Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожного движения с детьми средней логопедической группы

«Мой друг - светофор»

**Воспитатель:**

**Гасанова Егана Мамедгасановна**

**Индекс:**

**196247**

**E-mail:**

**egana1gasanova@gmail.com**

**Телефон:**

**89626943724**

2014 год

Цель:

Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Возрастная адресность: 4-5 лет.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Закрепить знания детей о значении сигналов светофора и расширить представление о пешеходных переходах.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Развивать диалогическую речь, воображение, внимание, быстроту реакции. Развитие речевого слуха, интонационной выразительности речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса. Продолжить формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение в парах, выполнение простейших перестроения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Формирование навыка культурного поведения в общественном транспорте. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Формирование основ безопасности. Воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Приучать к самостоятельному выполнению правил. Развитие у детей организованности и самостоятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| **Организационный момент:**  -Сейчас я вам загадаю загадку:  Три разноцветных круга  Мигают друг за другом.  Светятся, моргают-  Людям помогают.    -О чём эта загадка?  **Основная часть:**  -Для чего необходим светофор на улице?  -На какой свет светофора можно переходить дорогу?  -Что надо делать если на светофоре горит жёлтый свет?  -А если на светофоре горит красный свет?  -Кто хочет рассказать стихотворение о светофоре?  -Ребята, давайте попробуем собрать картинку светофора.  (Стук в дверь. Выходит игрушка-кот, весь в бинтах.)  Воспитатель:  -Входит котик чуть живой,  Где скакал?  Кот:  -На мостовой!  Не послушался я маму  Отдавил автобус лапу.  Воспитатель:  -Так ты, наверное, не знаешь правил дорожного движения!  Кот:  -Нет.  Воспитатель:  -Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Садись, котик, и послушай, а ребята тебе расскажут главное правило светофора:  «У светофора окошечек три:  При переходе на них посмотри  Все светофор понимают без слов,  Он говорит языком огоньков…»  Кот:  -Я вот тут нарисовал светофор, даже три светофора. Вот как красиво. (Показывает рисунок.)  Воспитатель:  -Ребята, посмотрите, правильно ли нарисовал кот светофоры? Найдите его ошибки и объясните, что нарисовано неправильно.  -Ребята, поиграем в игру «Светофор».  -А если на улице нет светофора, то как её переходить?  Кот: - Я забыл, как называется этот дорожный знак.  Воспитатель: - Кто хочет рассказать стихотворение про дорожные знаки?  -Ребята, поиграем в игру «Хлопни в ладоши».  -Ребята, сделаем котику подарок. Соберём картинки с дорожными знаками и подарим ему.  -Кот, ты доволен нашим подарком? Мы ещё тебе приготовили танец на песню «Бибика».  Кот:  -Спасибо большое за подарок, но у меня тоже есть для вас подарок (вручаются детям светоотражающие браслеты). Это браслеты непростые, если на них машина посветит фарами, то они будут светиться и водитель заметит вас и в темноте, и днём. Спасибо вам за науку, за подарки, до свидания!  **Итог:**  Воспитатель:  - Что интересного сегодня произошло? Что делали? Что понравилось? Для чего вам эти браслеты? | -Эта загадка о светофоре.  -Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.  -Дорогу можно переходить на зелёный свет светофора.  -Надо ждать.  -Красный свет – стой, дороги нет.  (Дети рассказывают 3-4 стихотворения о светофоре.)  (Дети собирают пазл.)  -(хором) «Красный – стой!  Жёлтый - жди!  А зелёный свет - иди!»  (дети выполняют задание и обосновывают свой ответ)  (На красный свет – стоят, жёлтый – прыгают, зелёный – шагают на месте.)  -Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Зебра». (Показывают на ковролине.)  - «Пешеходный переход» и т. д.  (Дети рассказывают 2-3 стихотворения)  (На слова относящееся к дороге, транспортному средству, правилам, знакам, дети хлопают в ладоши)  (Вручают коту знаки дорожного движения)  (Дети танцуют)  (Садятся на ковёр и рассказывают о своих впечатлениях.) |