

## Тест 1. по теме «Жизнь и творчество А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова»

6 кл.

Вариант 1-ый

1. Годы жизни А. С. Пушкина:
  - А.) 1799г.-1837 г.
  - Б.) 1800г.-1825г.
  - В.) 1789г.-1985г.
  
2. Кто из перечисленных поэтов не был лицейским другом А.С. Пушкина:
  - А.) А.А. Дельвиг
  - Б.) В.К. Кюхельбекер
  - В.) М.Ю. Лермонтов
  
3. Кто из литературных деятелей XIX века оказал значительное влияние на формирование таланта А.С. Пушкина?
  - А.) В.А. Жуковский, К.Н. Батюшков
  - Б.) М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Н.М. Карамзин
  - В.) Г.Р. Державин, В.Г. Белинский
  
4. Найдите произведение А.С. Пушкина, которое не относится к циклу «Повести Белкина»
  - А.) «Выстрел»
  - Б.) «Станционный смотритель»
  - В.) «Метель»
  - Г.) «Гробовщик»
  - Д.) «Дубровский»
  
- 5.Имя Лермонтова стало стало известным после стихотворения
  - а) Парус
  - б) Мцыри
  - в) Смерть поэта
  - г) Тучи
  
- 6.А.С. Пушкин родился...:
  - А.) в Москве
  - Б.) в Санкт - Петербурге
  - В.) в Михайловском
  - Г.) в Болдино
  
- 7.Автором какого произведения не является А.С. Пушкин?
  - А.) «Евгений Онегин»
  - Б.) «Песнь о вещем Олеге»
  - В.) «Повесть временных лет»

8. Кто из нижеперечисленных исторических деятелей описан в произведении А.С. Пушкина «Полтава»?

- А.) Екатерина Великая
- Б.) Петр Первый
- В.) Иван Грозный

9. Годы жизни Михаила Юрьевича Лермонтова:

- А.) 1814г.-1841г.
- Б.) 1824г.-1849г.
- В.) 1799г.-1837г.

10. Убийца М.Ю. Лермонтова

- а) Дантес
- б) Мартынов
- в) де Барант
- г) Шапошников

11.

1. Определите средства изобразительности и соотнесите художественные приемы (антитеза, звукопись, сравнение, метафора):

- 1. «Под ним Казбек, как грань алмаза...»
- 2. «Чернея на черной скале...»
- 3. «Гляжу на будущность с боязнью,  
Гляжу на прошлое с тоской...»
- 4. «В пространстве брошенных светил...»

- 1. А
- 2. В
- 3. Б
- 4. Д
- 5. В
- 6. А
- 7. В
- 8. Б
- 9. А
- 10. А.
- 11.

1 - сравнение

2 – звукопись

3 – антитеза

4– метафора

## Вариант 2

1. В каком стихотворении М.Ю. Лермонтова появляется реальная символика, олицетворяющая свободу?

- А.) «Парус»
- Б.) «Бородино»
- В.) «Поэт»

2. О каком стихотворении М.Ю. Лермонтова А.И. Герцен сказал: «Душу поэта разбудил пистолетный выстрел, убивший А.С. Пушкина?»

- А.) «Поэт»
- Б.) «Смерть поэта»
- В.) «Журналист, читатель и писатель»

3. М.Ю. Лермонтов родился...:

- А.) в Санкт-Петербурге
- Б.) в Москве
- В.) в Тарханах
- Г.) в Пятигорске

1. Определите средства образности и соотнесите художественные приемы (антитеза, звукопись, сравнение, метафора):

- 1. «Тучки небесные, вечные странники!»
- 2. «Но светлая слеза – жемчужина страданья...»
- 3. «Русалка плыла по реке глубокой...»
- 4. «И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим  
Одета как ризой она»

5. В 1811 году Пушкин поступил в

- а) школу
- б) лицей
- в) колледж
- г) семинарию

6. Истинной воспитательницей Пушкина была:

- а) тетя
- б) служанка
- в) крестная
- г) няня

7. Имя Лермонтова стало известно после стихотворения

- а) Парус
- б) Мцыри
- в) Смерть поэта
- г) Тучи

8. Убийца М.Ю. Лермонтова

- а) Дантес
- б) Мартынов
- в) де Барант
- г) Шапошников

9. М. Ю. Лермонтов родился в

- а) 1814 г
- б) в 1850 г.
- в) в 1900г.
- г) в 1799 г.

10. Выберите верное определение понятия *рифма*:

- А. стихотворный размер в стихосложении;
- Б. звуковое совпадение последних слогов слов в конце стиха.
- В. повторение в стихе определённых стоп;
- Г. правильное чередование слогов.

11) Какой язык первым выучил Пушкин в детстве:

- а) английский
- б) немецкий
- в) испанский
- г) французский

Ответы:

1. А

2. Б.

3. Б

4.

1 – метафора

2 – антитеза

3 – звукопись

4 - сравнение

5. Б

6. Г

7. В

8. Б

9. А

10. Б

11. Г

## Тест № 2. Пушкин «Дубровский».

### 1-ый вариант

1. О ком говорится в следующих строках: «Избалованный всем, что только окружало его, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума...» (Кирилла Петрович Троекуров).

2. Назовите любимые занятия для Троекурова? (Разъезды, пиры и проказы).
3. Сколько душ, крепостных крестьян, находилось у Андрея Гавриловича Дубровского? (70 душ).
4. Город, в котором учился Владимир Дубровский? (Петербург).
5. Из-за чего поссорились Троекуров и Дубровский? (Один из псарей заметил, что собаки живут у Троекурова отлично, им тепло и сытно, а потом добавил, что неплохо какому-нибудь дворянину променять усадьбу на конурку. Дубровский старший на это обиделся).
6. Реакция Троекурова на замечание своего псаря? (Рассмеялся).
7. Имение, где жили Троекуровы? (Покровское).
8. Как называется имение Дубровских? (Кистенёвка).
- 9.

## 2-ой вариант

1. Кто написал письмо Владимиру Дубровскому о том, что его отец болен? (Няня).
2. Сколько лет было Владимиру Дубровскому и Маше Троекуровой, когда произошла эта история? (Владимиру -20, Маше -18).
3. Как отреагировал Владимир Дубровский на то, что имение теперь принадлежит Троекурову? (Взбесился, потом с крестьянами подожгли дом вместе с подьячими).
4. Кем стал Дубровский после пожара? (Разбойником).
5. Как попал учитель-француз в имение Троекурова? (Тот выписал из Москвы учителя для сына).
6. Почему Маша не смотрела на француза как на мужчину? (Он был тот же слуга или мастеровой).
7. Как Дефорж расправился с медведем? (Он выстрелил в него из пистолета).
8. Фамилия отца главной героини? (Троекуров)
8. На каких условиях настоящий Дефорж решил договориться с Дубровским, что тот поедет к Троекурову? (Владимир обещал дать ему 10 000 рублей и билет до Парижа).
9. Почему Владимир Дубровский передумал убивать Троекурова? (Из-за любви к Маше).
10. Фамилия князя, за которого хотели выдать Машу? (Верейский).
11. Какой знак должна была дать Маша Дубровскому, что согласна на помощь? (Положить в душло кольцо).
12. Что произошло с Дубровским в конце произведения? (Ранен князем Верейским, затем скрылся за границу).

## Тест №3. Тургенев. Бежин луг.

### Вариант 1-ый

1. Определите время года, в которое происходит действие рассказа (Лето).
2. Как звали собаку рассказчика? (Дианка).
3. Как звали мальчиков? (Федя, Павлуша, Ильюша, Костя, Ваня).

4. Кто из мальчиков самый богатый? Откуда вы это знаете? (Федя. По одежде).
5. Сколько лет было Феде и Ильюше? ( Феде – лет 14, Павлуше и Ильюше на вид не более 12 лет)
6. Что готовили мальчики? («Картошки»).
7. Что случилось с Гаврилой? (Гаврила «невесёлый стал» после встречи с русалкой. Об этом рассказывает Костя).

### Вариант 2-ой

1. Кто из мальчиков самый смелый? Почему вы так считаете? (Павел. Он не боится поскакать на волка, ночью, без хворостинки в руке, совершенно один. Он же идёт за водой, несмотря на рассказы об утопленниках).
2. Кто искал разрыв-траву и зачем? (Покойный барин Иван Иванович ищет разрыв-траву, потому что его давит могила и ему хочется вон из неё).
3. Кто из ребят лучше всех знал сельские поверья? (Ильюша).
4. Почему Ильюша беспокоится, когда Павел уходит за водой? (Боится, что водяной его к себе затащит).
5. Сбывается ли дурная примета? (Дурная примета сбывается лишь отчасти: Павел не утонул, но убили, упав с лошади).
6. Сколько лет было Косте и Ване? ( Косте – 10 лет, Ване – 7 лет).
7. От чьего лица ведётся рассказ? ( От лица автора)

## Тест №4. по сказу Н.С. Лескова "Левша"

### Вариант 1

#### Часть 1. Выполните тест.

1. "Левша" – это...
  - 1) быль, народное сказание
  - 2) придуманный рассказ, выросший из поговорки
  - 3) обработанный вариант народной сказки
2. Какой подзаголовок носит рассказ "Левша"?
  - 1) "Легенда о стальной блохе, подкованной русским умельцем"
  - 2) "Цеховая легенда..."
  - 3) "Сказ о тульском косом левше и о стальной блохе"
3. Кто из героев сказал эти слова: "... мы русские, со своим значением никуда не годимся"
  - 1) донской казак Платов
  - 2) император Александр Павлович
  - 3) государь Николай Павлович

4. Кому из героев принадлежит следующая мысль: "...наши на что взглянут - все могут сделать":
- 1) Платову
  - 2) Николаю Павловичу
  - 3) Левше
5. Самые искусные тульские оружейники, получив заказ Платова, отправились
- 1) в Киев поклониться святым
  - 2) помолиться в Москву
  - 3) к Мценску в Орловской губернии отслужить молебен
6. Какую работу выполнял Левша:
- 1) выковывал подковы для блохи
  - 2) гравировал имя мастера
  - 3) выковывал гвоздики
7. Как поступил государь Николай Павлович с тульским Левшой, увидев подкованную блоху:
- 1) за волосы отодрал
  - 2) обнял его и поцеловал
  - 3) схватил за шиворот и кинул его к себе под ноги
8. Почему англичане решили оставить у себя Левшу?
- 1) за большую образованность
  - 2) за искусные руки
  - 3) за то, что прельстился на их жизнь

*Ключ к тесту: 1-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-3, 6-3, 7-2, 8-2*

### **Вариант 2-ой**

1. Что интересовало Левшу во время поездки в Англию?
  - 1) жизнь в гостинице
  - 2) английская вера
  - 3) старые ружья
2. Почему Левша заторопился домой?
  - 1) соскучился по родине
  - 2) торопится привезти разгаданный секрет
  - 3) спешит получить награду
3. Как в России поступили с больным Левшой?
  - 1) привезли в больницу и бросили в коридоре умирать
  - 2) положили на перину, позвали лекаря
  - 3) отправили домой в Тулу
4. Кто беспокоился о судьбе Левши?
  - 1) Платов
  - 2) английский полшкипер
  - 3) император Александр Павлович
5. С какими словами Левша умер?
  - 1) «...хоть и шуба овечкина, так душа человечкина»
  - 2) «Где наша Россия?»
  - 3) «...у англичан ружья кирпичом не чистят...»

6. Почему рассказчик искажает некоторые слова (игра слов)?
- 1) специально, для комического эффекта
  - 2) потому что хочет показаться умнее
  - 3) говорит, как понимает, т.к. неграмотный
7. Укажите детали портрета Левши:
- 1) на щеке пятно родимое
  - 2) на висках волосы при ученье выдраны
  - 3) на левую ногу прихрамывает
8. Какова основная мысль (идея) сказа?
- 1) гордость за талантливость и патриотизм русского народа
  - 2) обличение жестокости и равнодушия русских царей
  - 3) горечь автора от униженности и бесправия народа

*Ключ к тесту:* 1-3, 2-2, 3-1, 4-2. 5-3, 6-3, 7-1, 2; 8-1, 3.

### **Часть 2. Письменно ответьте на вопрос (один на выбор):**

1. Какую диковинку и за сколько приобрёл у англичан император Александр Павлович?
2. «У него, -говорит, -хоть и шуба овечкина, так душа человечкина» Какая душа скрывается за неприглядной внешностью Левши?
3. Кто, по-вашему, виноват в страшной судьбе Левши?
4. Какое впечатление оставил у вас рассказ Н.С. Лескова?
5. О каком человеке обобщённо говорят: «Левша!» ?

## **Тест №5 по биографии А .П. Чехова**

### **Вариант 1-ый**

#### **1.А.П.Чехов родился**

- А) в Москве
- Б) в Таганроге
- В) в Саратове

#### **2. Антон Чехов учился в гимназии, где была**

- А) обстановка, располагающая к творческой жизни
- Б) бессмысленная зубрежка, жестокая дисциплина

#### **3. Отец Антона Чехова был**

- А) очень богатым человеком
- Б) крупным коммерсантом
- В) мелким торговцем



**4. Когда Павел Егорович, отец будущего писателя, разорился, семья уезжает**

- А) в Петербург
- Б) в Москву
- В) в Одессу

**5. Антон Чехов**

- А) едет с семьей
- Б) остается в Таганроге
- В) отправляется учиться за границу

**6. Антон Чехов**

- А) обеспечен материально
- Б) работает, чтобы прокормить себя и закончить гимназию
- В) бросает гимназию, чтобы работать

**7. Осенью 1879 года Антон Чехов едет в Москву и поступает**

- А) в Медицинский институт
- Б) в Литературный институт
- В) в Московский университет на медицинский факультет

**8. Антон Павлович Чехов начинает писать короткие юмористические рассказы**

- А) когда заканчивает учебу в высшем учебном заведении
- Б) во время учебы
- В) после окончания гимназии

**9. Из какого рассказа эти строки: « Все трое были приятно ошеломлены»**

Ответы: 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-В, 8-Б, 9 – « Толстый и тонкий»

**Вариант 2-ой**

**1. Антон Павлович подписывается**

- А) своим именем
- Б) именем своего брата
- В) псевдонимом Антоша Чехонте

**2. Рассказ «Лошадиная фамилия»**

- А) сатирический
- Б) юмористический

**3. Чехов написал следующие рассказы**

1. «Нос»
2. «Кавказский пленник»
3. «Капитанская дочка»
4. «Хамелеон»
5. «Толстый и тонкий»

**4. Став писателем, Чехов**

- А) бросил медицину
- Б) совмещал медицину и труд писателя

**5. По состоянию здоровья Чехов переселился из Подмосковья**

- А) в Ялту

- Б) на Кавказ
- В) в Пятигорск

**6.Еще в начале 80-х Чехов почувствовал признаки**

- А) голода
- Б) гонения
- В) болезни

**7.Напишите полное название рассказа «..... фамилия»**

**8.На вокзале какой дороги встретились Тонкий и Толстый?**

**9. Что писал Чехов**

- А) романы
- Б) повести
- В) рассказы
- Г) юмористические рассказы?

**Ответы: 1-В, 2-Б, 3-5, 4-Б, 5-А, 6-В, 7- Лошадиная фамилия, 8- Николаевской, 9- А.**

## **Тест № 6**

### **В.Г. Распутин «Уроки французского».**

#### **Вариант 1-ый**

1. Что прислала учительница в обеих посылках? (Макаронны).
2. Из чего были перешиты штаны героя? (Галифе).
3. Река, где жил мальчик? (Ангара).
4. Название игры мальчишек? (Чика).
5. Какое чувство постоянно испытывал герой? (Голод).
6. Что помогло узнать отправителя первой посылки? (Гематоген).
7. Что было во второй посылке? (Яблоки).
8. Кто нанёс первый удар мальчику? (Птаха)
- 9.Узнай героя: « Рослый и крепкий, заметный своей силой и властью, парень с длинной рыжей челкой...»( Вадик)

#### **Вариант 2-ой**

1. Что покупал мальчик на выигранные деньги? (Молоко).
2. Назовите главного игрока на деньги? (Вадик).
3. В каком классе учился главный герой? (В пятом классе).
4. Что дала понять Лидия Михайловна мальчику, играя с ним в «пристенок» и т.д.? (Есть на свете: отзывчивость, доброта, доверие – истинные духовные ценности)
5. Кто в рассказе « крикливая , замотанная женщина, которая мыкалась с тремя ребятишками?» ( тетя Надя)
6. Что нашел главный герой рассказа внизу под макаронами в посылке? ( три красных яблока)
7. Где происходит действие рассказа? ( Сибирь)
8. Какой предмет преподавала Лидия Михайловна? ( французский язык)
9. Какие « жизненные уроки» дала учительница мальчику? ( уроки доброты).

Тест на знание текста.

### **Тест № 7.М. М. Пришвин. „Кладовая солнца“.**

Вариант - 1.

1. Кто оставил детям «все их крестьянское хозяйство»?
2. Как автор называет мальчика, шедшего между сказочных старушек-елок, когда «одна вдруг поднимается, как будто хочет... палкой ударить по голове»?
3. Что случилось в жизни Травки два года назад? 4
4. Часть дерева, которая утром в сосновом бору напоминала зажженную свечу.
5. Кто отдал целебную ягоду ленинградским детям?
6. Как называли Митрашу между собой учителя в школе, добавляя при этом — «в мешочке»?

7. Все животные, которых «в предрассветный час» выгоняла Настя с хворостиной в руке?
8. «Топкое место в болоте, все равно, что прорубь на льду».
9. Кто утром заревел на дворе так, что соседи «пришли посмотреть, не случилось ли какой беды у детей»?
10. Что услышала Травка на болоте, с чем не могло сравниться «никакое чудо природы»?
11. Обитатель леса, в которого стала превращаться Травка, когда умер Антипыч и ей нужно было «жить для себя».
12. Что хранилось в яме возле сторожки Антипыча до того, как там поселилась собака?
13. Сказочное уродливое существо, за которое можно было принять лося, глядя, как толстые губы «пришлепнулись к дереву».
14. Настоящее имя собаки, которое вспомнил Митраша.

Тест на знание текста.

### **М. М. Пришвин. „Кладовая солнца“.**

Вариант - 2.

1. Крайне ветхая, изорванная одежда Митраши, с которой он стряхнул грязь, когда вылез из топкого места.
2. «Сеятель», принесший «два семечка в Блудово болото: семя сосны и семя ели».
3. Белая чистейшая «одежда» подхвостья, которую, подпрыгнув, показал тетерев-косач.
4. Углубление в русской печи, куда сгребаются горячие угли (там стоял чугунок вареной картошки, о котором вспомнила Настя).
5. Повозка, на которой привезли мертвого Серого помещика.
6. Что, по словам автора, скрыто в наших болотах?
7. Прекрасное соотношение, которое было в дружбе Насти с братом.
8. Какое слово с эпитетом «золотая» употребляет автор, говоря о Насте?
9. Недуг, от которого умерла мать ребятишек.
10. Изогнутая линия, по которой Настина тропа огибала Слепую елань.
11. Островок на самой середине «палестинки», где рос осинник и стоял великан лось.
12. Что «сын охотника» заткнул за пояс, собираясь в дорогу?
13. Дугообразное искривление «вроде очков», которое делало черные полосы под глазами у Травки.
14. Стелющаяся по земле зеленая ниточка со многими клюквинками.

## ОТВЕТЫ.

Вариант - 1.

1. Родители.
2. Смелычак.
3. Несчастье.
4. Ствол.
5. Настя.
6. Мужичок.
7. Стадо.
8. Елань.
9. Скотина.
10. Слово.
11. Зверь.
12. Картофель.
13. Чудовище.
14. Затравка.

Вариант - 2.

1. Лохмотья.
2. Ветер.
3. Бельё.
4. Загнётка
5. Санки.
6. Богатство.
7. Равенство.
8. Курочка.
9. Болезнь.
10. Полукруг.
11. Куртинка.
12. Топор.
13. Загиб.
14. Плеть.

### **Тест № 8 за II полугодие. 6 класс**

«Сказ Н.С.Лескова «Левша».

***1. Что обличает автор в сказе?***

1. безответственное, преступное отношение к народу,
2. паразитические способности русского народа,
3. человеческие пороки.

Ответ: [2]

**2. Почему у главного героя нет имени?**

1. он является собирательным образом русого народа,
2. он сирота, без роду без племени,
3. Левша – его фамилия.

Ответ: [1]

**3. Что стало причиной смерти Левши?**

1. неизлечимая болезнь,
2. безразличие к нему со стороны власти,
3. неумение врачей.

Ответ: [2]

**«Рассказ А.П.Чехова «Лошадиная фамилия».**

**4. Что такое юмор?**

1. едкая, язвительная насмешка,
2. высмеивание пороков человека,
3. изображение смешного как естественной стороны жизни.

Ответ: [3]

**5. Что такое сатира?**

1. художественное преувеличение,
2. разоблачение отрицательных сторон жизни,
3. преуменьшение достоинств человека.

Ответ: [2]

**6. Что высмеивает автор в рассказе «Лошадиная фамилия»?**

1. суеверие,
2. плохую память,
3. страх перед лечением.

Ответ: [3]

**7. Каким можно назвать чеховский смех в рассказе?**

1. добродушным,
2. уничтожающим,
3. обличительным.

Ответ: [1]

**«Сказка-быль М.М.Пришвина «Кладовая солнца».**

**8. Чем произведение напоминает сказку?**

1. наличием сказочных персонажей,
2. волшебными превращениями,
3. одушевлением природы.

Ответ: [3]

**9. Когда происходит действие сказки-были?**

1. в годы первой мировой войны,
2. в годы гражданской войны,
3. в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: [3]

**10. Какая сцена является кульминацией сказки-были?**

1. ссора детей,
2. Настя на палестинке,
3. спасение Митраши.

Ответ: [3]

**«Рассказ В.Астафьева «Конь с розовой гривой»**

**11. Как оценивает главный герой свои поступки?**

1. гордится своей смелостью,
2. не задумывается,
3. ему становится стыдно.

Ответ: [3]

**12. С какой целью автор вводит в повествование диалектные слова – увал, бадого, тусок?**

1. воссоздать атмосферу сибирской деревни,
2. для создания комического эффекта,
3. создать впечатление исторического прошлого.

Ответ: [1]

**«Рассказ В.Распутина «Уроки французского»**

**13. Почему занятия Лидии Михайловны запомнились главному герою на всю жизнь?**

1. смог хорошо выучить французский язык,
2. ему понравилась игра в «пристенок»,
3. он ощутил силу доброты.

Ответ: [3]

**14. Какой художественный прием использует автор в портретных описаниях мальчика и учительницы?**

1. сравнение,
2. антитеза,
3. уподобление.

Ответ: [1]

**15. Какой поступок главного героя убеждает нас в том, что он человек с чувством собственного достоинства? (не рассказывает матери о своих бедствиях, отказывается от посылки и угощения, вопреки угрозам ребят, снова приходит играть.)**