**Конспект НОД**

**Тема: *«Корзина с цветами»***

**(образовательная область художесвенно-эстетическое развитие)**

**(средняя группа)**

**Составила воспитатель**

**Панкова Н.В.**

Предварительная работа: рассматривание фотографий и открыток с изображением цветов; беседа о цветущих растениях.

Задачи: учить детей составлять полихромный цветок из трех бумажных форм, красиво сочетая их по величине и цвету; показать приемы оформления цветка ( нарезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка;

учить вырезать листья из бумажных прямоугольников путем срезания и закругления углов;

вызывать интерес к созданию коллективной композиции из отдельных элементов;

познакомить с этикетом поздравлений.

Оборудование: готовые бумажные формы – цветные круги разного размера и цвета; ножницы; салфетки тканевые; клей; кисти; подставки для кисточек; клеенки; изображение корзины

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В гости к детям приходит медвежонок и рассказывает, что у его мамы Настасьи Петровны сегодня день рождения, а что подарить ей он не знает.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишутке? Подумайте, что можно подарить на день рождения?

Дети: Открытку, игрушку ,книгу, цветы.

-- Я думаю, что медведице будет приятно получить корзину цветов, которую мы с вами сделаем своими руками. У каждого из вас на подносе лежат заготовки разной величины и цвета. Скажите, какой они формы?

Дети: Круглые и прямоугольные.

-- Берем самый большой кружок и нарезаем его бахромой, поворачивая в руке. Дальше берем круг поменьше и тоже нарезаем бахромой. Затем самый маленький. Теперь соединяем их с помощью капельки клея. Сначала на середину большого круга, затем на средний, а самый маленький—это серединка цветка. Тоже самое проделаете с кружками других цветов.

Теперь будем вырезать листья. Какого они цвета? Я срезаю уголки, закругляя их. Готовые цветы и листья мы наклеем к этой корзине.

Ребята, нам предстоит очень ответственная работа. И чтобы вы не устали и все у вас получилось, я предлагаю немного отдохнуть и приглашаю вас на прогулку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг ( ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг( руки разводим в стороны)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка клевер,

И налево, и направо( повороты в стороны).

К небу ручки потянули ( потянулись)

Позвоночник растянули.

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

-- А сейчас с хорошим настроением приступим к работе. С чего начнем работу?

Дети: Нарежем кружочки бахромой и склеим их между собой.

--Что будем делать дальше?

Дети: Будем срезать уголки у прямоугольника, чтобы получились листики.

-- Молодцы! Приступайте к работе.

( Дети выполняют работу, звучит « Вальс цветов» П.И.Чайковского )

--Молодцы, ребята, вы очень старались и у нас получилась замечательная корзина с цветами. Я думаю она понравится Мишкиной маме. (Стук в дверь.Появляется медведица)

А вот и сама именинница к нам пришла! Мы с ребятами от Мишутки узнали, что у тебя день рождения и хотим подарить эту корзину с цветами, которую дети сделали своими руками. ( Настасья Петровна всех благодарит)

А теперь давайте все вместе споем « Каравай».