**Литературное чтение. 2 класс**. Программа «Школа России». Учебник «Родная речь» Л.Ф.Климанова.

**Тема: «Осенние листья».**

**Цели урока**: ознакомить учащихся с новыми стихами об осени разных поэтов; учить понимать и читать стихи; развивать память, речь, мышление.

**Ход урока**:

1. **Организационный момент**.
2. **Речевая разминка**.

Под ногами в листопад листья желтые летят,

А под листьями шуршат Шурш, Шуршиха и Шуршонок.

Папа, мама и ребенок. (В.Голяховский)

-какие слова выдумал поэт?

-как надо произносить эти слова?

 3. **Работа над темой урока**.

 1)Первичное чтение учителем стихотворения А.Толстого «Осень».

Анализ стихотворения.

-сожалеет ли поэт о том, что пришла осень?

-Где поэт наблюдает осеннюю картину?

Подготовьте выразительное чтение стихотворения.

2) Презентация « Осень в картинах русских художников»

Подбор эпитетов к «осенним листьям».

3) Первичное чтение стихотворения С.Есенина «Закружилась листва золотая…»

Анализ стихотворения.

-Почему поэт сравнивает золотую листву с легкой бабочек стаей?

-Как выглядит пруд окруженный осенними деревьями? Почему вода в пруду розовая?

Какое настроение создает стихотворение?

Чтение стихотворения учащимися.

**Физкультминутка.**

Дождик, дождик, льет и льет, кап,кап.

Только кто его поймет, кап,кап.

Не пойму ни я, ни ты, кап. кап.

Но зато поймут цветы, кап,кап.

И осенняя листва, кап, кап,

И пожухлая трава, кап, кап.

4) знакомство с творчеством В.Брюсова.

-Валерий Яковлевич Брюсов (1873-1924) поэт, драматург, переводчик, историк. Родился в зажиточной купеческой семье. дед по отцу писал сказки, басни, повести, а отец его интересовался математикой, медициной, писал стихи. Вырос Брюсов в творческой семье и поэтому сам стал творческим человеком.

Первичное чтение стихотворения учителем.

Анализ стихотворения.

-Подумайте с помощью каких звуков поэт заставляет нас услышать шорох листьев?

-Какие сочетания слов повторяются?

Работа над выразительным чтением стихотворения.

5) Первичное чтение стихотворения И.Токмаковой «Опустел скворечник».

(Учитель обращает внимание на литературное произношение слова «скворечник»)

-Как вы понимаете выражение «листьям на деревьях тоже не сидится»?

Работа в парах: -составьте по одному вопросу к стихотворению.

4**.Конкурс чтецов.**

5**. Итог урока.**

-Стихи каких поэтов прочитали на уроке?

-Какое стихотворение понравилось и почему?

Домашнее задание : выучить наизусть стихотворение на выбор.

6. **Рефлексия.**

 - Оцените свою работу на уроке. Если все получилось и все поняли, то поднимите солнышко, если есть сомнения в своих знаниях, поднимите тучку.