Дети заходят в зал, взявшись за руки с гелевыми шарами, под музыку «Вальс первоклассников», идут змейкой, выпускают шарики и останавливаются парами около стульев.

**Вед1 :** Солнце ласково сияет в небе,

Ветерок играет с листвой,

Ну, а нам сегодня очень грустно,

Мы прощаемся с любимой детворой!

**2 Вед.:** Сегодня, ребята, мы вас провожаем,

Пятерок, четверок по - больше желаем,

Чтоб каждый учитель мог в школе сказать:

“Вы в детском саду потрудились на пять!”

**1 реб.:** Мы дорогих гостей сюда позвали

На праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале

Во взрослый мир загадочный билет.

**2 реб.:** Всё позади: лошадки, куклы, пушки.

Мы взрослые уже, не малыши.

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души.

**3 реб.:** С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не бойтесь, мы уже большие

И за заботу благодарны вам.

**4 реб.:** Нас колокольчик всех позвал,

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется, друзья,

Нам с садом расставаться!

**5 реб.:** А к вам придут такие же мальчишки

И девочки с косичками и без.

Вы будете опять читать им книжки

И тайны открывать земных чудес.

**6 реб.:** Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью

Ещё мы будем долго вспоминать.

Всё впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда не стать!

**Исп. песню «Мы теперь ученики» сл.К. Ибряева муз. Г. Струве**

(рассаживаются на места.)

**Вед.:** Сегодня мы прощаемся с нашими дошколятами. Скоро они отправятся в школу. На нашем празднике мы и узнаем, все ли готовы стать школьниками, чему научились ребята в детском саду.

Под музыку в зал заходит Вовка.

**Вовка:** Здрасьте. Кажется, я не опоздал. Ребята, это вы в школу собираетесь? Значит и я с вами.

**Вед.:** Погоди, погоди.… А ты кто такой?

**Вовка:** Кто, кто.… Да Вовка я Ватрушкин.

**Вед.:** Очень приятно. Но зачем ты к нам сюда пришёл? У нас праздник…

**Вовка:** Да я вам мешать не буду, вы празднуйте, празднуйте.

**Вед.:** Да, но всё-таки хотелось бы знать, что нам с тобой делать?

**Вовка:** Да ничё не надо со мной делать. Я с вами в школу пойду, вот и всё.

**Вед.:** В таком случае скажи нам, что ты знаешь, что умеешь делать, чтобы отправиться в школу.

**Вовка:** Че там ещё знать надо-то, в школе и так всему научат. У меня нет времени, чтоб аж ещё несколько лет проводить в детском саду. В школу мне пора. Чё вы не понимаете, что ли?

**Вед.:** Всё мы понимаем. А раз ты так торопишься, придётся тебя испытать. Отправляйся-ка ты Вовка в страну сказок. Кстати, ты любишь сказки?

**Вовка:** Сказки? Люблю.

**Вед.:** Ну, это уже хорошо. Что ж, вот сказочные ворота. Добро пожаловать в сказку. Удачи тебе, Вова Ватрушкин!

**Вовка:** В сказку так в сказку. Чё думаете, я боюсь ваших испытаний, что ли?

(Вовка уходит за кулисы. Помощники выставляют царский трон, на который сидится царь.)

**Вед.:** Пока Вовка готовится к сказкам, мы с вами покажем наш любимый танец.

**Исп. танец**  **«Мы маленькие звёзды» г/з**

(на троне сидит царь, читает книгу. Выходит Вовка и стучится. Царь не реагирует.)

**Вовка**: Ну чё они там, уснули, что ли? Царь, а царь!

Царь быстро убирает под трон книгу. Принимает чинную позу.

**Царь:** Ох, напужал, лихоманец! Фу-у! аж сердце зашлось… Ты кто такой будешь?

**Вовка:** Я Вовка Ватрушкин.

**Царь:** А в царство мое, зачем пожаловал?

**Вовка:** Да в школу я собрался, царь.

**Царь:** В школу? Это дело хорошее. Я вот тут тоже наукой малость занялся. Хочу смехофабрику открыть.

**Вовка:** Чего-чего?

**Царь:** Смехофабрику! Вот чего. Будут там всякие шутки, смешинки, веселушки выпускать.

**Вовка:** А зачем тебе целая фабрика смеха-то?

**Царь:** Ох, не спрашивай, милок. Всё для доченьки моей Несмеянушки. Ведь столько лет она слёзы проливает, ни веселья, ни смеха не знает. Одна сырость от неё да капризы.

Слышатся рыдания и реплики: «Не хочу, не буду! А-а-а! Выходит Несмеяна (роль исполняет девочка).

**Несмеяна:** Всё надоело! Не хочу, не хочу, не хочу! Все противные!

**Царь:** И вот так целыми днями. Одна надежда осталась на смехофабрику. Так, что милок, не мешайся. Науку мне одолевать нужно. (Достаёт книгу)

**Вовка:** Царь, а царь! А врача ей вызывали?

**Царь:** Ох, касатик, какие лекари её только не лечили: и наши, и сказочные, и заморские. А уж сколько смельчаков было, чтобы её рассмешить, и не сосчитать. А может, и ты, голубок, счастье попытаешь? Ты же вроде говорил, что в школу собираешься? Значит, ты уже многое уметь должен.

**Вовка:** Так, а чё уметь-то надо?

**Царь:** Как чего? Рассмеши как-нибудь мою Несмеяну. А то прикажу голову тебе отрубить.

**Вовка:** Ну ничё себе, сразу голову…

**Царь:** А как думал?

**Вовка:** (Чешет затылок) Что же делать?.. (Ведущий Вовку подзывает к себе и что-то шепчет ему на ухо). Царь, а царь, а сейчас дети из вокальной группы «Весёлые нотки» тебе песню споют, вот послушай.

**Исп. песню** **«Детский сад» слова и музыка А. Ермолова**

**Царь:** (Хлопает в ладоши).Замечательная песня, задорная озорная(глядит на грустную Несмеяну). Да…Первая попытка. Что ж, Касатик, второй раз попытай счастья.

**Вовка:** Ребята, помогите мне, пожалуйста, ещё раз. Мне одному не справиться.

**Вед.:** Мы приглашаем и тебя, царь-батюшка, и тебя, царевна Несмеяна, поиграть с нами в весёлую игру, которая называется «Зверобика».

**Исп.: «Зверобика» сл А. Хайт муз. Б. Савельева** (Несмеяна смеётся.)

**Царь:** Вот так чудеса: мою Несмеянушку рассмешили! Вот так ребятишки! Честь вам и хвала!

**Вовка**: Ну, что. Царь, я пошёл. Несмеянушку я рассмешил…

**Царь:** Постой, постой… Ты рассмешил? Да ты ведь без ребят и сделать ничего не мог. Они вон и песню поют, и в играх горазды, рисовать умеют. А ты что? Придётся тебе голову отрубить.

**Вовка:** Как бы не так. Сначала догоните!

**Царь:** Ах ты, невежа! Догоним, ещё как догоним. А ну, Несмеяна, лови его! (все убегают).

**Вед.:** Вот так Вовка! Если догонят его царь с царевной, точно уж не сносить ему головы, а наш праздник продолжается. Нам с ребятами не стыдно показать то, чему мы научились в детском саду. Мы споём вам частушки про то, как живём в детском саду.

**Исп.: «Частушки про детский сад»**

**Все**: Каждый день у нас забота:

Скоро в школу мы пойдём.

Не боимся мы работы,

В школе мы не пропадём.

**1 реб.:** И рисуем, и танцуем,

И читаем, и поём,

Без причины не балуем,

Хорошо себя ведём.

**2 реб.**: Повара здесь варят каши,

В праздник здесь блины пекут.

Непростое это дело:

Целый день кормить всех тут.

**3 реб.:** Нянечка в порядке держит

Группу нашу круглый год,

Чистоту кругом наводит.

Целый день всё трёт и трёт.

**4 реб.:** Медсестра зелёнкой мажет

Нам болячки иногда.

Делает прививки даже

От болезней нам всегда.

**5 реб :** Наша группа непростая-

Это группа речевая,

Здесь нас учат говорить

Чисто звук произносить.

**6 реб.:** Наши дети не ленились

И усердно все учились.

Вот пятёрки за ответ

Стал им ставить логопед.

**Все:** Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли плохо ли,

А сейчас мы захотели,

Чтобы нам похлопали!

В зал на метле влетает Баба Яга в белом фартуке, белые банты, в руках букварь

**Баба Я.:** Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала. Узнала, что вы в школу собираетесь, и хочу с вами в первый класс!

**Вед.:** Ты, погоди, Баба Яга, а сколько тебе лет?

**Б.Я.:** Сто!

**Вед.:** Сколько?

**Б.Я.:** Ну, двести, ну и что?

**Вед.:** Многовато.

**Б.Я.:** А учиться, между прочим, никогда не поздно.

**Вед.:** Ну, хорошо. А что ты умеешь делать? Читать-писать умеешь?

**Б.Я.:** Нет, конечно. Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, свистеть. На метле езжу: дрын-дрын-дын. Во! Сколько умею!

**Вед.:** Да, бабуля вот это совсем в школе не пригодится.

**Б.Я.:** Вот опять меня воспитывают, а сами-то, что умеете?

**Вед.:** Вот, Яга посмотри, здесь лежат буквы, из них надо составить слова. Давай попробуй!

Баба Яга пытается составить слова, Ничего не получается. Разметает метлой буквы.

**Игра: «Составь слово» (**Дети составляют слова).

В зал забегает Вовка.

**Вовка:** Вот опять меня прогнали из сказки. Я не смог помочь Буратино посчитать золотые монеты. Что же мне делать?

**Б.Я. :** Вот у меня с собой задачи, давай учиться вместе их решать, а ребят попросим нам помочь.

Итак, задача № 1: Два бельчонка маму- белку

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

Три орешка принесла.

Разделила на двоих –

Сколько каждому из них? Я думаю старшему – два, младшему – один.

**Вед.:** А вы, ребята как думаете? Разве поровну?

**Б.Я.:** Подумаешь, какие умные!

**Вовка:** Вот бы мне так научиться решать задачи.

**Вед.:** Б.Я., Вовка, давайте поиграем в игру

**Игра «Весёлый счёт»**

**Вед.:** 1. Просят Вовку посчитать, сколько будет 5+5?

Вовка фыркнул, пустяки! Это будет…

**Вовка:** (кричит) Две руки! Нет, две ноги!

**Дети дают правильный ответ.**

**Вед:** (хвалит детей) Видишь, как наши дети считают, поучись у них.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели и по три морковки съели.

Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

**Вед хвалит детей.**

**Б.Я.** (обращается к родителям): А что это галерка у нас молчит?

**Б.Я.** (к Вед.): А ну-ка, дай мне какое-нибудь задание. Вон у тебя их сколько!!!

(к родителям):Ага, вот как раз для вас задача:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей?!

**Вед :** Молодцы, справились с заданием! А вот еще одна премудрость!

**Игра “Будь внимательным!”**

Под музыку дети бегают врассыпную, Вед говорит любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т.д.

**Вед:** Молодцы! Арифметикой вы владеете. (обращается к Вовке) А Вам, друзья, еще учиться и учиться надо.

**Вовка:** Не хочу! Не буду! Все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!…

**Б.Я.:** Ишь, какие шустрые! А вот я петь умею, послушайте! (поёт)

1.Я – бедовая старушка,

Ничего я не боюсь.

На метёлочке летаю,

Как угодно я верчусь.

2.Эх, топни, нога,

прилетела к вам Яга!

А кому не верится –

пусть удостоверится!

3.Пусть встречают по одёжке,

провожают по уму!

Дайте слово Бабке Ёжке,

а не то – сама возьму!

4.Это ж надо, как у вас

глазки-то сверкают!

Видно, редко в гости к вам

Ёжки прилетают!

5.Пойду плясать –

Земля вертится!

И никто не грустит

и не сердится!

6.Без метлы мне не летать,

Следы нечем заметать.

Горе, горе у Яги,

Коли нет у ней метлы.

7.Вот пройдусь я перед вами,

Вот станцую, вот спою.

Ну, какая я милашка,

Как же я себя люблю!

8.Елочки-сосеночки,

Колючие иголочки.

Без метлы я как без рук,

Без моей метелочки!

9.Посмотрите на меня,

Ну, чем я не красавица?

Моя девичья краса

Не может не понравиться!

10.Расступись-ка, весь народ,

Бабка в пляс сейчас пойдет!

Прочь скорей, с дороги!

Берегите ноги!..

11.У меня подружек нет –

До чего же горько!

Друг Кощей да Водяной

Навещают только!

12.Я – девчушка хоть куда,

Не совсем еще стара:

Триста лет отроду

Не портят мне погоду!

13.Я Кащея потеряла,

Где ты, где ты, дорогой,

А сегодня повстречала,

Самый классный и родной

14.Я сто лет живу одна

В самом центре леса,

Я в Кощея влюблена,

Он — в свою принцессу.

**Баба-Яга:** А сюрприз хотите?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** (расстилает на полу веревку) А для сюрприза нужно, чтобы ваши родители встали на эту веревочку.

**Игра для родителей “Веревочка”**

Под музыку взрослые ходят вокруг веревки, положенной на пол, на окончание музыки встают на веревку, кто не поместился, выходит из игры, с каждым разом веревка складывается пополам, вчетверо и т.д.

Выигрывает Вовка.

**Баба-Яга:** Молодец Вовка!

**Вед.:** Ребята, а теперь игра для вас «Весёлые горошины»

**Игра “Весёлые горошины”**

В одной части зала лежат цифры (от одного до шести), вырезанные из картона. В другой части зала лежат гороховые стручки с горошинами от одной до шести. Дети под музыку идут и поднимают любой стручок, затем подходят к цифрам и выбирают цифру по количеству горошин в своём стручке.

**Вовка:** Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойдём Яга, я тебя провожу в твою сказку, там у вас тоже есть лесная школа, а я пойду собирать портфель, ведь так нужно много узнать. До свидания! Встретимся 1 сентября! (уходят).

**Вед.:** Вот как мы сегодня помогли Вовке и Б.Я. понять, что без знаний, ничего в большой жизни не получится.

**Вед.1 :** .Запомни, маленький дружок,

Свой детский сад родной.

Здесь первый сделал ты шажок

В мир новый и большой.

**Вед2 .:** Учись, трудись и побеждай,

Не уставай мечтать.

Свой детский сад не забывай,

Хоть годы пролетят.

**1 реб.:** Мы в школу уходим, прощай детский сад!

Отлично учиться мы будем!

Чему научили нас в детском саду -

Мы никогда не забудем!

**2 реб.:** Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли,

А теперь, все видите сами,

Поумнели мы, подросли.

**3 реб.:** Мы грустим, очень жаль расставаться,

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться.

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

**4 реб.:** Мы сегодня расстаёмся с вами

Грустно всем нам, что и говорить,

Мы пришли последний раз сегодня,

Чтобы вас за всё благодарить.

**5 реб.:** За работу вашу и за ласку,

За великий и почётный труд,

Что здоровье своё не щадили

И все силы в садик вложили.

**6 реб.:** Спасибо всем, кто нас учил,

Кто нас кормил и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил…

Все: Поклон Вам и спасибо!

**Исп.: «До свиданья, детский сад» муз. Ю. Слонова**

**Вед.1:** Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников!

**Вед.2:** Пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

**Вед.1:** В школе порой будет тебе нелегко,

Это не просто – учиться.

Вежливость, знанья, старанье, добро

Тебе, как всегда, пригодится!

**Вед.2:** Под шелест листьев сентября

Пойдёшь ты в первый класс,

Но не забудем мы тебя,

А ты, ты помни нас!

Поздравление заведующей.

Выступление родителей.

Дети уходят в группу.