Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 39 «Сказка» г.Кызыла РТ

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**Тема: Формы работы по приобщению детей к чтению**

Подготовила: воспитатель II категории

Павлова М.П.

Кызыл 2015г.

Как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу.

Роль чтения в развитии детской речи давно определена как чрезвычайно важная. Тем не менее, не так просто найти интересные формы работы с дошкольниками.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:** традиционным является оформление уголков чтения в группах. В них представлена литература, соответствующая возрасту детей. Создание семейных библиотек позволяет привлечь к работе родителей воспитанников. Многие приносят свои книги. Дети рассказывают о своих любимых книгах (обмен опытом).

Еще одна форма – оформление тематических выставок, посвященных творчеству писателей. Для их лучшей организации составлен календарь памятных дат, позволяющий ориентироваться в датах рождения писателей, к которым приурочиваются выставки. Празднование именин произведения. Для этого создан календарь «Книжкины именины». В нем представлены произведения которые отмечают дни рождения. Полезным являются занятия по ознакомлению с биографиями писателей. Для детей интересны не только стихи А. Л. Барто, С. Есенина, А. С. Пушкина, но и то какими они были в детстве, чем интересовались. Создание «Книжкиной больницы» в группах поможет привить детям бережное отношение к книге. Книги можно чинить не только для себя, но и оказать помощь малышам. Полезными будут беседы «Как книга к детям пришла» и «Из прошлого книги».

Интересными являются выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений (создание стенгазеты по единому сюжету Бажова, Пушкина, Бианки, (выступление педагогов).

Следующая форма работы – создание детьми книг-самоделок. Одно дело прочитать книгу, и совсем другое сделать ее самому.

Оформление макетов по мотивам произведений – презентация.

Еще одной формой приобщения детей к книгам является посещение занятий в районной детской библиотеке.

Интересным может стать для детей подготовительной группы интеллектуальный марафон, вечер поэзии. Эти мероприятия познакомят детей с произведениями писателей и поэтов.