Сценарий праздника

«День Земли»

1.Выход бабочек (Тише музыку на слова)

Бабочка 1: Есть чудеса на белом свете

 Цветет как мак заря вдали

 На голубой своей планете

 Встречают дети День Земли!

Бабочка 2:Есть одна планета-сад,

 В этом космосе холодном

 Только здесь леса шумят,

 Птиц, скликая перелетных

Бабочка 3:Лишь на ней одной увидишь

 Ландыши в траве зелёной

 И стрекозы только тут

 В реку смотрят удивлённо.

Бабочка 4: У природы живые краски,

 Миллионы лучистых соцветий

 Для чего чудеса из сказки

 Если в жизни их можно встретить?

Бабочка 5: Мы не гости на планете

 И земля - наш дом,

 Будет в нём светло и чисто,

 Если мы спасём:

 И прозрачные озёра, и кедровый бор,

 И цветных полей узоры и речной простор.

Бабочка 6: Давайте будем беречь планету

 Другой такой на свете нету

 Развеем над нею и тучи и дым

 В обиду её никому не дадим.

Бабочка 1: Беречь будем птиц, насекомых, зверей

 От этого станем мы только добрей,

 Украсим всю Землю садами, цветами(выключить музыку)

Все: Такая планета нужна нам с вами!

2.Танец бабочек(как присели музыку убрать и ставить выход маши)

3.Музыка Маши

Выходит девочка Маша. В руках держит цветочный горшочек.

Маша. Здравствуйте.

Вед. Здравствуй Маша. Почему ты такая грустная?

Маша. Вот, хотела я цветок вырастить, посадила семечко в горшочек, жду, жду,

 а ничего не растёт. Даже не знаю, что и делать.

Вед. Ребята, нужно помочь Маше. Давайте вспомним, без чего не может вырасти растение?

Дети. Без Земли, воды, солнца, чистого воздуха

Вед. Верно, и мы отправляемся в лес, к Матушке-Земле за помощью.

4.Выход Земли

Земля. Доброе сегодня утро, солнечное. Лес уже проснулся. Здравствуй лес. Вот и цветы на поляне раскрываются.

1.Стоит в саду кудряшка -

 Белая рубашка,

 Сердечко золотое.

 Что это такое?

(Ромашка)

 2.У занесённых снегом кочек,

 Под белой шапкой снеговой

 Нашли мы маленький цветочек,

 Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

 3.Белые горошки

 На зелёной ножке.

(Ландыш)

 4.Жёлтые, пушистые

 Шарики душистые.

 Их укроет от мороза

 В своих веточках …

(Мимоза)

 5.Длинный тонкий стебелёк,

 Сверху - алый огонёк.

 Не растенье, а маяк

 - Это ярко-красный …

(Мак)

6.Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек.

(Одуванчик)

7. Цветочек этот голубой

 Напоминает нам с тобой

 О небе — чистом-чистом,

 И солнышке лучистом

(Незабудка)

8.Из луковки вырос,

 Но в пищу негож.

 На яркий стаканчик

 Цветок тот похож.

(Тюльпан)

 9.Хоть не зверь я и не птица,

 Но сумею защититься!

 Растопырю коготки -

 Только тронь мои цветки!

(Роза)

 10.Я - травянистое растение

 С цветком сиреневого цвета.

 Но переставьте ударение,

 И превращаюсь я в конфету.

(Ирис)

 11. похожа на звезду -

 Названье так и переводится.

 Я ближе к осени цвету,

 Чтобы попасть в букеты к школьницам.

(Астра)

5.Танец цветов

Земля. Ах, какие же они красивые. А где же все звери?

6. Выход зайка

На поляну выбегает зайка.

Заяц. Матушка Земля, Матушка Земля! Помоги скорее у нас беда!

Земля. Что случилось, зайка? Кто тебя напугал?

Заяц. Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит страх на всех наводит. Кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.

Земля. Нужно всех зверей позвать, лес скорее выручать! Звери все скорей сюда, у нас в лесу беда!

7.Музыка.Выходят звери.

Звери. Что случилось?

Заяц. Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.

Земля. Надо лес выручать, птиц, зверей спасать.

Волк. Напугать его смогу, как завою – У – у – у. Он от страха задрожит и из леса убежит.

Заяц. Нет он не испугается!

Медведь. Тогда я его испугаю, за шиворот поймаю, всё как надо объясню и из леса прогоню.

Заяц. Нет, он не испугается.

Земля. Я его перехитрю, в лес поглубже заманю, попрошу детей кричать и как эхо отвечать.

Зайка. Нам, ребята, помогайте, и как эхо отвечайте

8.Выход Гришки(выключить не позднее слов в песне)

Гришка: В лес пришёл я погулять,

 И зверюшек попугать.

 Всё ломаю, птиц стреляю,

 Вот я смелый какой, я такой.

Дети. Ой, ой.

Гришка. Ой, кто здесь?

Дети. Здесь, здесь.

Гришка. Что – то мне не по себе, страшновато стало мне.

Земля. Что, страшно стало? Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.

Гришка. Простите меня, я больше не буду.

9.Выход Первоклассников

Стихотворение о муравьях

Гришка: Прости те меня, я больше так не буду.

Ведущая: Ну что ребята простим Гришку?

Дети: да

10. Музыка первоклассники уходят

Земля. А расскажи, как нужно вести себя в лесу?

Гришка. Я не знаю.

Земля. Звери лесные, выходите, как вести себя в лесу Грише расскажите.

Медведь. Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

 Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,

 Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Волк. Ветки дуба не ломать,

 Никогда не забывать:

 Мусор с травки убирать,

 Зря цветов не надо рвать!

Заяц. Из рогатки не стрелять, ты не пришёл не убивать!

 Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

 Здесь не нужно их ловить, топать, хлопать, палкой бить!

Гришка. Я всё понял. Теперь я буду беречь лес!

Земля. А Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг.

 Природа наш хороший, наш добрый, верный друг!

 Для нас лесной кузнечик споёт среди травы,

 А ветерок сыграет на клавишах листвы!

11.Музыка Выходит Маша.

Маша. Матушка Земля, мы к тебе за советом. Посадила я цветок, а он не растёт, даже не знаю, что делать, может, ты нам поможешь?

Земля. Конечно, помогу. Я дам вам земли из леса. Пересадите в эту землю свой цветок, а дальше вам поможет вода, без неё цветку не вырасти. А ещё я дарю вам семена цветов.

Если каждый посадит по цветку, то наша планета станет прекрасней!

Вед. Ребята, Земля сказала, что без воды нам не обойтись, а давайте вспомним, что такое вода, и какой она бывает?

12.Музыка выход пчелы

 В природе путешествует вода.

 Она не исчезает никогда.

 То в снег превратится, то в лёд,

 Растает и снова в поход.

 По горным вершинам, широким долинам,

 Вдруг, в небо взовьётся, дождём обернётся.

 Вокруг оглянитесь, в природу вглядитесь,

 Нас окружает везде и всегда,

 Эта волшебница, наша вода!

13.Музыка выход воды.

Вода. Я весёлая такая, я такая озорная,

 Со мною капельки дождя,

 пролью-ка их на землю я.

14.Танец капелек (разбегаются музыку убрать)

15. Сразу музыка выход Маши.

Маша. Дорогая Вода, помоги нам. Нашему цветку без тебя не вырасти.

Вода. Вот вам чистая вода, а теперь вам поможет Солнышко. Досвидания.

Вед. Ребята, для того чтобы вырос наш цветок, не достаточно его посадить в хорошую землю и полить водой, ему ещё необходим солнечный свет. Давайте позовём Солнышко.

Ребята. В небе солнце катится, словно жёлтый мячик.

 То за тучку спрячется, то по ёлкам скачет.

 Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,

 Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее.

16.Песня про солнышко(не вся !дети разбегаются тише и выключить)

Солнце. Я соткано из зноя,

 Несу тепло с собою.

 Я реки согреваю, природу пробуждаю.

 Смотрю с утра в оконце,

 И называюсь - Солнце!

 Вы меня звали? Что случилось у вас?

Маша. Солнышко, мы хотим вырастить цветок, но без твоего света и тепла ему не вырасти.

Солнце. Вам, конечно, помогу, ведь я всех вас так люблю.

 Посмотрите друг на дружку, у кого мои веснушки?

 А теперь вам мой совет: Поставьте цветочек на солнечный свет.

 Будьте все здоровыми, будьте все весёлыми,

 Бегайте, скачите, прыгайте, пляшите!

17.Танец «Веснушки»

Вед. Солнышко дало нам хороший совет. Ребята, а что ещё необходимо для того чтобы вырастить цветок?

Дети. Чистый воздух.

Вед. Правильно, а его нам принесёт весёлый ветерок.

18.Песня про ветерок(полностью)

19. выход ветра

Ветер. Я по всей земле летаю,

 Тучи быстро разгоняю,

 Неизвестно, где живу,

 Налечу, деревья гну.

 Засвищу, по речке – дрожь.

 Озорник я не уймёшь!

Маша. Ветер, ты нам очень нужен. Нашему цветку не хватает чистого воздуха.

Ветер. Я вам помогу

Ветер. Я так люблю летать, дуть, резвиться и играть. Давайте поиграем?

Игры по командам.

20.музыка на игры

Ветер. Мне понравилось с вами играть, но пора улетать. Я совет вам свой даю, напоследок говорю. Свежим воздухом дышите, и цветок свой берегите. (Ветер уходит).

Вед. Вот мы собрали все необходимые советы. И знаем теперь, что для того чтобы вырастить цветок, нужны: чистый воздух, хорошая почва, вода и солнечный свет. Если мы будем беречь эти земные богатства. То наша планета станет ещё красивее.

21.Выход бабочек и 4 класса(как стали тише музыку)

Бабочка 1. Да будет славным этот день,

 И вечным в будущих годах.

 И пусть прозрачней акварели

 Сияет воздух в городах!

Бабочка 2. Чтобы сияло ярко солнце,

 И не померк наш день во мгле,

 Немало сделать нам придётся

 Во имя жизни на Земле.

Бабочка 3. Всё дело только в человеке,

 Он может сделать чудеса:

 Спасти зверей, очистить реки,

 Разбить сады, взрастить леса!

Бабочка 4. Я знаю, ребята, что хватит нам дел.

 Творите добро, кто ещё не успел.

 Любите животных, людей и цветы

 Прошу вас не прячьте своей доброты.

Бабочка 6. Вопросов много есть на свете

 И мы решить бы их смогли,

 Когда б не день был на планете,

 А наш Всемирный год Земли!

2 Бабочки. Я знаю, ребята, что хватит нам дел,

 Творите добро, кто ещё не успел.

 Любите животных, людей и цветы.

 Прошу вас, не прячьте своей доброты!

 22. Песня 4 класс

Цели и задачи.

Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.

Растить отзывчивых, добрых, милосердных детей. Учить их экологически

Грамотному поведению в природе, гуманному отношению ко всему живому.

Музыкальные задачи:

Развивать музыкальную восприимчивость детей, способность эмоционально

Откликаться на чувства, выраженные в музыке.

Развивать музыкальную любознательность детей, используя эстрадную музыку,

Симфонические произведения, музыку композиторов классиков.

Развивать у детей способность почувствовать настроение музыки или смену наст-

роений.

 Изображая животных или насекомых при помощи пантомимы, учить детей само-

Выражению и импровизации.

При работе над песенным репертуаром я решала следующие задачи:

Формирование у детей певческих умений и навыков, способствующих

Правильному и выразительному исполнению.

Развитие творческих способностей в индивидуальной работе с детьми.

Действующие лица

Земля ,

цветы

Маша,

Гришка,

Ветер,

Солнце,

веснушки

Вода,

 дождинки

Звери – заяц, волк, медведь