

# Тесты по русскому языку для 6 класса (подготовила Соколкова С. В.)

## Тест №1 «Лексика и фразеология».

Вариант 1-ый

1. Какие слова являются общеупотребительными:

Старик был в мохнатых унтах выше колен. (В. Вересаев)

2. Какие слова являются профессиональными:

У меня, как в мастерской,  
Все, что нужно под рукой:  
Плоскогубцы и пила,  
И топор, и два сверла,  
Молоток, рубанок,  
Долото, фуганок. (С. Маршак)

3. Диалектным является слово:

Пишут мне, что ты, тая тревогу,  
Загрустила шибко обо мне. (С. Есенин)

4. Одинаково ли лексическое значение слова *дом* в следующих парах предложений?

1. Мне жалко, что теперь зима и комаров не слышно в *доме*. — Наши семьи дружат *домами*.

2. Вот моя деревня, вот мой *дом* родной. — ... И вдруг перед собою с холма господский видит *дом*.

А. Да.      Б. Нет.

5. Какие словосочетания являются терминами:

А) корень растения, б) корень слова, в) четное число, г) число посетителей,  
д) простая дробь, е) барабанная дробь

6. Какие фразеологизмы появились среди представителей портняжного искусства:

а) стричь под одну гребенку, б) шить белыми нитками, в) сгущать краски, г) на живую нитку, д) провалиться сквозь землю, е) сбиться с ног

7. Лексикология – это раздел науки о языке, изучающий:

а) лексическое значение, употребление и происхождение фразеологизмов  
б) словосочетания и предложения  
в) звуки речи  
г) лексическое значение, употребление и происхождение слов

8. Общеупотребительные слова – это:

а) все слова русского языка  
б) многие слова русского языка, известные всему народу  
в) слова, вошедшие в русский язык из других языков

9. Какие слова использованы в предложении?

*Это была не просто тишина, а безмолвие окружающей природы.*

1. Синонимы.      2. Антонимы.

10. Диалектные слова – это:

а) общеупотребительные слова  
б) слова, вышедшие из активного повседневного употребления  
в) слова, употребляемые только жителями той или иной местности

Ответы: 1- старик. был, выше, колен. 2- плоскогубцы, сверло, рубанок, долото, фуганок. 3- тая, шибко.  
4- 1Б, 2А. 5-б,в,д. 6-б,г. 7-Г. 8-б. 9-1. 10-в.

### Вариант 2-ой

**1. Выберите слово, лексическое значение которого — состояние.**

1. Бесконечность. 2. Усталость. 3. Словесность.

**2. Выберите слово, лексическое значение которого — действие, процесс.**

1. Растение. 2. Стремление.

**3. Каким словом можно заменить выделенное слово?**

*В накалённой Туркмении... археологи извлекали из праха множество глиняных **остраконов**.*

*На их поверхности были обнаружены намазанные краской черты, таинственных знаков. О чём говорят эти письмена?*

1. Дощечек. 2. Черепков.

**4. Неологизмы – это:**

- А) слова, вошедшие в русский язык из других языков  
Б) слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии  
В) новые слова, возникающие в языке

**5. Укажите слово, имеющее прямое значение.**

*Сквозь волнистые туманы пробирается луна. На печальные поляны льёт печально свет она.*

1. Луна. 2. Льёт.

**6. Определите слово, имеющее омоним.**

1. Стекло. 2. Стена.

**7. Сколько слов в предложении имеют переносное значение?**

*Перо его местию дышит...*

1. Перо. 2. Перо, дышит.

**8. Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.**

*Противотанковая **мина** — насмешливая **мина**.*

1. Многозначные слова. 2. Омонимы.

**9. Какие слова использованы в предложении?**

*Это была не просто **тишина**, а **безмолвие** окружающей природы.*

1. Синонимы. 2. Антонимы.

**10. Какие из сочетаний слов составляют фразеологизм:**

- А) сорвалось с балкона, б) совалось с языка, в) язык проглотил, г) проглотил кусочек хлеба, д) открыть правый глаз, е) открыть кому-нибудь глаза

### ОТВЕТЫ

- |       |           |
|-------|-----------|
| 1 - 2 | 7- 2      |
| 2 – 2 | 8- 1      |
| 4- В  | 9- 1      |
| 3- 1  | 10-б,в,е. |
| 5.- 1 |           |
| 6- 1  |           |

## Тест 2 .Словообразование.

### Вариант 1-ый

1. Какая основа в слове *пригодиться*?

1. *Пригодить* 2. *Пригодиш* 3. *Пригоди - ся*

2. Укажите слова, не имеющие окончаний.

*Пламя высоко; ревя реветь.*

1. *Пламя.* 2. *Ревя.* 3. *Высоко.*

3. Слова каких частей речи не имеют окончаний, так как не изменяются по падежам, родам и т. п.?

1. Глагол. 2. Имя числительное. 3. Наречие.

4. Укажите слово с нулевым окончанием.

1. *Озноб.* 2. *Над.* 3. *Наугад.*

5. Какое утверждение правильно?

1. В словах *сам, шрам, там* нулевое окончание.  
2. В словах *сам, шрам, там* нет окончания.  
3. В словах *сам, шрам* (склоняемых) нулевое окончание, а несклоняемое наречие *там* его не имеет.  
4. В словах *сам, шрам, там* окончание одинаковое *-ам*.

6. В каком слове *-ей* является окончанием?

1. *Ручей.* 2. *Ножей.* 3. *Воробей.*

7. В каких словоформах *-ой* входит в состав основы?

1. *Конвой.* 2. *Живой.* 3. *Отвагой.*

8. Какие слова являются однокоренными?

1. *Запах, пахарь, пахать, пахнуть, пахучий.*  
2. *Краса, красивый, краска, украшение, красильня.*

### Ответы:

1 — 3

2 — 2

3 — 3

4 — 1

5 — 3

6 - 2

7 - 1

8 - 2

### Вариант 2-ой

1. Какие слова имеет приставку?

1. *Доблесть,* 2. *Довезти.* 3. *Высота.* 4. *Выстрел.*

2. Какую приставку имеют слова?

1. *Оттапливать, отоварить, отоцать.*

(А. От-. Б. О-.)

2. *Подарок, подать, поделить.*

(А. По-. Б. Под-.)

3. Одинакова ли приставка в словах?

*Надавить, надоить, нашишь.*

1. Да. 2. Нет.

4. Какое слово соответствует схеме?



1. Ленивица. 2. Львица.

5. Какие приставки имеют значение высшей степени качества, проявления признака?

1. При-, над-. 2. Пре-, сверх-.

6. Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих лексических значений?

1. Заботящийся о своём доме, материальном благополучии, достатке.

А. Домашний (-ашн-). Б. Домовитый (-овит-). В. Домовой (-ое-).

2. Обладающий сильным звонким голосом. А. Голосистый (-ист-). Б. Голосовой (-ое-).

7. Укажите слово, в котором корень никогда не выступает без суффикса или окончания.

1. Багряный. 2. Газетчик.

8. Какие слова являются однокоренными?

1. Запах, пахарь, пахать, пахнуть, пахучий.

2. Краса, красивый, краска, украшение, красильня.

## ОТВЕТЫ

1 - 2, 4

2 - 1Б, 2А

3- 1

4- 1

5- 2

6- 1Б, 2А

7— 1

8 - 2

## МОРФОЛОГИЯ

### Тест 3. Имя существительное

#### Вариант 1

1. Определите существительное, обозначающее действие как предмет.

1. Теннис. 2. Прыжок.

2. Отличаются ли по лексическому значению глагол и существительное?

1. Изобразить яблоко — изображение яблока. 2. Представлять себе — цирковое представление.

- А. Да. Б. Нет.

3. Укажите имена существительные 3-го склонения.

1. Память, часть, соль. 2. С матерью, от любви, без боли.

4.. Найдите слово, в котором перед суффиксом -щик- надо поставить Ъ.

1. Заговор.щик. 2. Угон..щик. 3. Угол..щик.

5. Какую форму имеют собирательные имена существительные?

1. Форму только единственного числа. 2. Форму только множественного числа.

6. Существительное белила имеет форму только множественного числа, так как... Выберите

**объяснение.**

1. Является отвлечённым. 2. Является вещественным.

**7. Укажите разносклоняемые существительные**

1. *Под зданием.* 2. *Со временем.* 3. *Над пламенем.*

**8. Одинаков ли падеж в словосочетаниях *завернуть в бумагу* и *уехать в Англию* у имён существительных?**

1. Да. 2. Нет.

**9. Какого рода несклоняемые существительные?**

*Эскимо, кенгуру, какаду, авеню, Дели.*

1. Несклоняемые разного рода. 2. Несклоняемые мужского рода.

**10. Трудяга — кто он: он или она ?**

1. Женский род. 2. Мужской род. 3. Общий род.

**11. Выберите предложение с именем существительным общего рода.**

1. *Сосед открывает калитку в свой сад.* 2. *Саша ходит в шестой класс.*  
2.

**12. Суффикс -чик- пишется после согласных:**

1. *Д,т,з,с,н.* 2. *Д,т,з,с,ж.*

**Ответы:**

1—2

2— 1Б,2А

3—1,

4— 3

5—1

6— 2

7— 2, 3

8— 1

9— 1

10— 3

11— 2

12— 1

**Вариант 2**

**1. Выберите правильную форму существительных множественного числа родительного падежа.**

1. *Падежов, телёнков.*

2. *Падежей, телят.*

**2. Определите слово с соединительной гласной.**

1. *Метропост.*

2. *Мостоотряд.*

3. *Мать-и-мачеха.*

**3. Можно ли по окончанию определить род у существительных *торе* и *регби*.**

1. Да. 2. Нет.

**4. Вставьте пропущенные буквы.**

*Сма..ик, обра..ик.*

1. -зч-. 2. -щ-.

5. Укажите имена существительные, имеющие форму только единственного числа.

1. Невежество, легкомыслие, невучесть. 2. Кактус, ромашка, пальма.  
3. Устройство, утверждение, соглашение

6. Определите ряд слов с суффиксом -инк-.

1. Диков..нка, смород..нка, трещ..нка. 2. Спал..нка, череш..нка, паш..нка.

7. Определите ряд слов с суффиксом -ец-.

1. Кресл..це, плать..це, здоровь..це. 2. Пальт..цо, письм..цо, ружь..цо.

8. Выберите суффиксы.

- Сем..чко, Вал..чка, мельн..чка. 1. -ечк-, -ечк-, -ичк-. 2. Во всех случаях -ечк-.

9. Выберите окончания.

- Бородиц.., скущиц.., ножиц.. . 1. -е. 2. -а.

10. Выберите окончания.

1. Одряхлеть от старост.. . 2. Приказ по арми.. . 3. Ветка в ине.. .  
А.-и. Б.-е.

11. Правописание окончаний имён существительных зависит от:

1. Типа склонения. 2. Падежа. 3. Падежа и типа склонения.

12. Существительное чернила имеет форму только множественного числа, так как... Выберите объяснение.

1. Является отвлечённым. 2. Является вещественным.

## ОТВЕТЫ

1-2; 2-2, 3-2; 4-1; 5-1; 6-1; 7-2; 8-1; 9-  
2-а; 10 - 1А, 2А, 3Б; 11-3. 12-2

1Б, 2А; 7- 1; 8-1; 9-2; 10-2; 11-1В,  
2А, 3Б

## тест 4 .Имя прилагательное

### Вариант 1

1. Укажите, в каком из выделенных прилагательных есть непроизносимая согласная.

- а) Они [охотники] берегут **редкос?ных** лесных птиц и, подкравшись к ним, любят их силой и красотой.  
б) Бесконечной лентой извивалась над заливом вереница **чудес?ных** птиц.  
в) Недвижно стоящего в лесу лося трудно увидеть – так сливается окраска его бурой шерсти с окраской окружающих его **древес?ных** стволов.

2. Укажите, в каком выделенном слове пишется две буквы **н**?

- а) На берегу озера, среди кочек и голых камней, мы обнаружили много **гуси(н,nn)ых** гнезд.  
б) На скатерти снегов видят охотники красивые узоры **звери(н,nn)ых** и птичьих следов.  
в) Известно, что в **пусты(н,nn)ых** и глухих лесах далекого Севера медведи встают из берлог еще по снегу.

3. Укажите предложение с прилагательным, которое является исключением из правила «В суффиксах прилагательных **-ин-, -ан- (-ян-)** пишется одна буква **н**».

- а) В углу лежали лохмотья одежды, стоял высокий **глиня(н,нн)ый** кувшин.  
б) Лисичка-сестричка бегаёт по полям, ищет **мыши(н,нн)ые** норы.  
в) Грохот лебедек, свист и шипение пара, скрип **деревя(н,нн)ой** эстакады, по которой медленно движется поезд, стук молотков, трепетание флагов, смешение наречий и языков – и над всем этим соленое и кроткое дыхание морского ветра.

**4. В каком из кратких прилагательных пишется *нн*?**

- а) В мечети **пусты(н,нн)о**.  
б) Ягоды лесной рябины жестки и **невкус(н,нн)ы**.

**5. Укажите прилагательное с окончанием *-ем*.**

- а) Мы спрятались под **больш\_м** деревом, стали ждать.  
б) Наш соловей так привык к людям и **человеческ\_м** голосам, что шума почти не боится.  
в) Тихо ранее утро в **зимн\_м** лесу.

**6. О или е? Выберите правильный ответ.**

- 1) В чаще камышей скрывается свирепый хищник, неутомимый враг пернатого мира – **камыш\_вый** кот, дерзость и смелость которого соперничают с его проворством и быстротой.  
2) Между белыми стволами берез растет молодой ельник – подсед, и, чем глубже в лес, чаще **мураш\_вые** высокие кучи.

**7. Укажите окончание выделенного прилагательного.**

Тяжелый **краснолиц\_й** человек сидит за дверью открытой каюты.

- а) – **-ый**;  
б) – **-ий**.

**8. Образуйте краткое прилагательное от выделенного слова. Выберите его правильное написание.**

Свернувшегося в **колючий** клубочек ежа лисица тихонько скатывает с крутого берега в воду, где еж быстро развертывается.

- а) С **ь** на конце слова;  
б) без **ь** на конце слова

**9. Слитно или раздельно? Выберите правильный ответ.**

(Полу)ночное солнце светит в глаза, нестерпимо отражается в белизне снегов.

- а) Слитно;  
б) раздельно;  
в) через дефис.

**10. Укажите, какие из сложных прилагательных пишутся слитно?**

- а) Вот на стволе дерева уселся **(красно)головый** черный дятел-желна.  
б) Улыбнулось из-за тучи солнышко, и загорелась на небе над рекою **(семи)цветная** радуга.  
в) На вершинах елок грозди **(темно)лиловых** шишек.

Ответы 1-а; 2-в; 3-в; 4-а; 5-в; 6- 1-о, 2-о; 7-а; 8-б; 9-а; 10 –а,в.

## Вариант 2

**1. Укажите строку, в которой во всех прилагательных на месте пропусков пишется буква Е.**

- а) ж..лтая ткань, ш..л по тропке, глянци..вая обложка  
б) ч..рная мгла, спелый крыж..вник, по кольц..вой дороге  
в) вкусный пирож..к, банка огурц..в, морж..вый клык  
г) свинц..вые тучи, ч..рствый хлеб, забавная собач..нка

**2. Найдите прилагательное, которое пишется слитно**

- а) (юго) западный  
б) (ярко) красный  
в) (средне) вековый  
г) (научно) фантастический

**3. Укажите строку, в которой все прилагательные пишутся через дефис.**

- а) (восточно) славянские языки, (трудо) любивый человек, (ярко) зеленые стебельки  
б) (северо) западный ветер, (физико) математический факультет, (темно) синий костюм  
в) (англо) русский словарь, (железно) дорожная станция, (судо) ремонтный завод

г) (равно) бедренный треугольник, (литературно) музыкальный вечер, (плодово) ягодные культуры

**4. В каком предложении прилагательные пишутся слитно?**

- а) (Вечно) зеленые ели под тяжестью снега склонили свои ветви.
- б) Из-под стола бесшумно выползла большая (светло) рыжая собака.
- в) Из-за холмов неожиданно показались (пепельно) серые кудрявые облака.
- г) Среди низеньких кустарников черники нашла себе место (бледно) голубая фиалка.

**5. Найдите строку, в которой все прилагательные качественные.**

- а) скользкий камень, близкое расстояние, красивое платье
- б) яблочный сок, вечернее платье, телефонный разговор
- в) песчаный берег, резкий звук, соседняя дача
- г) кавказский пейзаж, овсяная каша, городской житель

**6. Укажите строку, в которой все прилагательные пишутся с НН.**

- а) *серебря..ая нить, оловя..ый солдатик, кожа..ая сумка*
- б) *стри..ый рояль, цели..ая земля, лебеди..ая стая*
- в) *утре..ий туман, тума..ое утро, экскурсио..ый автобус*
- г) *весе..ие дни, воробыи..ое гнездо, карти..ая галерея*

**7. Укажите, в каком из прилагательных пишется приставка бес-?**

В эти ночи в бе(з,с)звездном (а) небе слышен свист бе(з,с)численных (б) крыльев. Не дают [лоси] в обиду разбойникам своих бе(з,с)рогих (в), молодых лосят.

**8. Найдите строку, в которой все прилагательные относительные**

- а) скользкий камень, близкое расстояние, красивое платье
- б) яблочный сок, вечернее платье, телефонный разговор
- в) песчаный берег, резкий звук, соседняя дача
- г) кавказский пейзаж, овсяная каша, городской житель

**9. Укажите, в каком из выделенных прилагательных пишется ь.**

- а) Душисто пахнут ноч?ные красавицы – фиалки.
- б) Горностаи очень подвижные хищ?ные зверки.
- в) Лед, на который мы вышли, был изъеден июл?ским солнцем.

**10. Слитно или раздельно? Выберите правильный ответ.**

- 1) На поляне, у лесного разлившегося ручейка, весело играют смешные, **(не)уклюжие** медвежата.
- 2) То поймут [рыси] **(не)осторожного** зайчишку-беляка, то схватят белку или подкрадутся к задремавшему тетереву-косачу, на ходу проглотят лесную мышь.

**Ответы :**

1-а; 2-в; 3-б; 4-а; 5-а; 6-в; 7-бесчисленных; 8-б; 9-в; 10-слитно.

## **Тест 5. Имя числительное.**

### **Вариант 1**

1. Укажите имя числительное:

1) семь;

2) семерка;

3) удвоить.

2. Укажите предложение, в котором употреблено имя числительное:

1) В этом доме одиннадцать этажей.

2) Пятерка - очень хорошая оценка.

3. Укажите порядковое числительное:

1) золотой;

2) цветной;

3) десятый.

4. Определите собирательное числительное:

1) шесть;

2) шестеро;

3) шестерка.

5. Определите подлежащее в предложении: *Два брата весело*

*шагали на рыбалку.*

1) два;

2) два брата.

6. Определите, каким членом предложения является словосочетание *пять лет*: *Пять лет на солдатских плечах лежала война.*

1) подлежащее;

2) дополнение;

3) обстоятельство.

7. В каком ряду расположены количественные числительные?

1) сто, двести, семьсот;

2) девятый, трехсотый, тысячный.

8. Количественные имена числительные изменяются:

- 1) по падежам;
- 2) по падежам, по числам.

9. Порядковые имена числительные изменяются:

- 1) по падежам, родам, числам;
- 2) по падежам, по родам.

10. Определите составное имя числительное:

- 1) десять;
- 2) семнадцать;
- 3) тридцать восемь.

11. В числительных 5-20 и 30 мягкий знак пишется:

- 1) на конце числительного;
- 2) в середине числительного.

12. В числительных 50-80, 500-900 мягкий знак не пишется:

- 1) в середине;
- 2) на конце.

13. Числительные 40, 90, 100 имеют падежных форм:

- 1) три;
- 2) четыре;

3) две.

14. В составных количественных числительных склоняются:

- 1) все слова;
- 2) только первое слово.

15. Числительное *полтора* имеет падежных форм:

- 1) три;
- 2) две;
- 3) четыре.

**Ответы:** 1-1; 2-1; 3-3; 4-2; 5-2 (два брата); 6-3 (обстоятельство); 7-2; 8-1; 9-1; 10-3; 11-1; 12-2; 13-3; 14-1; 15-2.

## **Вариант 2**

1. Числительное *полтора* изменяется по родам: \_\_\_\_\_ г

- 1) в И. и В. падежах;
- 2) во всех падежах.

2. Какие количественные числительные склоняются как существительные 3-го склонения?

- 1) от 5 до 30;
- 2) от 5 до 40;
- 3) от 5 до 100.

3. В каких падежах в числительных от 11 до 19 на конце пишется *и*?

- 1) в Р., Д., П. падежах;

2) в В., Д., Т., П. падежах.

4. Какое сложное числительное от 11 до 19 пишется с *ни*

1)15; 2)13; 3)11; 4)16; 5)18.

5. При склонении дробных числительных изменяется:

1) обе части;

2) первое слово.

6. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:

1) пятидесятью;

2) шестьюдесятью;

3) восемьюдесятью.

7. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:

1) девятистам;

2) шестиста;

3) семистам.

8. Запишите правильно предложение, вставив нужные буквы:

*Если к сем...ста... прибавить сто пят...десят... четыре, то полу читя сем...сот пят...десят... четыре.*

1) - и - м - ь, то - ь - ь - ;

2) - ью - ь - ь, то - и - ь - .

9. Найдите ошибку в разборе имени числительного по составу:

1) пят-ер-о;

2) тр-о(й)-э;

3) семе-ро.

10. Найдите ошибку в сочетании собирательного числительного:

1) двое девочек;

2) двое ребят;

3) двое лисят.

11. Найдите ошибку в сочетании числительных *оба - обе*:

1) обеими подругами;

2) обеими окнами.

12. В составных порядковых числительных склоняется:

1) только последнее слово;

2) все слова.

13. Составьте правильно словосочетание *перед 10 (январь)*:

1) перед десятым января;

2) перед десятым январем.

14. Выберите правильное написание:

1) между 1 и 15 января;

2) между 1 и 15 Января.

15. Выберите правильное написание:

1) к празднику 8 Марта;

2) к празднику 8 марта.

Ответы: 1-1; 2-1; 3-1; 4-3; 5-1; 6-1; 7-2; 8- 1) - и - м - ь, то - ь - ь - ; 9-3; 10-1; 11-2; 12-14 13-1; 14-1,15-1.

## Тест6, по теме «Местоимение»

### Вариант 1

**A1. Какое местоимение является личным?**

- 1) своего
- 2) кто
- 3) моя
- 4) тобой

**A2. Какое местоимение не имеет именительного падежа, рода, числа?**

- 1) отрицательное
- 2) вопросительное
- 3) возвратное
- 4) определительное

**A3. В каком примере написание раздельное?**

- 1) (не)который
- 2) (кто)нибудь
- 3) (что)нибудь
- 4) (кое)(у)(кого)

**A4. Какое местоимение является неопределенным?**

- 1) никто
- 2) несколько
- 3) нечего
- 4) ничего

**A5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

*И(1)каких причин для беспокойства и(2)было, и мы и(3)сколько и(4)волновались.*

- 1) 1,3
- 2) 2,3
- 3) 1,2,3,4
- 4) 1,3,4

**A6. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)**

- 1) их дела
- 2) всякому
- 3) узнал у ней
- 4) никакого

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В3 и С1**

*(1) Перед каждой яблоней лежала на белеющей траве ее слабая, пестрая тень. (2) С одной стороны сада, которую освещала луна, липы смутно зеленели. (3) С другой стороны они стояли черные и непрозрачные.*

**В1. Напишите разряд местоимения «её» из предложения (1)**

\_\_\_\_\_

**В2. Из предложения (3) выпишите определительное местоимение.**

\_\_\_\_\_

**В3. Напишите, каким членом предложения (2) является местоимение «которую».**

\_\_\_\_\_

**С1. Напишите небольшое сочинение – продолжение описания ночного сада.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Ответы: часть А: А1-4; А2-3; А3-4; А4-2; А5-1,3; А6-3. Часть В: В1 притяжательное. В2 –другой; В3- определение.

## Вариант 2

**A1. Какое местоимение является личным?**

- 1) своего
- 2) что
- 3) моя
- 4) тобой

**A2. Какое местоимение не имеет именительного падежа, рода, числа?**

- 1) относительное
- 2) вопросительное
- 3) возвратное
- 4) личное

**A3. В каком примере написание раздельное?**

- 1) (не)сколько
- 2) (кто) (то)
- 3) (что)нибудь
- 4) (кое)(у)(чего)

**A4. Какое местоимение является неопределенным?**

- 1) ничто
- 2) некто
- 3) нечего
- 4) ничего

**A5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

И(1)каких поводов для волнения и(2)было, и мы и(3)сколько и(4)беспокоились.

- 1) 1,3
- 2) 2,3
- 3) 1,2,3,4
- 4) 1,3,4

**A6. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы)**

- 5) их волнение
- 6) каждому
- 7) узнал у ней
- 8) никакого

**Прочитайте текст и выполните задания В1 – В3 и С1**

(2) На каждой веточке сирени блестели капельки воды. (2) С одной стороны сада, которую освещало солнце, листья ярко зеленели. (3) С другой стороны они были влажные и темные.

**В1. Напишите разряд местоимения «они» из предложения (3)**

**В2. Из предложения (3) выпишите определительное местоимение.**

**В3. Напишите, каким членом предложения (2) является местоимение «которую».**

**С1. Напишите небольшое сочинение – продолжение описания сада после дождя.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответы: часть А: А1-4; А2-3; А3-4; А4-2; А5-1,3; А6-3. Часть В: В1- личное В2 –другой; В3- определение.

## Тест 7. Глагол

### Вариант 1-ый

**1. Какое слово называет действие предметов?**

1. Слова состояния: *жарко, холодно, тихо.*
2. Глаголы: *жарить, похолодало, стихает.*

**2. Какое слово отвечает на вопрос что делает?**

*Весь ландшафт спит.* 1. Первое. 2. Второе. 3. Третье.

**3. Какое слово отвечает на вопрос что сделать?**

*Показать тебе твою хату?*

1. Первое. 2. Второе. 3. Третье 4. Четвёртое.

**4. Укажите глагол со значением «трудовые действия».**

1. *Решать* (задачу). 2. *Косить* (траву). 3. *Проявлять* (характер).

**5. В каком словосочетании в глагольной форме пишется -тся?**

1. *Расстат..ся трудно с другом.* 2. *Со слезами растает..ся с другом.*

**6. Укажите глаголы, называющие то, что происходит в природе.**

1. *Смеркаться.* 2. *Подмораживает.* 3. *Холодет*

**7. Частица *не* с глаголом пишется раздельно. Есть ли исключения из этого правила?**

1. Нет.
2. Да: это глаголы, включающие приставку *недо-* со значением неполного, недостаточного действия.
3. Да: это глаголы, без частицы *не* не употребляющиеся.

**8. Определите форму наклонения у глаголов.**

1. *Вьюги да метели под февраль полетели.* 2. *Береги платье снову, а честь смолоду.*
3. *Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.*

А. повелительное наклонение. Б. условное наклонение. В. Изъявительное наклонение.

**9. Определите время глаголов в предложениях.**

1. *Солнце жгло .* 2. *А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно.*
3. *Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят.*

А. Настоящее время. Б. Будущее время. В. Прошедшее время.

**10. Что можно определить с помощью личного окончания глагола?**

1. Род и число.
2. Спряжение, лицо и число

**11. Какие глаголы пишутся слитно с не?**

1. (Не)домогать, (не)годовать, (не)навидеть.
2. (Не)догнать, (не)годиться, (не)накрывать

**Вариант 2**

**1. Укажите глаголы со значением «говорение, речь».**

1. Утвердиться (во мнении).
2. Проговорил (шёпотом).
3. Декламировал (стихотворение).

**2. Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».**

1. Воображать.
2. Сопоставлять.
3. Пробовать.

**3. Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».**

1. Торопиться.
2. Плыть.
3. Спускаться.

**4. Укажите глаголы со значением «состояние человека и его изменение».**

1. Печалиться.
2. Просыпаться.
3. Стареть.

**5. Укажите примеры, в которых глагол стоит в форме 3-го лица и пишется с -тся.**

1. Где-где только светят..ся узенькие окна.
2. Меж тем Руслан далёко мчит..ся .
3. Желая светлым днём вполне налюбоваться, Орёл поднебесью летал...

**6. Нужно ли писать ь в глагольных формах?**

1. И сырые дрова загорают..ся.
  2. Кто жить не умел, тому и помирать не выучит..ся.
- А. Пишется ь.      Б. Не пишется ь.

**7. Какие глаголы пишутся раздельно с не?**

1. (Не)доехать, (не)переправляться, (не)решишь.
2. (Не)досолить суп, (не)достаёт зарплаты, (не)довыполнить задание.

**8. В каком предложении глагол изъявительного наклонения?**

1. Ко рву примчался конь ретивый.
2. Готовься, друг, на смертну сечу.

**9. В каком предложении глагол повелительного наклонения?**

1. Знаете ли вы украинскую ночь?
2. О муза, расскажи торжественный поход

**10. В каком предложении глагол условного наклонения?**

1. Петя проболел всю зиму.
2. Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменя!

**11. Определите время глаголов в предложениях.**

1. Солнце жгло .
  2. А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно.
  3. Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят.
- А. Настоящее время.      Б. Будущее время.      В. Прошедшее время.

## ОТВЕТЫ

**Вариант 1:** 1-2; 3—1; 2—3 ; 4—2 ; 5-2;6 -1,2; 7- 2,3; 8— 1В, 2А, 3Б;  
9— 1В, 2А, 3Б; 10— 2; 11— 1.

**Вариант 2 :**1—2,3 ; 2- 1,2 ; 3- 2,3; 4-  
1,2,3 ; 5-1,2 ; 6-  
1Б, 2А ; 7- 1; 8-1; 9-2; 10-2;11-1В,  
2А, 3Б

### Тест 8, для повторения и систематизации изученного. Орфография. Пунктуация.

#### Вариант 1

**1. К какому типу гласных относятся пропущенные в корне буквы?**

1. Недалеко от х..лма маленькая р..чушка расп..лзалась в лужицу; раскалённая почва, жадно вып..вая её, отнимала у неё силу; но вд..ли она, вероятно, сливалась с другой такою же р..чонкой, потому что по её течению з..л..нела густая, пышная осока.

2. Он держался прямо, как будто маршировал или проглотил аршин, руки у него не болтались, а отвисали, и ш..гал он как-то дер..вянно, на м..нер игрушечных с..лдатиков, почти не сг..бая к..лен.

3. В этом городе ориентируешься не сразу. Этот уголок пл..неты кружил голову не одному пок..лению картографов: такую сложную вариацию земли и воды оставила здесь первозданная неразбериха. В арх..п..лаге почти двадцать пять тысяч остр..вов.

А. Проверяемые ударением. Б. Непроверяемые ударением. В. Проверяемые и непроверяемые ударением.

**2. Пишется ли буква Т в словах?**

1. Влас..ность, горес..ный, редкос..ный. 2. Високос..ный (год), ровес..ник, ужас..но.

3. Пакос..ник, бесчес..ный, еес..ник.

А. Да. Б. Нет.

**3. Одинаковые ли гласные в словах?**

Ш..рох — ш..пот.

1. Да. 2. Нет.

**4. Выберите приставку.**

1. Несколько дней стреляли бе..прерывно.

А. Бес-. Б. Без-.

2. Наутро решили ра..бить крепость.

А. Рас-. Б. Раз-.

3. Только стена оказалась во..становлена, даже будто новее стала.

А. Воз-. Б. Вос-.

**5. Выберите приставку.**

1. Беспр..кословно подчинялись разбойники своему атаману. 2. Бесиумно пр..чаливали разбойники к плывущему кораблю. 3. Положили однажды купцы пр..дел волжскому разбойнику.

А. При-. Б. Пре-.

6. Выберите слово с двумя Н. 1. Берестян..ик. 2. Листвен..ица.

7. Какое предложение является побудительным по цели высказывания?

1. Савраска плетётся ни шагом, ни бегом, не встретишь души на пути.
2. «То-то, — сказал я, — не спорьте со мной! Слушайте, зайчики, деда Мазая!»

8. Определите предложение с неправильной пунктуацией при обращении.

1. Кто волны, вас остановил?
2. Жученька, Жучок, беленькие ножки, шёлковый хвостик, пусти погреться!

о ручей да осиновый лист что-то до боли родное бормочут!

## Ответы

1 – 1А, 2В, 3Б ; 2–1А,2Б,3А ; 3–2; 4–1А, 2Б, 3Б; 5–1Б, 2А, 3Б; : 6–2; 7-2; 8-1.

## Вариант 2

1. Подберите проверочное слово, если это возможно.

1. С..наторий. (А. Сан. Б. Сон. В. Нет проверочного слова.)
2. Пар..дировать (поэта). (А. Парадный. Б. Пародия. В. Нет проверочного слова.)
3. П..лисадник.( А. Поле.Б. Палка. В. Не проверяется ударением (буква а).Г. Не проверяется ударением (буква о).)

2. Определите пропущенные буквы.

1. Р..внясь, строятся полки. 2. Камень дорогу загораживал, свет заст..лал.
  3. Выр..с на могиле девушки высокий холм. 4. Огромная собака выск..чила из кустов.
- А. О.            Б. А.            В. И.            Г. Е.

3. Вставьте пропущенные буквы.

1. Приходит к ним женицина небольшош..го росточка. 2. Ч..рненькая, в Настасьиных годах и востроглазая.
  3. — Дозволь отдохнуть, нож..ньки не идут.
- А. О.            Б. Ё.            В. Е.

4. Если за приставками без-, воз-, раз-, низ-, через-, из- следуют буквы р, н, м, л, то в приставках:

1. Пишется буква з.
2. Пишется буква с

5. Прилагательное *именной* пишется с двумя Н, так как:

1. Образовано с помощью суффикса -енн-.
2. На стыке морфем два н [на одно кончается наращение корня (-ен-), на другое начинается

суффикс].

**6. Выберите ряд пропущенных букв.**

1. *Учит..ся всегда пригодит..ся.*      2. *Чем сердит..ся, лучше помирит..ся.*  
А.Б —.                      Б. Ъ —ь.

**7. Какое предложение соответствует характеристике: побудительное по цели высказывания, восклицательное по эмоциональной окраске?**

1. *Дети, не бойтесь! Смелее, смелее!*  
2. Дети играли в снежки.

**8. Определите предложение с обращением.** (Слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются с речью. Обращения выделяются запятыми.)

1. — *Оловянные солдатики! Оловянные солдатики!* — закричал мальчик и от радости захлопал в ладоши. (Ему подарили солдатиков в день рождения.)  
2. — *Эй ты, оловянный солдатик!* — крикнул тролль. — *Не заглядывайся на плясуню.*

**Ответы**

1 —1В, 2Б,3В; 2—1Б, 2В, 3А,4А; 3—1А, 2Б, 3В; 4-1;

5 —2; 6—1А, 2Б; 7-1; 8-2.