**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в \_средней группе «Колобок»**

**по теме**

**Автор конспекта ННОД:**

Макогон Наталья Александровна воспитатель д/сад «Солнышко»

**Приоритетная образовательная область:**  художественно-эстетическое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

**Предметно-пространственная развивающая среда** Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (2.8; 3.3.3; 3.3.5 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи**  **(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей | (Стук в дверь, воспитатель заносит куклу мальчика Женю).  Женя: Здравствуйте ребята. Меня зовут Женя. Я приехал к вам в Купино к своим друзьям всего на один день. Только боюсь что не успею всех посетить, потому что у меня их много. Вы мне поможете?  Дети: Поможем. | Художественно-эстетическое развитие; изобразительная (аппликация) | Иллюстрации по теме транспорт; А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»; В. Сутеев «Разные колёса»; настольные игры: «Дорожные знаки», «Перекрёсток», «Четвёртый лишний». | Кукла мальчик Женя. | Ребёнок обладает развитым воображением; обладает установкой положительного отношения к миру. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи**  **(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы**  **(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей | Воспитатель: Ребята, а как вы думаете при помощи какого транспорта Женя может побывать у всех своих друзей за один день?  Дети: Машина, автобус, трамвай.  Воспитатель: Молодцы, а теперь послушайте стихотворение про автобус, Женя и ты послушай.  - Мы в машине всей гурьбою сели прокатиться  Наш автобус голубой по дороге мчиться.  - Хорошо в машине петь, солнце ярко светит.  С нами маленький медведь, На прогулку едет.  - Вьётся речка под горой, к ней ведёт дорога,  -Стой автобус голубой подожди немного.  Воспитатель: Какое замечательное стихотворение. Давайте попробуем помочь Жене. Сделаем автобус и он поедет к своим друзьям.  - Посмотрите детки на картинку  - Какой вид транспорта? (автобус)  - Какого цвета? (красного)  - Что здесь мы видим? (колёса, окна ,дверь)  Посмотрите ребята какой автобус я сделала.  - Давайте выделим основные части нашей модели (кузов, окна, колёса)  Приготовим детали, начнём с кузова. | Художественно-эстетическое развитие; изобразительная (аппликация) | Беседа, стихотворение, иллюстрации по теме транспорт, показ воспитателя, самостоятельная работа детей. | Материал:1 лист белого картона, прямоугольник красного цвета, 2квадрата чёрного цвета, полоска белого цвета, клеёнка, клей, ножницы, картинки с изображением транспорта: трамвай, троллейбус, автобус | У ребёнка развита крупная и мелка моторика, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Воспитатель: Из какой геометрической фигуры мы вырежем кузов?  Дети: Из красного прямоугольника.  Воспитатель: посмотрите у нашего образца по верхней стороне срезаны два угла слева и справа.  ( показываю на крупном образце в левой руке держим деталь, правой рукой срезаем уголок от середины боковой стороны, плавно закругляя к середине верхней стороны)  - Возьмите ножницы и аккуратно срежте два угла у прямоугольника.  В: - Сколько у нашего образца видно колёс?  Д: Два колеса.  В: - Какой формы колёса у автобуса?  Д: Круглые.  В: У вас на столе есть детали круглой формы?  Д: Нет.  В: Из какой геометрической фигуры мы с вами можем вырезать деталь круглой формы?  Д: Из квадрата.  В: Как мы это сделаем?  Д: Срежем углы.  (вырезаем колёса)  В: Сколько окошек у нашего автобуса?  Д: три.  В: Какой формы окошки у автобуса?  Д: Квадратные  В: Из каой фигуры сделаем окошки?  Д: Из квадратов  В6 Все детали готовы. Что теперь будем делать?  Д: Наклеим на основу.  В: Перед тем как мы начнём делать наши автобусы, выполним пальчиковую гимнастику.  «Игра-потешка  Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик - прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж заснул.  - Тише, пальчик, не шуми!  Братиков не разбуди.  Встали пальчики. Ура!  В детский сад идти пора!  В: Детки давайте повторим правила работы с клеем.  - намазываем детали клеем на клеёнке;  -заготовки кладём на клеёнку цветной стороной, а клей наносим на белую сторону;  - клей наносим от середины к краям, края хорошо промазываем. |  |  |  |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы**  **(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей. | Женя говорит.  - Ой какие красивые автобусы!  В: - Мне тоже понравились все автобусы.  - Ну что Женя отправляйся к своим друзьям, а мы тоже отправимся в путешествие и споём песенку.  Мы едем, едем, едем  В далёкие края  Хорошие соседи  Весёлые друзья… | Художественно-эстетическое развитие; изобразительная (аппликация | Каждому виду деятельности соответствуют формы работы | Кукла мальчик Женя, ; запись песни «Мы едем,едем,едем…» | Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности |

**Требования к техническому оформлению конспекта ННОД:** лист альбомный, поля с каждой стороны по 3 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.