Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожного движения с детьми средней логопедической группы

«Мой друг - светофор»

**Воспитатель:**

**Гасанова Егана Мамедгасановна**

**Индекс:**

**196247**

**E-mail:**

**egana1gasanova@gmail.com**

**Телефон:**

**89626943724**

2014 год

Цель:

Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Возрастная адресность: 4-5 лет.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Закрепить знания детей о значении сигналов светофора и расширить представление о пешеходных переходах.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Развивать диалогическую речь, воображение, внимание, быстроту реакции. Развитие речевого слуха, интонационной выразительности речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса. Продолжить формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение в парах, выполнение простейших перестроения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Формирование навыка культурного поведения в общественном транспорте. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Формирование основ безопасности. Воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Приучать к самостоятельному выполнению правил. Развитие у детей организованности и самостоятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| **Организационный момент:**-Сейчас я вам загадаю загадку:Три разноцветных кругаМигают друг за другом.Светятся, моргают-Людям помогают. -О чём эта загадка?**Основная часть:**-Для чего необходим светофор на улице?-На какой свет светофора можно переходить дорогу?-Что надо делать если на светофоре горит жёлтый свет?-А если на светофоре горит красный свет?-Кто хочет рассказать стихотворение о светофоре?-Ребята, давайте попробуем собрать картинку светофора.(Стук в дверь. Выходит игрушка-кот, весь в бинтах.)Воспитатель:-Входит котик чуть живой,Где скакал?Кот:-На мостовой!Не послушался я мамуОтдавил автобус лапу.Воспитатель:-Так ты, наверное, не знаешь правил дорожного движения!Кот:-Нет.Воспитатель:-Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Садись, котик, и послушай, а ребята тебе расскажут главное правило светофора: «У светофора окошечек три:При переходе на них посмотриВсе светофор понимают без слов,Он говорит языком огоньков…»Кот:-Я вот тут нарисовал светофор, даже три светофора. Вот как красиво. (Показывает рисунок.)Воспитатель:-Ребята, посмотрите, правильно ли нарисовал кот светофоры? Найдите его ошибки и объясните, что нарисовано неправильно.-Ребята, поиграем в игру «Светофор».-А если на улице нет светофора, то как её переходить?Кот: - Я забыл, как называется этот дорожный знак.Воспитатель: - Кто хочет рассказать стихотворение про дорожные знаки?-Ребята, поиграем в игру «Хлопни в ладоши».-Ребята, сделаем котику подарок. Соберём картинки с дорожными знаками и подарим ему.-Кот, ты доволен нашим подарком? Мы ещё тебе приготовили танец на песню «Бибика».Кот:-Спасибо большое за подарок, но у меня тоже есть для вас подарок (вручаются детям светоотражающие браслеты). Это браслеты непростые, если на них машина посветит фарами, то они будут светиться и водитель заметит вас и в темноте, и днём. Спасибо вам за науку, за подарки, до свидания!**Итог:**Воспитатель: - Что интересного сегодня произошло? Что делали? Что понравилось? Для чего вам эти браслеты? |  -Эта загадка о светофоре.-Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.-Дорогу можно переходить на зелёный свет светофора.-Надо ждать.-Красный свет – стой, дороги нет.(Дети рассказывают 3-4 стихотворения о светофоре.)(Дети собирают пазл.)-(хором) «Красный – стой!Жёлтый - жди!А зелёный свет - иди!»(дети выполняют задание и обосновывают свой ответ)(На красный свет – стоят, жёлтый – прыгают, зелёный – шагают на месте.)-Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Зебра». (Показывают на ковролине.) - «Пешеходный переход» и т. д.(Дети рассказывают 2-3 стихотворения)(На слова относящееся к дороге, транспортному средству, правилам, знакам, дети хлопают в ладоши)(Вручают коту знаки дорожного движения)(Дети танцуют)(Садятся на ковёр и рассказывают о своих впечатлениях.) |