**Тема «Мир игрушек»**

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я люблю свои игрушки | *Выполняют попеременно хлопки и удары кулачками.*  |
| Киску, зайку и лягушкуЗаводного петушка И пушистого щенка. | *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.* |
| Мяу! Мяу! – киска плачет, | *Согнув указательный и средний, а остальные, сжав, показывают «киску».* |
| Ква – ква – ква! – лягушка скачет, | *Хлопают по столу.* |
| Гав! – гав! – гав! – кричит щенок, | *Сложив ладони, показывают, как лает щенок.* |
| Ку-ка-ре-ку! – петушок. | *Хлопают себя по бокам.* |
| Я люблю свои игрушки И по дому в них играю.Киску, зайку и лягушку | *Загибают пальчики.* |
| На машинке я катаю. | *«Возят» кулачком по столу.* |
| Мяу! Мяу! – киска плачет, | *Согнув указательный и средний, а остальные, сжав, показывают «киску».* |
| Ква – ква – ква! – лягушка скачет, | *Хлопают по столу.* |
| Гав! – гав! – гав! – кричит щенок, | *Сложив ладони, показывают, как лает щенок.* |
| Ку-ка-ре-ку! – петушок. | *Хлопают себя по бокам.* |

**Пальчиковая гимнастика «Катины игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в рядКуклы Катины сидят: | *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.* |
| Два медведя, Буратино,И весёлый Чипполино,И котёнок и слонёнок. | *Загибают поочерёдно все пальцы.* |
| Раз, два, три, четыре, пять. | *Разгибают поочерёдно все пальцы.* |
| Помогаем нашей КатеМы игрушки собирать. | *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.* |

**Тема «Дары осени: овощи»**

**Пальчиковая гимнастика «Капуста».**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук! Тук! Тук!Раздается в доме стук.Мы капусту нарубили. | *Ритмичные удары ребром ладоши.* |
| Перетёрли, | *Хватательные движения обеими руками.* |
| Посолили. | *Указательный и средний пальцы трутся о большой.* |
| И набили плотно в кадку. | *Удары обеими руками по столу.* |
| Все теперь у нас в порядке. | *Отряхивают руки.* |

**Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».**

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйка однажды с базара пришла,Хозяйка с базара домой принесла | *«Шагают» пальчиками по столу.* |
| Картошку, капусту, морковку, горох, Петрушку и свёклу.  | *Загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках.* |
| Ох!... | *Хлопок.* |
| Вот овощи спор завели на столе – Кто лучше, вкусней и нужней на земле. | *Попеременные удары кулачками и ладонями.* |
| Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка? иль свёкла? | *Загибают пальцы на обеих руках.* |
| Ох!... | *Хлопок.* |
| Хозяйка тем временем ножик взялаИ ножиком этим крошить начала | *Стучат ребром каждой ладони по столу.*  |
| Картошку, капусту, морковку, горох, Петрушку и свёклу. | *Загибают пальчики.* |
| Ох!... | *Хлопок.* |
| Накрытые крышкой, в душном горшкеКипели, кипели в крутом кипятке | *Ладони складывают крест-накрест на столе.* |
| Картошка, капуста, морковка, горох, Петрушка и свёкла. | *Загибают пальчики.* |
| Ох!... | *Хлопок.* |

**Тема «Дары осени: фрукты»**

**Пальчиковая гимнастика «Компот».**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот Фруктов нужно много. Вот: | *Левую ладошку «ковшиком», правой рукой «мешаем».* |
| Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сокСлив положим и песок. | *Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.* |
| Варим, варим мы компот,Угостим честной народ. | *Опять варим и мешаем.* |

**Пальчиковая гимнастика «Сливы».**

|  |  |
| --- | --- |
| Палец толстый и большойВ сад за сливами пошёл.Указательный с порогаУказал ему дорогу.Средний пальчик – самый меткий:Он сбивает сливы с ветки.Безымянный поедает,А мизинчик-господинчикВ землю косточки сажает. | *Пальцы сжаты в кулак. Поочерёдно показывает пальцы в соответствии с текстом, начиная с большого пальца.* |

**Координация речи с движением «Садовник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы вчера в саду гуляли, | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.* |
| Мы смородину сажали. | *Изображают, как выкапывают яму и сажают в нее куст.* |
| Яблони белили мыИзвестью, белилами. | *Движение правой рукой вверх-вниз.* |
| Починили мы забор, | *Имитируют удары молотком.* |
| Завели мы разговор:— Ты скажи,Садовник наш,Что ты намВ награду дашь? | *Стоят лицом в круг, в центр выходит один ребенок.* |
| —Дам в наградуСлив лиловых,Груш медовых,Самых крупных,Спелых яблок,Вишен целый килограмм.Вот что вамВ награду дам! | *На каждое название фруктов загиба* *ют по одному пальцу на правой руке.* |

**Тема «Что нам осень принесла? Грибы»**

**Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

|  |  |
| --- | --- |
| Топ, топ – пять шагов. | *Шагают пальчиками по столу.* |
| В корзинке пять грибов. | *Переплели пальцы – сделали корзинку.* |
| Мухомор красный – гриб опасныйА второй – лисичка,Рыжая косичка.Третий гриб – волнушка,Розовое ушко.А четвертый гриб – сморчок.Пятый гриб – белый,Ешь его смело. | *Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинца.* |

**Пальчиковая гимнастика «Мы идём грибы искать».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять!Мы идём грибы искать.Этот пальчик в лес пошёл,Этот пальчик гриб нашёл,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик всё съел,Оттого и потолстел. | *Пальцы сжаты в кулак. Поочерёдно показывает пальцы в соответствии с текстом, начиная с мизинца.* |

**Тема «Что нам осень принесла? Ягоды»**

**Пальчиковая гимнастика «Малина».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – малинка, два – малинка, | *Дети сжимают пальцы в кулаки. Разжимают сначала указательный палец, затем средний.* |
| Ела ягоды Маринка, | *Прикасаются пальцами правой руки, собранными в щепоть, к левой ладони («есть»).* |
| И в корзинке у Маринки | *Переплетают пальцы («корзинка»).* |
| Не осталось ни малинки. | *Покачивают указательным пальцем вправо-влево.* |
| Кто по ягоды пойдёт, | *Хлопают в ладоши (4 раза).* |
| Тот корзиночку возьмёт! | *Прижимают ладони друг к другу и на последнее слово протягивают ладони вперёд.* |

**Пальчиковая гимнастика  Ягоды**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Пальчики обеих рук «здороваются, начиная с больших.* |
| В лес идем мы погулять. | *Обе руки «идут» указательным и* *средними пальцами по столу.* |
| За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной, Землянику мы найдем  | *Загибают пальчики, начиная с* *большого.*  |
| И братишке отнесем. | *Обе руки «идут» указательным и* *средними пальцами по столу* |

**Тема «Как мы следы осени искали»**

**Пальчиковая гимнастика «Осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| Ходит осень по тропинке, | *Обе руки «идут» указательным и* *средними пальцами по столу.* |
| Разукрасила осинки, | *Гладим поочерёдно тыльную сторону кисти.* |
| Огонечками зажглаСтройные рябинки. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| Осень не одна пришла –Дождь с собою привела. | *Обе руки «идут» указательным и* *средними пальцами по столу.* |
| Он стучит по лужам звонкоИ смеется, как девчонка! | *Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.* |
| Рядом веет ветерок,Непоседливый дружок: | *Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.* |
| То помчится всех быстрей. | *Обе руки «бегут» указательным и* *средними пальцами по столу.* |
| То уснет среди ветвей. | *Сжать обе руки в кулаки.* |

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3,4,5.Будем листья собирать. | *Хлопают в ладоши.* |
| Листья березыЛистья рябиныЛистья тополяЛистья осиныЛистья дуба мы соберем | *Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого.* |
| Маме осенний букет отнесем. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |

**Тема «Путешествие в осенний лес»**

**Пальчиковая гимнастика «Лес».**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у ребят зеленый друг,Веселый друг, хороший, | *4 хлопка.* |
| Он им протянет сотни рук И тысячи ладошек. | *Сжимание и разжимание пальцев рук ладонями вверх.* |
| Сосны, елки, березы, кленыЭто лес – | *Попеременно загибаем пальцы на обеих руках.* |
| Он наш друг зеленый! | *Сжимание и разжимание пальцев рук.* |
| Добрый друг, он шумит, поет | *Машем кистями рук.* |
| И в прохладную тень зовет! | *Ладони смотрят вверх, сжимаем кулачки пальцев вместе.* |

**Пальчиковая гимнастика «Деревья».**

|  |  |
| --- | --- |
| Лист у клёна и каштана — | *Раскрыть ладонь левой руки, затем — правой руки.* |
| Как ладони великана. | *Поднять вверх руки с раскрытыми пальцами.* |
| У берёзки, у берёзки — | *Показать руками «стволы».* |
| Белый ствол и листья — слёзки | *Нарисовать в воздухе указательными**пальцами капельку.* |
| А у тоненькой рябинкиЛистья — сложные картинки.  | *Ладони перед собой чуть растопырить.* |

**Тема «Домашние животные и их детёныши»**

**Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дай молочка, Бурёнушка,Хоть капельку – на донышке. | *Дети показывают, как доят корову.* |
| Ждут меня котятки,Малые ребятки. | *Делают «мордочку» из пальчиков.* |
| Дай им сливочек ложечку,Творогу немножечко,Масла, простоквашки, Молочка для кашки. | *Загибают по одному пальчику на обеих руках.* |
| Всем даёт здоровьеМолоко коровье. | *Снова «доят».* |

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вы послушайте ребята, Я хочу вам рассказать. | *Хлопают в ладоши.* |
| Родились у нас котята – | *Покачивают сцепленными руками.* |
| Их по счету ровно пять. | *Показывают правую ладонь, растопырив пальцы.* |
| Мы решали, мы гадали,Как же нам котят назвать. | *Ритмично хлопают в ладоши.* |
| Наконец мы их назвали:Раз, два, три, четыре, пять! | *Загибают по одному пальцу на обеих руках.* |

**Тема «Домашние птицы»**

**Пальчиковая гимнастика «Уточка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла уточка бережком,Шла серая по крутому.Вела детей за собой. | «*Идут» двумя пальчиками по столу*, *переваливаясь.* |
| И малого и большого. | *Загибают безымянный палец; большой палец.* |
| И среднего, и меньшого, | *Загибают средний палец, мизинец*. |
| И самого любимого. | *Загибают указательный палец.* |

**Пальчиковая гимнастика «Птичник**».

|  |  |
| --- | --- |
| Наши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! | *Ритмично соединяем большой и сложенные вместе средний и указательный пальцы.* |
| Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га! | *Ритмично соединяем большой и указательный пальцы.* |
| А индюк среди двора —Бал-бал-бал! Балды-балды! | *Соединяем и разъединяем все пальцы, изображая хвост индюка.* |
| Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! | *Стучим указательными пальцами по столу.* |
| А как Петя-петушокРанним утром по утру,Нам споет —Ку-ка-ре-ку! | *Ритмичные хлопки в ладоши.* |

**Тема «Зима. Зимние забавы и развлечения»**

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | *Загибают пальчики, начиная с большого.* |
| Мы с тобой снежок слепили. | *«Лепят» меня положение ладоней.* |
| Круглый крепкий, очень гладкий | *Показывают круг, сжимают ладони.* |
| И совсем-совсем не сладкий. | *Грозят пальчиком.* |
| Раз подбросим.Два поймаем. | *Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок.* |
| Три уроним | *Роняют воображаемый снежок.* |
| И сломаем. | *Топают ногой.* |

**Пальчиковая гимнастика «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Загибают пальчики по одному.* |
| Мы во двор пришли гулять. | *«Идём» по столу средним и указательным пальчиками.* |
| Бабу снежную лепили, | *Имитируют лепку комов.* |
| Птичек крошками кормили, | *Крошить хлебушек всеми пальцами.* |
| С горки мы потом катились. | *Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.* |
| А ещё в снегу валялись. | *Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.* |
| Вот в снегу домой пришли, | *Отряхивают ладошки.* |
| Съели суп, и спать легли. | *Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щёку.* |

**Тема «Зима. Зимующие птицы»**

**Пальчиковая гимнастика «Птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Замерзают птицы: | *Сжать обе ладони в кулаки.* |
| Воробьи, синицы. | *Раскрыть одну ладонь, затем – другую.* |
| Мы кормушку смастерим, | *Ладони вниз, пальцы переплетаются, и локти разводятся в стороны* |
| Их на славу угостим. | *Сжать кулаки, большие пальцы поднять вверх.* |

**Пальчиковая гимнастика «Кормушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.* |
| Прилетело? Мы расскажем. | *Машут перекрестно сложенными ладонями.* |
| Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках. | *Загибание пальчиков, начиная с большего.* |
| Всем хватило зернышек. | *Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпая корм в кормушку.* |

**Тема «Зима. Дикие животные и их детёныши»**

**Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| – Мальчик с пальчик, где ты был?  | *Четыре раза сгибать палец левой руки.* |
| – Долго по лесу бродил! | *Четыре раза сгибать палец правой руки.* |
| Встретил я медведя, волка,Зайку, ёжика в иголках. | *Большой палец правой руки поочерёдно соприкасается с остальными пальцами.* |
| Встретил белочку, синичку,Встретил лося и лисичку.Всем подарки подарил,Всяк меня благодарил. | *Четыре пальца последовательно сгибаются – кланяются.* |

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Негде заиньке скакать. | *Поднимаем указательный и средний пальцы правой руки, изображая заячьи ушки.* |
| Всюду ходит волк, волк | *Поднимаем вверх большой палец левой руки и ритмично опускаем мизинец, изображая волка.* |
| Он зубами — щелк, щелк.Прячься, заинька, в кусты!А ты, волчище, уходи! |  |

**Тема «В гостях у Деда Мороза»**

**Пальчиковая гимнастика «На ёлке».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на ёлке веселились, | *Ритмичные удары в ладоши.* |
| И плясали, и резвились. | *Ритмичные удары кулачками.* |
| После добрый Дед МорозНам подарки преподнёс. | *Дети «шагают» средним и указательными пальцами обеих рук по столу.* |
| Дал большущие пакеты, | *«Рисуют» руками большой круг.* |
| В них же – вкусные предметы: | *Делают ритмичные хлопки.* |
| Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом сними,Груша, Яблоко, одинЗолотистый мандарин. | *Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.* |

**Пальчиковая гимнастика «На елке».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы повесили игрушки | *Хлопают в ладоши.* |
| От подставки | *Опускают руки вниз.*  |
| До макушки: | *Поднимают их вверх.* |
| Шарики цветные, | *Соединяют пальцы рук, показывая шарик.* |
| Рыбки золотые, | *Прижимают ладошки друг к другу и* *покачивают ими.* |
| Золотые петушки, | *Приставляют прижатые друг к другу ладошки к голове – «гребень петуха».* |
| Разноцветные флажки. | *Поднимают руки и помахивают ладошками, разводят руки в стороны.* |
| Громко хлопнула хлопушка - Бах!  | *Хлопают в ладоши* |
| Зазвенели все игрушки - | *Встряхивают кистями рук.* |

**Тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»**

**Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю».**

|  |  |
| --- | --- |
| Я перчатку надеваю | *Поглаживание по очереди обе руки.* |
| Я в нее не попадаю | *Как будто надевают перчатки.* |
| Сосчитайте – ка, ребяткиСколько пальцев у перчатки. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.* |
| Начинаем вслух считать: | *Хлопают в ладоши.* |
| «Раз, два, три, четыре, пять». | *Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого.* |

**Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела».**

|  |  |
| --- | --- |
| Маша варежку надела:«Ой, куда я пальчик дела? | *Сжать пальцы в кулачок.* |
| Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал». | *Все пальцы разжать, кроме одного.* |
| Маша варежку сняла:«Поглядите-ка, нашла! | *Разогнуть оставшийся согнутый палец.* |
| Ищешь, ищешь и найдёшь,Здравствуй, пальчик, как живёшь?» | *Сжать пальцы в кулачок.* |

**Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Как у нашей кошкиНа ногах сапожки.Как у нашей свинкиНа ногах ботинки.А у пса на лапкахГолубые тапки.А козлёнок маленькийОбувает валенки.А сыночек Вовка – Новые кроссовки. | *Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших.* |
| Вот так, вот так,Новые кроссовки. | *«Шагают» по столу указательными и средними пальцами обеих рук.* |

**Тема «Посуда Федоры»**

**Пальчиковая гимнастика «Посуда».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник, | *Пальцы обеих рук согнуты в кулаки.* |
| Очень важный, как начальник. | *Показываем большой палец на обеих руках.*  |
| Вот фарфоровые чашки, | *Ладошки обеих рук держим «ковшиком».* |
| Очень хрупкие, бедняжки. | *Соприкасаемся пальцами обеих рук друг с другом.* |
| Вот фарфоровые блюдца. | *Показывают ладошки.* |
| Только стукни – разобьются.  | *Хлопок в ладоши.* |
| Вот пластмассовый поднос. | *Ладони вниз, пальцы переплетаются, и локти разводятся в стороны.* |
| Он посуду нам принёс. | *Делают ритмичные хлопки.* |

**Пальчиковая гимнастика «Помощники».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, | *Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.* |
| Мы посуду перемыли: | *Одна ладонь скользит по другой по кругу.* |
| Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварёшку. | *Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших.* |
| Мы посуду перемыли. | *Одна ладонь скользит по другой по кругу.* |
| Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали. | *Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших.* |
| Так мы маме помогали. | *Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.* |

**Тема «Скатерть – самобранка»**

**Пальчиковая гимнастика «Каша».**

|  |  |
| --- | --- |
| Каша в поле росла. | *Дети подняли руки, шевелят пальчиками.* |
| К нам в тарелку пришла. | *«Идут» пальчиками по столу.* |
| Всех друзей угостим,По тарелке дадим. | *В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.* |
| Птичке-невеличке,Зайцу и лисичке,Кошке и матрёшке, | *Загибают по одному пальцу на обеих руках.* |
| Всем дадим по ложке! | *Разжимают и сжимают кулачки.* |

**Пальчиковая гимнастика «Пекарь».**

|  |  |
| --- | --- |
| Пекарь, пекарь, из мукиИспеки нам колобки, | *Хлопки в ладоши.* |
| Да сушки — Ванюшке, Да баранки — Танюшке,Да бублики — Гришке, | *Соединять последовательно* с *большим пальцем остальные пальцы.* |
| Да крендель — Маришке.  | *Соединить два получившихся из большого и указательного пальцев колечка.* |

**Тема «Много мебели в квартире»**

**Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире**».

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.* |
| В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашкуЧтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом. | *Загибают пальчики на каждое название мебели*. |
| Чай с вареньем дружно пили. | *Хлопают в ладоши*. |
| Много мебели в квартире! |  |

**Пальчиковая гимнастика «Мебель».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет. | *Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.* |
| Много мебели назвал —Десять пальчиков зажал! | Поднимают зажатые кулачки вверх. |

**Тема «Город мастеров»**

**Пальчиковая гимнастика «Строим дом».**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-ток, тук-ток!Застучал молоток. | *Дети ударяют кулачками друг о друга.* |
| Будем строить новый домС высоким крыльцом, | *Поднимают руки.* |
| С окнами большими, | *Сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую («окно»).* |
| Со ставнями резными. | *Разводят руки в стороны («раскрывают ставни»).* |
| Тук-ток, тук-ток! | *Дети ударяют кулачками друг о друга.* |
| Замолчал молоток. | *Опускают руки.* |
| Вот готов наш новый дом. | *Соединяют руки над головой («крыша»).* |
| Будем жить мы в нём. | *Прикасаются ладонями к груди и вытягивают руки вперёд.* |

**Пальчиковая гимнастика «Маляр».**

|  |  |
| --- | --- |
| Размешаю краску я, | *Дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой.* |
| Ярко-ярко красную.Кисти в краску я макну, | *Прижимают ладони друг к другу.* |
| Капли лишние стряхну. | *Встряхивают кистями рук.* |
| Что за серая стена? | *Пожимают плечами.* |
| Станет яркою она. | *Поочерёдно плавно поднимают и опускают руки, как бы красят кисточкой, кисти рук мягкие.* |
| Потихоньку, осторожноОбведу я два окна. | *Рисуют в воздухе два квадрата.* |
| До чего ж красивый дом! | *Соединяют прямые руки над головой («крыша»).* |
| Вместе жить мы будем в нём. | *Скрещивают руки на груди.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Я по лестнице иду, | *«Идем» указательными и средним пальцами «по лестнице».* |
| Свой этаж я сам найду. | *То же самое другой рукой.* |
| Там я знаю, дверь моя, | *Рисуем в воздухе прямоугольник.* |
| Сам ее открою я. | *Изображаем «поворот ключа» и «открываем дверь».* |

**Тема «Моя малая Родина»**

**Пальчиковая гимнастика «Мой город**».

|  |  |
| --- | --- |
| Город – это улицы,Проспекты и дома,  | *Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.* |
| Площади, музеи,Парков тишина, | *Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.* |
| Блеск огромных стекол,Праздничных витрин, | *Разводить пальцы в стороны и соединять.* |
| Быстрое движение | *Круговые движения руками, согнутыми в локтях.* |
| Прохожих и машин. | *Указательные и средние пальцы бегут по столу, остальные сжаты в кулак.* |

**Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота**».

|  |  |
| --- | --- |
| На поляне дом стоит, | *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.* |
| Ну а к дому путь закрыт. | *Правая и левая руки повёрнуты ладонью к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота»).* |
| Мы ворота открываем, | *Ладони разворачиваются параллельно друг к другу.* |
| В этот домик приглашаем. | *«Дом».* |

**Тема «День защитника Отечества. Армейские профессии»**

**Пальчиковая гимнастика «Военные профессии**».

|  |  |
| --- | --- |
| Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! | *Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.* |
| Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота – Рота за ротой.  | *Загибают пальчики на каждое название профессии.* |

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики - Солдатики».**

|  |  |
| --- | --- |
| Командир позвал солдат«Становитесь дружно в ряд! | *Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.* |
| Первый встал, за ним – второй.Безымянный, быстро в строй».  | *Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить».* |
| «Ура!» | *Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачек разжать, широко расставив пальцы в стороны.* |

**Пальчиковая гимнастика «Солдаты».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. | *Пальцы бодро «маршируют» по столу.* |
| В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. | *Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.* |
| Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. | *Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.* |

**Тема «Моя прекрасная мама»**

**Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю**».

|  |  |
| --- | --- |
| Маму я свою люблю, | *Поглаживание ладонью правой руки левую руку.* |
| Я всегда её помогу. | *Поглаживание ладонью левой руки правую руку.* |
| Я стираю, полоскаю,Воду с ручек отряхаю,Пол я чисто подметуИ дрова я наколю | *Загибают пальчики на каждое действие.* |
| Маме надо отдыхать,Маме хочется поспать. | *Прижимают ладони друг к другу.* |
| Я на цыпочках хожу,И ни разу, и ни разуНи словечка не скажу. | *«Идем» указательными и средним пальцами.* |

**Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник**».

|  |  |
| --- | --- |
| Мамочка, мамочка, | *Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого.* |
| Любимая моя, | *Затем то же на левой руке.* |
| Ведь ты знаешь, мамочка, | *Правую руку сжать в кулак,* |
| Как я люблю тебя. | *Ладошкой левой крепко его обхватить.* |

**Тема «Я – человек»**

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья**».

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,А вот этот пальчик – я. | *Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого.* |
| Вот и вся семья! | *Сжатие в кулак и разжимание всех пальцев одновременно.* |

**Пальчиковая гимнастика «Прогулка**».

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять, | *Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.* |
| А вторые догонять. | *Выполняются ритмичные движения**указательными пальцами.* |
| Третьи  пальчики бегом, | *Движения средних пальцев в быстром темпе.* |
| А четвертые пешком, | *Медленные движения безымянных**пальцев по направлению к коленям.* |
| Пятый пальчик поскакал | *Ритмичные касания мизинчиками**по бедрам.* |
| И в конце пути упал. | *Хлопок обеими ладонями по коленям.* |

**Тема «Весна идёт весне дорогу»**

**Пальчиковая гимнастика «Весна**».

|  |  |
| --- | --- |
| Иди, весна, иди, красна, | *«Шагают» пальчиками обеих рук по столу.* |
| Принеси ржаной колосок,Овсяный снопок,Яблоки душистые,Груши золотистые,Большой урожай в наш край. | *Загибают по одному пальчику начиная с мизинца.* |

**Пальчиковая гимнастика «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снова солнце в небе улыбается, | *Соединять пальцы правой руки с большим.* |
| Снег растаял, ручейки звенят. | *Соединять пальцы левой руки с большим.* |
| И подснежник первый распускается, | *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга.* |
| С юга птицы с песнями летят. | *Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка».* |

**Тема «Крылатые соседи»**

**Пальчиковая гимнастика «Птицы**».

|  |  |
| --- | --- |
| Тили- тели, тили- тели –С юга птицы прилетели!  | *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*  |
| Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж- | *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*  |
| Все вернулись, прилетели,  | *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*  |
| Песни звонкие запели! | *Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют».*  |

**Пальчиковая гимнастика «Ласточка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточка, ласточка, Милая ласточка*,* Ты где была, Ты с чем пришла?  | *На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним**пальчиком, начиная с указательного пальца на правой руке.* |
| – За морем бывала,Весну добывала.Несу, несуВесну-красну. | *На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним**пальчиком, начиная с указательного пальца на левой руке.* |

**Тема «Комнатные растения»**

**Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветочки»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветы Распускают лепестки  | *Плавно разжать пальцы.* |
| Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, | *Помахать руками перед собой.* |
| Наши алые цветы Закрывают лепестки | *Плавно сжать пальцы.* |
| Тихо засыпают, головой качают. | *Плавно, опустить руки на стол.* |

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос высокий цветок на поляне | *Руки расставить вертикально, ладони – друг к другу, округлить* |
| Утром весенним раскрыл лепестки. | *Развести пальцы.* |
| Всем лепесткам красоту и питанье | *Пошевелить пальцами.* |
| Дружно дают под землёй корешки. | *Ладони вниз, тыльной стороной друг к другу, пальцы развести.* |

**Тема «Загадки космоса»**

**Пальчиковая гимнастика «Космос»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце – яркая звезда, | *Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты — это Солнце.* |
| А вокруг планеты. | *Правая рука — пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».* |
| И летают – кто куда –  | *Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.* |
| Быстрые кометы. | *Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.* |

**Пальчиковая гимнастика «Астроном».**

|  |  |
| --- | --- |
| Астроном наморщил лоб, | *Сжимают и разжимают кулачки.* |
| Астроном – ученый. | *Скользящие движения ладоней друг о друга.* |
| Он на звезды в телескоп | *Вращательные движения кулачками в противоположные стороны.* |
| Смотрит ночью темной*.*  | *Упражнение* *«Пальчики здороваются».* |

**Тема «От кареты до ракеты. Водный и воздушный транспорт»**

**Пальчиковая гимнастика «Пароход».**

|  |  |
| --- | --- |
| Пароход плывет по речке,И пыхтит он словно печка. | *Ладошки поставлены на ребро, соединены в виде ковшика. Большие* *пальцы подняты вверх.* |

**Пальчиковая гимнастика «Вертолёт».**

|  |  |
| --- | --- |
| Быстро лопасти крути!Вертолет, лети, лети!  | *Пальцы обеих рук соединить (кроме больших). Большими пальцами выполнять совместные быстрые круговые движения.* |

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет на взлет, идет на взлет,  | *Правая рука, сжатая в кулак описывает круг от себя.* |
| Винты, вращая вертолет. | *Левая рука, сжатая в кулак описывает круг от себя.* |
| И пароходы, корабли, | *Правая рука, сжатая в кулак справа, а левая слева описывают круги от себя, руки движутся параллельно друг другу.* |
| Уходят в море от земли. | *Машем рукой на прощанье.* |

**Тема «От кареты до ракеты. Наземный транспорт»**

**Пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Красный – он один такой. | *Погрозили указательным пальцем* — *вперёд-назад.* |
| Не иди, | *Погрозили указательным пальцем влево-вправо.* |
| А просто стой! | *Указательный и средний пальцы правой руки вниз.* |
| Жёлтый – всё ещё стоим | *Указательный и средний пальцы левой руки вниз.* |
| И внимательно следим. | *Поднять вверх указательный палец.* |
| А зелёный подмигнёт –  | *Подмигнуть.* |
| И свободен переход! | *Обе руки повернули в одну сторону* — *«пропускающий» жест.* |

**Пальчиковая гимнастика «Садись-ка, пальчик в вертолет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Садись-ка пальчик в вертолёт,С тобой отправимся в полёт.Сядем с этим мы в такси,Он рад домой нас отвезти.С тобой поедем мы в трамвае,Тихонько песни напевая.С этим пальчиком в ракетеПолетим к другой планете.Ну а с этим малышкомВ зоопарк пойдём пешком. | *Произносим слова и поочерёдно загибаем пальчики.* |

**Тема «Кто живёт в воде»**

**Пальчиковая гимнастика «Акула»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Приплывали две севрюги, | *Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.* |
| У них спины словно дуги. | *Выгибают ладони тыльной стороной вверх.* |
| Налетали с двух сторон. | *Двумя ладонями изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.* |
| Ты, акула, выйди вон. | *Делают толчок ладонями от груди.* |

**Пальчиковая гимнастика «Налим»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был один налим, | *Ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников.* |
| Два ерша дружили с ним. | *Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.* |
| Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в сутки | *Руки сложены накрест, взмахи ладонями.* |
| И учили их считать: | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Загибать пальчики, начиная большого.* |

**Тема «Бессмертный подвиг»**

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Пальцы эти — все бойцы, | *Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.* |
| Удалые молодцы. | *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.* |
| Два — больших и крепких малыхИ солдат в боях бывалых, | *Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.* |
| Два — гвардейца-храбреца, | *Показывают указательные пальцы.* |
| Два — сметливых молодца, | *Показывают средние пальцы.* |
| Два — героя безымянных,Но в работе очень рьяных, | *Показывают безымянные пальцы.* |
| Два мизинца-коротышки —Очень славные мальчишки! | *Показывают мизинцы.* |
| Один, два, три, четыре, пять —Будем молодцов считать. | *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.* |
| Будем молодцов считать.Пальцы встали дружно в ряд | *Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.* |

**Пальчиковая гимнастика «Военные профессии**».

|  |  |
| --- | --- |
| Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! | *Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.* |
| Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота – Рота за ротой.  | *Загибают пальчики на каждое название профессии.* |

**Тема «О многих шестиногих»**

**Пальчиковая гимнастика «Жук»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я веселый майский жук, | *Сжать кулачок.* |
| Знаю все сады вокруг,Над лужайками кружу, | *Указательный палец и мизинец* *развести в стороны («усы»).* |
| А зовут меня Жу-жу. | *Шевелить «усами».* |

**Пальчиковая гимнастика «Пчела»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела. | *Машут ладошками.* |
| А за нею шмель – шмелёкИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза, | *На каждое название насекомого загибают один пальчик*. |
| Как фонарики глаза*.* | *Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам*. |
| Пожужжали, полетали, | *Машут ладошками.* |
| От усталости упали. | *Роняют ладошки.* |

**Тема «Мир технических чудес»**

**Пальчиковая гимнастика «Электроприборы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Любопытен пылесос — Он везде суёт свой нос. Шарит щёткой по углам –Нет ли сора, пыли там? Перегладил много брюк | *На каждую строку массаж пальцев левой руки, поочерёдно начиная с мизинца.* |
| Электрический утюг. Он в одежде знает толк — Гладил хлопок, гладил шёлк. Тут и лампочка зажглась — И горела, не ленясь! | *Смена рук.* |

**Пальчиковая гимнастика «Часы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мышь полезла в первый разПосмотреть который час. | *"Бегут" пальчиками от пола до макушки.* |
| Вдруг часы сказали: «Бом!», | *Один хлопок над головой.* |
| Мышь скатилась кувырком. | *"Бегут" пальчиками от макушки до пола.* |
| Мышь полезла второй разПосмотреть который час. | *"Бегут" пальчиками от пола до макушки.* |
| Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» | *Два хлопка над головой.* |
| Мышь скатилась кувырком. | *"Бегут" пальчиками от пола до макушки.* |
| Мышь полезла в третий разПосмотреть который час. | *"Бегут" пальчиками от пола до макушки.* |
| Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» | *Три хлопка над головой.* |
| Мышь скатилась кувырком. | *"Бегут" пальчиками от пола до макушки.* |

**Тема «Дружат дети всей земли»**

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группеДевочки и мальчики. | *Пальцы рук соединяют* *в замок (несколько раз).* |
| Мы с тобой подружимМаленькие пальчики. | *Одновременно касаться пальцами обеих рук на каждое слово.* |
| Раз, два, три, четыре, пятьНачинаем мы считать. | *Пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом.* |
| Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать. | *Руки вниз, встряхивают кистями.* |

**Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»**

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большомуПриходили прямо в дом | *Пальцы сжаты в кулак, показать большие пальцы на обеих руках.* |
| Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок, Постучался на порог.  | *Поочерёдно разгибаем пальцы в соответствии с текстом.* |
| Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.  | *Сжимаем и разжимаем кулаки.* |

***Сколько птиц?***

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей.

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

***Мет. указ.*** Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На название птиц загибать пальчики, на последнее предложение разжимание и сжимание кулачков.

***Цветок проснулся***

Утром рано он закрыт, но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик.

И теперь он будет спать,

До утра как птенчик.

***Мет. указ.*** Кисти рук –бутоны, соединены у основания рук, плавно распускаются, закрываются затем под щеку, имитация сна.

«Правила дорожного движения»

           Дорожных правил очень много  (сжимаем, разжимаем кулачки)

           Раз - внимание дорога!                     (загибаем по очереди пальцы)

           Два - сигналы светофора

           Три - смотри дорожный знак,

            А четыре - переход

           Правила всем надо знать                        (хлопаем в ладоши)

           И всегда их выполнять.

                                                          \*\*\*

              Там, где шумный перекресток,  ("идём" по столу указательным

                                                                                           и средним пальчиками)

              Где машин не сосчитать,  (поочередное  загибание

                                                                                                 пальцев на руках)

              Перейти не так уж просто, если правила не знать.  (покачать головой)

              Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот  (показать указ. палец

                                                                   пр. р., остальные пальцы сжаты в кулак)

              Кто лишь при зеленом свете                  (хлопки в ладоши)

             Через улицу идет! ("идём" по столу указательным и средним  пальчиками)

Июль