**Классный час.**

**Тема: Дружба – чудесное слово.**

**Цели.**

1. Выявление представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.
2. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, общаться в коллективе, беречь дружбу.
3. Содействие формированию дружного коллектива.
4. Расширение знаний детей о дружбе.
5. Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию умения учащихся видеть и ценить личность в себе и окружающих.
2. Способствовать формированию и развитию коммуникативных умений и навыков.
3. Учить детей самостоятельно мыслить, анализировать поступки, принимать решения.
4. Развивать умение учащихся вести рассуждения.
5. Воспитывать чувство сопереживания, развивать умения общаться с окружающими людьми.

**Оборудование**:компьютер, мультимедийная установка, конверты с пословицами и словами , коробка с именами детей, 3 цветика - семицветика, шкатулка, аудиозапись песни «Дружба крепкая не сломается…», аудиозапись песни «Улыбка», печатные тексты песни для каждого ученика. аудиозапись песни «Дружба…» Табличка с темой классного часа, карточки с вопросами, карточки с правилами, модели рук (ладошки)

**Предварительная работа.**

1.Деление класса на группы.

2.Подбор пословиц и поговорок о дружбе.

3.Рисунки о дружбе.

4.Сочинения о дружбе.

5.Проведение опроса в классе*.*

6.Сбор по группам для обсуждения результатов работы.

**Ход классного часа.**

**1.Орг. момент. Эмоциональный настрой.**

Тому в жизни все удается,

Кто улыбается и смеется.

Тот болезням не поддается,

Кто улыбается и смеется.

На того дождик счастья льется,

Кто улыбается и смеется.

-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

**2.Вступительное слово учителя**. (На фоне музыки)

*Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.*

*-Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.*

*- Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!*

*Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.*

- Ребята, какая проблема стояла перед пастухом? (Кому открыть дверь)

- Какое решение он принял?

- Сегодня мы с вами обсудим очень важную тему, и я, думаю, вы уже догадались, о чем мы будем говорить. О чем же? (о дружбе)

- Как вы думаете, почему у нас с вами возникла необходимость поговорить о дружбе? (возникают конфликты)

- Тема нашего занятия: (вывешивается на доску тема занятия)

**Дружба – чудесное слово.**

*Давайте отложим дела «на потом»,*

*О дружбе расскажем, о дружбе споем.*

*Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,*

*Подарит нам радость, согреет теплом!*

**3.Постановка цели. Актуализация знаний.**

**-**Наш сегодняшний классный час посвящен дружбе. К нему мы очень увлеченно готовились: писали сочинения, рисовали, собирали пословицы, проводили опрос.

- Что бы вы еще хотели узнать сегодня? Какие проблемы обсудить? На какие вопросы получить ответ?

- Итак, сегодня мы постараемся выяснить: (На доску учитель вывешивает вопросы для обсуждения)

***1. Что такое дружба?***

***2. Кого можно назвать настоящим другом?***

***3. Какими качествами должен обладать настоящий друг? Каких друзей нам хотелось бы иметь?***

***4. Определим законы (правила) дружбы.***

***5. Постараемся помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить.***

 **4.Знакомство с понятиями «дружба», «друг», «настоящий друг», «товарищ».**

- Ответьте на вопросы: (Выслушиваются мнения детей)

- Вы связаны по жизни с разными людьми: с одними учитесь в классе, с другими проводите свободное время, с третьими встречаетесь в кружке, в секции. Можно ли всех этих людей по отношению к вам назвать друзьями? (Нет)

- А кто они?

- Если вы связаны совместной деятельностью (занятием), у вас общие интересы, симпатия, вы близки по деятельности, то вас можно назвать ***товарищами.***

(**Товарищ** - человек, близкий кому-либо по взглядам, деятельности, по условиям жизни, дружески расположенный к кому-нибудь.)

- А могут ли среди одноклассников, ребят, с которыми занимаетесь в кружке быть ваши друзья?

- А кто такой «друг», как вы понимаете?

- Друг – это человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, т.е. несет ответственность за другого.

- Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

- А что такое дружба?

- Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах. (Словарь С.И.Ожегова) Дружба – это высшая степень товарищества.

- Послушайте стихотворение о дружбе: (читает заранее подготовленный ученик)

Раздаются порой голоса,
Что чудес никаких не имеется
Есть на нашей Земле чудеса,
Но их надо найти, разумеется.

Дружба – главное чудо на свете всегда.
Сто открытий – для всех настоящее.
И любая беда не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Друг не будет смотреть свысока,
Наизусть он характер твой выучит.
Нужно верить, что друга рука
В трудный час обязательно выручит.

*- Зачем человеку друзья?*

*Настоящий друг везде*

*Верен: в счастье и в беде;*

*Грусть твоя его тревожит.*

*Ты не спишь – он спать не может,*

*И всегда, без лишних слов,*

*Он помочь тебе готов.*

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба? (Ответы детей)

- Послушает и споём песню «Улыбка», тексты песни у каждого на парте. (Звучит песня, дети подпевают)

**4.Результаты работы групп.**

-В ходе подготовки к классному часу вы объединились в группы, чтобы выполнить выбранное вами задание. Давайте послушаем ребят, которые проводили опрос в нашем классе. ( *Выступление учащихся* ***1 группы*** *по результатам опроса.)*

Анкета о друге:

Есть ли у тебя друг?

Где ты встретил своего друга (во дворе, в классе, в кружке, секции, другое)

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими качествами должен обладать друг?

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Каждая группа озвучивает одну фразу по порядку, остальные участники внимательно слушают и дополняют (если есть что).*

***Вторая группа*** «Художники-иллюстраторы» рисовала рисунки на тему «Дружба». Что же у вас получилось?

- Объясните, что вы отразили в своих рисунках. (*Выступление учащихся).*

***Третья группа*** «Литературная гостиная»писала сочинение на тему «Дружба».

*Выступление учащихся*

***Четвертая группа*** «Хранители Мудрости» подбирала пословицы и поговорки о дружбе. - *Какие пословицы подобрали*? (*Выступление учащихся)*

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

*Старый друг, лучше новых двух.*

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

*С другом веселее при удаче, легче в беде.*

*Без друга на душе вьюга.*

*Друг за дружку держаться – ничего не бояться.*

*Друг за друга стой – выиграешь бой.*

*Друг познаётся в беде,*

*Сам погибай, а товарища выручай.*

*Дружбу за деньги не купишь.*

*Дружба – как стекло: разобьешь – не сложишь.*

*Дружбой дорожи, забывать не спеши...*

***игра «Собери пословицу»***

- А теперь давайте закончим пословицы и поговорки, которые вы видите на экране.

***Человек без друзей, что… дерево без корней.***

***Нет друга - ищи, а… нашел – береги.***

 ***Крепкую дружбу и … топором не разрубишь.***

 ***Кто друга в беде покидает, тот… сам в беду попадает.***

- О каких секретах дружбы говорится в пословицах?

- Попробуйте объяснить их значение. *(Объяснение пословиц детьми по выбору).*

- Спасибо всем за работу. Я уверена, что работая в группе, вы лучше узнали друг друга, кто-то открыл новые черты характера в одноклассниках, другой оказал помощь советом или делом. А в целом, это стало очередным развитием нашего коллектива.

**5. Физминутка:**

Встаньте  дети,  встаньте  в  круг,

Я  твой  друг  и  ты  мой  друг.

Влево, вправо  повернитесь

И  друг  другу  улыбнитесь.

Руки  к  солнцу  протянули,

Лучики  поймали  и  к  груди скорей  прижали.

С  этим  лучиком  в  груди

Ты  на  мир  ясней  гляди!

**6. Составление «Цветка Дружбы» из качеств настоящего друга.**

**-** Настоящий друг должен обладать определенными качествами характера.

И сейчас мы с вами попробуем вырастить «Цветок Дружбы». Перед вами лепестки, на которых написаны различные качества. Выберите только те, которые должны быть у настоящего друга, лишние отложите. Вспомните, о чем мы говорили, это поможет вам сделать правильный выбор. (*Дети работают в группах.)* (пока команды готовятся, девочки читают стихотворение о дружбе)

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг,
Всегда ему надежный друг
В беде протянет руку.

Если есть друзья на свете-
Всё прекрасно, всё цветёт,
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнёт.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу

Будем весело шагать.
При любой погоде дружим-
Дружбы этой не порвать.

- Какие качества вы выбрали? Каким должен быть друг? Почему? (1 человек от каждой команды выходит к доске, куда прикрепляет свои лепестки со словами)

- Какие карточки со словами отложили? (*не умеет хранить тайну, злой, бросает друга в беде, равнодушный, грубый, задиристый, жадный, завистливый вредный, обзывает других.) -* Почему?

***Варианты для цветка:***

 ***1группа -*** *не умеет хранить тайну, злой, считается с мнением друга, с чувством юмора, не предает, терпеливый,*

 ***2 группа –*** *скромный, доброжелательный, бросает друга в беде, равнодушный, отзывчивый*

 ***3 группа –*** *грубый, задиристый, умеет хранить секреты, не завидует, общительный, защищает друга,.*

 ***4 группа -*** *жадный, завистливый, готов прийти на помощь в любую минуту, справедливый, дорожит дружбой*

***5 группа*** *- обидчивый, хвастливый, верный, ответственный, добрый, честный,*

***6 группа -*** *не бросит друга в беде, вредный, преданный, переживает за друга, обзывает других.*

-Посмотрите, какая красивая полянка у нас в классе получилась! Какой цвет выбрали для дружбы? Почему?

- Посмотрите внимательно, серединка у наших «Цветов Дружбы» - это волшебная кнопка. Вы можете загадать желание, оно исполнится, но одно важное условие: вы должны обладать теми качествами, которые написаны на лепестках. Если у вас этих качеств нет, то следует над собой поработать. А потом вы можете подойти к цветку, чтобы ваше желание исполнилось.

**7. Анализ ситуации. Составление памятки «Законы дружбы»**

*-*Если мы хотим иметь друзей, мы должны четко представлять себе и тонко чувствовать, что нужно другому человеку. Дружба – это всегда серьезно. Тот, кто хочет дружить должен посмотреть в себя, в себе найти ответ на вопрос: «Готов ли он встретить друга?»

Многие не хотят понять, что друзей у них нет, потому что они сами не готовы стать настоящим другом, требуют от друга много, ничего не давая взамен.

Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга – ищи, а нашел – береги»

Все в мире существует по правилам и законам, есть законы и для дружбы.

-Давайте попробуем и мы с вами создать законы дружбы.

- Разберём следующую ситуацию, помочь мне, я прошу ваших одноклассников. Посмотрите и послушайте внимательно. Какое правило вытекает из этой ситуации? (Читаю 3 заранее подготовленных ученика)

*- Кто кого обидел первым?*

*- Он меня!*

*- Нет, он меня!*

*- Кто кого ударил первым?*

*- Он меня!*

*- Нет, он меня!*

*- Вы же раньше так дружили!*

*- Я дружил!*

*- И я дружил!*

*- Что же вы не поделили?*

*- Я забыл!*

*- И я забыл!*

-Что вы можете сказать об этой ситуации? Какое правило можно сформулировать?

**Умей признать свои ошибки, помириться с другом**

- Это правило очень хорошо отражено в стихотворении, которое вам прочитает…(заранее подготовленный ученик)

*Если дружбой дорожить,*

*Можно спорить и дружить*

*И не вспыхнет ссора*

*Из любого спора.*

- Вспомните 1-ую пословицу, которую вы составили. О чём она? Какое правило о дружбе можно составить?

**Помогай другу в беде**

**(**Учитель заранее готовит карточки, на которых напечатаны правила. Формулировка правил может немного отличаться – главное. Чтобы передавался смысл правила)

**-** Какие примеры вы можете привести из своей жизни?

- Как надо дружить?

- Какие правила вытекают из приведённых вами примеров? ( учитель выбирает и вывешивает на доску правила подходящие под приведённые ситуации)

**Умей с другом не ссориться, признай свою ошибку, если не прав.**

**Умей просить прощение, если обидел друга.**

**Останови друга, если он делает что-то плохое.**

- Я бы хотела дополнить ваши правила своими положениями. Согласны вы с ними или нет? ( Учитель вывешивает остальные правила)

 **Не смейся над недостатком друга .**

**Не обманывай друга.**

**Не предавай своего друга.**

**Не груби. Не злись. Не жадничай.**

**Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.**

-Вы согласны с этими законами?

-Принимаем?

-Эти законы мы повесим в классе и будем выполнять. В случае необходимости, мы можем к ним обратиться.

**8. Итог классного часа. Рефлексия.**

- О чём шёл разговор на нашем классном часе? (О дружбе)

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась? (Соблюдать правила, а может быть измениться самому)

- Почему слово «дружба» - такое чудесное?

- Сегодня вы работали в группах. Почему работа у вас получилась?

- Поднимите руку те, кто может сказать, что правила дружбы им усвоены и, что вы постараетесь их соблюдать?

-Хочется верить, что этот классный час заставил вас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.

**- Что говорит известный всем герой из мультфильмов? Слайд «Ребята, давайте жить дружно!»**

- А сейчас выйдите на середину класса, как вы думаете, чтобы все поняли, что и класс у нас дружный, что надо сделать? (Взяться за руки, образовать круг)

- Предлагаю наш урок закончить песней «Дружба крепкая…»

- В заключении. Поднимите вверх руки. Покажите, какой у нас дружный класс. (После этого дети рассаживаются по своим местам)

Я хочу пожелать вам:

Никогда не меняйте друзей!
Их нельзя разменять как монету.

Вы поймете это поздней –

Ближе друга на свете нету.

Никогда не теряйте друзей

Ту потерю ничем не измеришь.

Старый друг не вернется к тебе.

Новым другом его не заменишь.

И не стоит друзей обижать-

Станет раной на сердце обида.

Хоть друзья и умеют прощать,

Дверь в их сердце будет закрыта.

Дружбу надо беречь всегда,

Это чувство длиннее века.

Лучший друг не предаст никогда,

Просто преданней нет человека!!!

**Рефлексия.**

- На модели вашей руки я прошу вас написать про себя:

- В центре – на ладошке: Какой я друг?

- На пальчиках: Над чем мне надо поработать?

**Список использованной литературы:**

1. «Классный руководитель». Журнал для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе. №4, 2006
2. Классные часы / авт. сост. А.В.Давыдова.- М.: ВАКО,2008.- 272с. – учебный год К47
3. Классные часы: 1 класс /Авт-сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008. – С. 242 – 250.
4. Использованы материалы: [Алексеева И.А. Дружба - это я + ты. Материалы акции](http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=59667). Сеть творческих учителей.
5. Педсовет№5 2010-, №11.2007,
6. «Воспитание школьников»№1.2005.
7. «Досуг в школе» №2.2007.

Задание Игра «Тайный друг».

На отдельных листочках написаны имя и фамилия ребенка и свернуты. Все листочки в коробке. Каждый вытягивает по одному листочку и не говорит, кто ему достался. Тот человек чье имя вы вытянули отныне становится «тайным другом» и в течении последующих 3-5 дней они должны тайно проявлять к нему как можно больше внимания. А через несколько дней мы определим кто был их тайным другом. ( можно нарисовать портрет друга, написать ему письмо ).

*От улыбки станет всем светлей,*

*И слону и даже маленькой улитке,*

*Так пускай повсюду на земле,*

*Словно лампочки включаются улыбки.*

  *И тогда наверняка*

 *Вдруг запляшут облака,*

 *И кузнечик запиликает на скрипке.*

 *С голубого ручейка начинается река,*

 *Ну а дружба начинается с улыбки.*

*От улыбки хмурый день светлей,*

*От улыбки в небе радуга проснётся,*

*Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.*

 *И тогда наверняка*

 *Вдруг запляшут облака,*

 *И кузнечик запиликает на скрипке.*

 *С голубого ручейка начинается река,*

 *Ну а дружба начинается с улыбки.*

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Дpyжба кpепкая не сломается,
Hе pасклеится от дождей и вьюг.
Дpyг в беде не бpосит, лишнего не спpосит -
Вот что значит настоящий веpный дpyг!
Дpyг в беде не бpосит, лишнего не спpосит -
Вот что значит настоящий веpный дpyг!

Мы поссоpимся - и помиpимся.
"Hе pазлить водой!" - шyтят все вокpyг.
В полдень или в полночь дpyг пpидет на помощь -
Вот что значит настоящий веpный дpyг!
В полдень или в полночь дpyг пpидет на помощь -
Вот что значит настоящий веpный дpyг!

Дpyг всегда меня сможет выpyчить,
Если что-нибyдь пpиключится вдpyг.
Hyжным быть комy-то в тpyднyю минyтy -
Вот что значит настоящий веpный дpyг!
Hyжным быть комy-то в тpyднyю минyтy -
Вот что значит настоящий веpный дpyг!

Песня из мультфильма "Тимка и Димка"
слова М.Пляцковского, мyз. Б.Савельева

**Помогай другу в беде**

**Умей с другом не ссориться, признай свою ошибку, если не прав.**

**Умей просить прощение, если обидел друга.**

**Тема урока:**

**«Дружба – чудесное слово».**

**Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе**

**Не обманывай друга.**

**Не предавай своего друга.**

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

*Старый друг, лучше новых двух.*

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

*С другом веселее при удаче, легче в беде.*

*Без друга на душе вьюга.*

*Друг за дружку держаться – ничего не бояться.*

*Друг за друга стой – выиграешь бой.*

*Друг познаётся в беде,*

*Сам погибай, а товарища выручай.*

*Дружбу за деньги не купишь.*

*Дружба – как стекло: разобьешь – не сложишь.*

*Дружбой дорожи, забывать не спеши...*

не умеет хранить тайну, злой, считается с мнением друга,

с чувством юмора, не предает, терпеливый, преданный,

скромный, доброжелательный, бросает друга в беде, вредный

равнодушный, отзывчивый честный, обзывает других

грубый, задиристый, умеет хранить секреты, не завидует,

общительный, защищает друга, обидчивый, хвастливый.

жадный, завистливый, справедливый, переживает за друга

дорожит дружбой готов прийти на помощь в любую минуту,

верный, ответственный, добрый, не бросит друга в беде,

*Если дружбой дорожить,*

*Можно спорить и дружить*

*И не вспыхнет ссора*

*Из любого спора.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поздравляем** | **с** | **здоровья**  | **настроения** |
| **Желаем** | **Днём** | **радости** | **хорошего** |
| **Рождения** | **вас**  | *«Завяжи бантик на подарке»* |  |
| *«Собери шары»* |  | *«Лопни шар»* | *«Спина к спине»* |
| *«Лопни шар ногой»* |  | *«Матрёшка»* | *«Донеси подарок»* |

*Старый друг, лучше новых двух.*

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

*С другом веселее при удаче, легче в беде.*

*Без друга на душе вьюга.*

*Друг за дружку держаться – ничего не бояться.*

*Друг за друга стой – выиграешь бой.*

*Друг познаётся в беде,*

*Сам погибай, а товарища выручай.*

*Дружбу за деньги не купишь.*

*Дружба – как стекло: разобьешь – не сложишь.*

*Дружбой дорожи, забывать не спеши...*

**Не груби. Не злись.**

 **Не жадничай.**

**Не смейся над недостатком друга. **

**Останови друга, если он**

**делает что-то плохое.**