**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в \_средней группе «Колобок»**

**по теме**

**Автор конспекта ННОД:**

Макогон Наталья Александровна воспитатель д/сад «Солнышко»

**Приоритетная образовательная область:**  художественно-эстетическое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

**Предметно-пространственная развивающая среда** Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (2.8; 3.3.3; 3.3.5 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи****(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности****(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты****(4.6 ФГОС ДО)** |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей | (Стук в дверь, воспитатель заносит куклу мальчика Женю).Женя: Здравствуйте ребята. Меня зовут Женя. Я приехал к вам в Купино к своим друзьям всего на один день. Только боюсь что не успею всех посетить, потому что у меня их много. Вы мне поможете?Дети: Поможем. | Художественно-эстетическое развитие; изобразительная (аппликация) | Иллюстрации по теме транспорт; А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»; В. Сутеев «Разные колёса»; настольные игры: «Дорожные знаки», «Перекрёсток», «Четвёртый лишний». | Кукла мальчик Женя. | Ребёнок обладает развитым воображением; обладает установкой положительного отношения к миру. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи****(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности****(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы****(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты****(4.6 ФГОС ДО)** |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности детей | Воспитатель: Ребята, а как вы думаете при помощи какого транспорта Женя может побывать у всех своих друзей за один день?Дети: Машина, автобус, трамвай.Воспитатель: Молодцы, а теперь послушайте стихотворение про автобус, Женя и ты послушай.- Мы в машине всей гурьбою сели прокатитьсяНаш автобус голубой по дороге мчиться.- Хорошо в машине петь, солнце ярко светит.С нами маленький медведь, На прогулку едет.- Вьётся речка под горой, к ней ведёт дорога,-Стой автобус голубой подожди немного.Воспитатель: Какое замечательное стихотворение. Давайте попробуем помочь Жене. Сделаем автобус и он поедет к своим друзьям.- Посмотрите детки на картинку- Какой вид транспорта? (автобус)- Какого цвета? (красного)- Что здесь мы видим? (колёса, окна ,дверь)Посмотрите ребята какой автобус я сделала.- Давайте выделим основные части нашей модели (кузов, окна, колёса)Приготовим детали, начнём с кузова. | Художественно-эстетическое развитие; изобразительная (аппликация) | Беседа, стихотворение, иллюстрации по теме транспорт, показ воспитателя, самостоятельная работа детей. | Материал:1 лист белого картона, прямоугольник красного цвета, 2квадрата чёрного цвета, полоска белого цвета, клеёнка, клей, ножницы, картинки с изображением транспорта: трамвай, троллейбус, автобус | У ребёнка развита крупная и мелка моторика, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Воспитатель: Из какой геометрической фигуры мы вырежем кузов?Дети: Из красного прямоугольника.Воспитатель: посмотрите у нашего образца по верхней стороне срезаны два угла слева и справа.( показываю на крупном образце в левой руке держим деталь, правой рукой срезаем уголок от середины боковой стороны, плавно закругляя к середине верхней стороны)- Возьмите ножницы и аккуратно срежте два угла у прямоугольника.В: - Сколько у нашего образца видно колёс?Д: Два колеса.В: - Какой формы колёса у автобуса?Д: Круглые.В: У вас на столе есть детали круглой формы?Д: Нет.В: Из какой геометрической фигуры мы с вами можем вырезать деталь круглой формы?Д: Из квадрата.В: Как мы это сделаем?Д: Срежем углы.(вырезаем колёса)В: Сколько окошек у нашего автобуса?Д: три.В: Какой формы окошки у автобуса?Д: КвадратныеВ: Из каой фигуры сделаем окошки?Д: Из квадратовВ6 Все детали готовы. Что теперь будем делать?Д: Наклеим на основу.В: Перед тем как мы начнём делать наши автобусы, выполним пальчиковую гимнастику.«Игра-потешкаЭтот пальчик хочет спать,Этот пальчик - прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул.- Тише, пальчик, не шуми!Братиков не разбуди.Встали пальчики. Ура!В детский сад идти пора!В: Детки давайте повторим правила работы с клеем.- намазываем детали клеем на клеёнке;-заготовки кладём на клеёнку цветной стороной, а клей наносим на белую сторону;- клей наносим от середины к краям, края хорошо промазываем. |  |  |  |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****задачи(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности****(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы****(2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты****(4.6 ФГОС ДО)** |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей. | Женя говорит.- Ой какие красивые автобусы!В: - Мне тоже понравились все автобусы. - Ну что Женя отправляйся к своим друзьям, а мы тоже отправимся в путешествие и споём песенку.Мы едем, едем, едемВ далёкие краяХорошие соседиВесёлые друзья… | Художественно-эстетическое развитие; изобразительная (аппликация | Каждому виду деятельности соответствуют формы работы | Кукла мальчик Женя, ; запись песни «Мы едем,едем,едем…» | Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности |

**Требования к техническому оформлению конспекта ННОД:** лист альбомный, поля с каждой стороны по 3 см, «шапка» табличной формы ННОД начинается с каждой новой страницы; шрифт 12, Times New Roman, интервал одинарный.