поведения в театре, кинотеатре.

2. Познакомить с правилами поведения в общественных местах: кинотеатре, театре.

3. Воспитывать культуру поведения в обществе, любовь к прекрасному.

4.Развивать умение работать в парах, в группах.

5.Развивать любознательность, интерес к изучаемому предмету .

6.Развивать речевую деятельность, память, внимание и мышление.

7. Пополнить новыми словами активный словарь детей.

**Оборудование:**учебник, рабочая тетрадь, мультимедийный проектор, презентация, карточки со словами-приветствия и словами-благодарности, толковые словари.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся вести себя в ощественных местах; делать выводы из изученного материала; отвечать на вопросы.

**Регулятивные УУД:**

Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.

Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.

**Коммуникативные УУД:**

Научатся контролировать себя и своих товарищей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Приме-чание** |
| **Организацион-**  *ХОД УРОКА*  **ный момент.** | - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте друг другу и себе плодотворной слаженной работы.  **Начинается урок,**  **Он пойдет ребятам впрок, Постарайтесь все понять,**  **Хорошо запоминать.** |  |  |
| **Актулизация знаний.** | -Давайте вспомним по какому разделу мы сейчас работаем на уроках «Окружающего мира»?  --А что мы с вами уже узнали о «культуре общения»?  **Задание:** Распределите слова на две группы(слова-приветствия, слова-благодарности):  добрый день, приветствую вас, здравствуйте, спасибо, благодарю, очень признателен ;  -**Какое слово чаще всего используют люди, приветствуя друг друга?**  **-А кто помнит, от какого слова произошло слово «здравствуйте»?**  **-Что это значит?**  **-Какие ещё «вежливые» слова вы знаете?** | -Общение.  - Правила общения в семье, в школе, в гостях, правила вежливости.  Работа в группах.  - Здравствуйте.  -От слова «здоровье».  -Когда мы говорим «здравствуйте» мы желаем друг другу здоровья.  Ответы детей. |  |
| **Самоопределе-**  **ние к**  **деятельности.** | --Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. **Такие места называются общественными.**  -Работа с загадками.  **-Предположите, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?**  -**А вы знаете ещё общественные места?** | Работа в парах.  -Отгадывание загадок. Работа с толковыми словарями(нахожде  ние значений слов : кинотеатр и театр).  -О правилах поведения в кинотеатре и театре.  -Музей, больница, школа, общественный транспорт и т. д. | **(2-3 слай-**  **ды)** |
| **Работа по теме урока.** | -Сегодня мы-зрители в театре и кинотеатре.  **--О том, что мы можем посмотреть в кинотеатре или в театре нам подскажет**  -Что такое афиша?  -**А теперь давайте заочно побываем в этих местах.** | –**АФИША.**  **Афиша**-это  объявление о предстоящем спектакле, концерте, лекции, фильме. Именно афиша расскажет вам, где, когда и какой спектакль или концерт вы сможете посмотреть**.** | **(4-6 слай-**  **ды)** |
| **Открытие новых знаний.** | -Посмотрите внимательно, все ли ребята знают, как нужно себя вести в кинотеатре и театре? **БИЛЕТЁР** | Работа в группах. Нахождение ошибок. | **(7-8 слай-**  **ды)** |
| **Самостоятель-**  **ная работа.** | Работа по учебнику страница 61. Советы Попугая.  --Кто будет выполнять советы Попугая? Почему?  --**Как вы думаете, а почему Попугай дал нам с вами такие советы?** | Ответы детей. | **(9 слайд)** |
| **Физкультминутка.** | -**А теперь давайте отдохнём**. | Выполнение танцевальных упражнений под музыку. | **(10-23 слай-ды)** |
| **Работа по теме урока.** | -Как вы думаете, о чём мы будем говорить дальше?  **Составление памятки поведения**.  Значение слова «антракт». | -О правилах поведения в театре и кинотеатре. | **(24-30 слай-ды)** |
| **Подведение итогов.** | Тесты. **Мы изучаем правила поведения в общественных местах для того, чтобы наши знания грамотно применять в жизни и быть культурными людьми.** | Работа в парах. | **(31-40 слай-ды)** |
| **Рефлексия.** | -- С какими заданиями вы справились легко?  --Какое задание вызвало затруднение?  --Кому было трудно?  **--Какое задание было интересным?**  **--Оцените себя сами.** | -Ответы детей.  Оценка смаликами. |  |
| **Домашнее задание.** | -**Назовите сами домашнее задание.** | -Выучить правила поведения и поработать в рабочей тетради на странице 41. |  |

**Бельэтаж**—ярус в зрительном зале, расположенный непосредственно над портером или амфитеатром.(второй этаж)

**Партер**-нижний этаж зрительного зала, начинающийся от сцены.

**Амфитеатр**—В Древней Греции и Риме: сооружение для зрелищ, в котором места для зрителей возвышаются полукругом.(как в цирке, лекционном зале)