Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга

 «Жемчужинка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

с воспитанниками старшего дошкольного возраста

«Тихо, тихо снег идет»

Приоритетные образовательные области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Используемые современные образовательные технологии:

Технология исследовательской деятельности

Составила:

Воспитатель Галка

Юлия Леонидовна

Проведено:21.01.2015

Санкт-Петербург

2014 г.

**Цель:**  закрепление представления о временах года, об основных признаках зимы.

**Задачи:**

1. Образовательная: ввод в активный словарь детей имен существительных (зима, мороз, снег, лед, узор, снежинка, санки, снеговик), глаголов (мерзнуть, щипать, лепить, греться), имен прилагательных (белый, пушистый, холодный, лохматый, средний), наречий (тихо, холодно); дать понятие о белом цвете (белый снег); знакомство с тремя величинами и их определение: большой, средний и маленький; дать представление о пространственных отношениях (вверху, внизу, посередине).

2. Развивающая: развитие речи и творческого воображения;

**Предварительная работа**

Разучить стихотворение :

*Тихо, тихо снег идет,*

*Белый снег, мохнатый.*

*Мы расчистим снег и лед*

*Во дворе лопатой...*

Рассказать детям о смене сезонов года и показать пособие-часы «Времена года». На них на примере одного дерева показаны сезонные изменения в природе. Напомнить детям, что весной, когда становится тепло, на деревьях вырастают молодые зеленые листочки. Все лето они шелестят на ветвях, а к осени начинают желтеть и опадать.

Зимой, когда холодно и всюду лежит снег, деревья стоят без листьев. Они крепко спят в ожидании весеннего тепла. А когда придет долгожданная весна, все деревья опять покрываются молодой листвой.

Во время прогулки вместе с детьми понаблюдать за изменениями, происходящими в природе. Сказать: «От времени года зависит погода».

Летом было тепло, осенью прохладно, а зимой стало совсем холодно. На морозе вода замерзает: поэтому вместо дождя идет снег, а на реках и лужах появляется лед. Постепенно земля покрывается снежным одеялом, которое оберегает ее от морозов до самой весны.

Рассказать, что людям мороз не страшен, потому что у нас есть теплые дома. Обратить внимание детей, что, собираясь на прогулку, необходимо надевать теплую одежду и обувь» чтобы не замерзнуть на улице. Рассмотреть с детьми картинку «Город зимой».

Принести на занятие с улицы снег и показать детям, что в тепле он тает и превращается в обычную воду.

**Материалы к НОД:**

1. Пособия «Времена года», «Снег идет»;

2. Картинки с изображением города зимой;

3. Комочки ваты и круги из белого картона для выкладывания снеговиков – по количеству детей;

4. Образец для выкладывания «Снеговик».

**Ход НОД**

**1. Раз, два, три, четыре, пять – будем зиму мы встречать.**

Прочитать вместе с детьми рифмовку, совершая ритмические движения:

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Будем зиму мы встречать.* (Шагать на месте.)

*Что зима нам принесла?* (Развести руки в стороны.)

*Ветер, снег и холода.* (Хлопать в ладоши,)

Предложить детям сесть на стульчики и рассказать о зиме.

**2. Рассказ о зиме.**

Показать детям знакомые им картинки о зиме и помочь составить коллективный рассказ об этом времени года.

Предъявить малышам картинки, начиная фразы самим, а дети будут их заканчивать. Каждый ребенок произносит по одной фразе с опорой на показанную картинку.

Педагог Дети по очереди

*Наступила зима.*

*Зимой... очень холодно.*

*Зимой часто... идет снег.*

*Зимой на реке... появляется лед.*

*Зимой дети... катаются на санках.*

*Зимой дети... лепят снеговиков.*

**3. Снег идет.**

Показать детям пособие «Снег идет». Слегка потряхивая его, имитировать движение снежинок в воздухе.

Попросить детей прочитать стихотворение: «Тихо-тихо снег идет,..» Затем спросить их, какой снег? (Белый, пушистый, холодный.) Спросить, на чем можно кататься по снегу. (На санках.)

**4. На санках.**

Спросить детей, кто из них катался на санках с горки. Выслушать ответы, а затем сказать, что вы тоже однажды ехали на санках с крутой горки: быстро-быстро — ух! Показать, как вы это делали: выпрямить спину, положить руки на колени. А потом санки опрокинулись, и вы упали в снег — бух! Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыв ее руками.

Затем попросить слушать вас внимательно и в соответствии с репликами изобразить быструю езду на санках или падение в снег.

Произнести следующие реплики: «Ух! Бух! Ух! Ух! Бух! Ух! Бух!» (Движения при этом не показывать)

**5. Ой, мороз, мороз».**

Спросите детей, было ли сегодня холодно на улице. Покажите детям, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз не был страшен.

*Ой, мороз, мороз, мороз* (Указательным и средним пальцами обеих

*Щиплет щеки,* рук слегка пощипать себя за щеки,

*Щиплет нос,* за нос

*Щиплет ушки,* за уши,

*Щиплет губки* за губы.)

*Забирается под шубки.* (Спрятать руки под мышки.)

*Чтоб согреться — посмотри,*(Потереть ладони одна о другую.)

*Все. как следует, потри:*

*Щеки,* (Потереть ладонями щеки,

*носик,* крылья носа,

*уши,* уши,

*губы.»* губы сверху вниз.)

*Пар пошел даже от шубы*. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха.)

**6. Снеговик.**

Предложить детям сложить снеговиков. Дать каждому ребенку по три круга разного размера из белого картона и попросить сложить из них снеговиков. Обратить внимание детей на то, что все круги разной величины. Сказать, что самый большой круг должен быть внизу, посередине — средний, а наверху — самый маленький кружок.

Когда снеговики будут готовы, попросить детей самих назвать каждый из комков по величине и местоположению, а затем сосчитать их количество. Затем загадать детям загадку:

*Что за снежный человечек*

*Появился здесь под вечер?*

*Морковный нос, В руке метла —*

*Его слепила детвора.* (Снеговик)

Приложение.



Пособие «Времена года»



Пособие «Снег идет»