**Конспект**

образовательной деятельности

по реализации образовательной области «Познание»

Формирование целостной картины мира»

в подготовительной к школе группе

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»

г. Вольска Саратовской области»

на тему:

**«История возникновения денег»**

Составила воспитатель:

**Горшенина**

**Елена Николаевна**

**История возникновения денег**

**Цель:**

**-** познакомить детей с историей возникновения денег (что стало причиной их рождения? Для каких целей нужны деньги? Денежные знаки в разных странах. Как зарабатывают деньги в твоей семье?);

-развивать логическое мышление;

-обогащать словарь детей словами: купюры, монеты;

-воспитание правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости (деньги как средство удовлетворения основных жизненных потребностей, как средство купли-продажи); воспитывать уважительное отношение к труду, интерес к истории и своему прошлому.

**Интеграция образовательных областей:**  «Коммуникация», «Социализация», «Формирование целостной картины мира»

**Материал:** большой сказочный сундук в котором спрятаны атрибуты к занятию, дети в костюмах Маши (из мультфильма «Маша и медведь»), деда Егора, бабы Василины, деда Тараса, продавца, глобус, игрушки — стадо овечек, мешочек с зеркалом, корова, бочка с мёдом, туфли (игрушечные), морские ракушки и сушёная рыба (нарисованная) — в качестве денег; образцы денежных купюр различных стран; монеты.

**Форма организации детей:** фронтальная

**Предварительная работа:**  экскурсия в магазин, сюжетно – ролевая игра «Банк», знакомство с глобусом, чтение сказки Э. Успенского «Бизнес крокодила Гены».

**Ход:**

Воспитатель вносит сказочный сундук и предлагает детям произнести волшебные слова. Появляется Маша *(слайд №2*). Она рассказывает детям о том, как много путешествовала, много видела и много знает.

Маша достаёт глобус, спрашивает у детей, что это такое, какой формы глобус? *(Круглый.)*

**Маша.** Оказывается, наша замечательная и уютная планета Земля, на которой мы живём, круглая. Вот она какая! *(Показывает глобус)* *(слайд№3)*

А какого цвета на глобусе больше? *(Синего.)* Что нарисовано синим цветом? *(Синим цветом обозначаются моря, океаны, реки, озера.)*

А что обозначается жёлтым, оранжевым цветом? *(Земля, суша)*

Вот жаркая Африка, где живет много диких обезьян, а вот Австралия, где живёт кенгуру, а это Америка *(слайды № 4,5,6).*

Вот это Антарктида, где все покрыто снегом и льдами, а это Азия, а вот Европа *(слайды № 7,8,9).*

А здесь живём мы с вами *(слайд № 10).*

На такой большой планете наш город, как маленькая точечка *(слайд № 11)*.

Много городов есть на нашей планете, много разных народов ее населяют: американцы, французы, итальянцы, японцы, китайцы, русские, белорусы, украинцы, англичане *(слайды № 12,13).*

**Маша.** Посмотрите, какие фотографии разных городов я вам хочу показать. *(Слайды № 14, 15, 16,17, 18)*

Города на нашей планете были построены очень давно. Они были совсем не такими, как сейчас.

**Маша.**  Однажды я села в машину Времени, нажала на какую-то кнопку и вдруг оказалась... в далёком прошлом *(слайд № 19).*

Я очень удивилась, т. к. не увидела автобусов, троллейбусов, не увидела многоэтажных домов. Люди ездили лишь на лошадях, а дома были маленькие и деревянные. Долго пришлось мне идти по пыльной дороге пешком. Мои туфельки совсем порвались, и решила я купить себе новые. Стала я искать магазин, но, оказывается, раньше магазинов не было вовсе (*слайды № 20, 21)*

Увидела я какую-то площадь, а на ней много народу собралось, как у нас на базаре. И вот что я увидела на этом базаре: (*слайд № 22*)

Дед Егор привёл стадо овец продавать, а бабка Василина привезла мешок зерна. Нужно бабке овечку купить, а деду — зерна, чтобы хлеб дома печь *(сценка в исполнении детей)*.

**Маша.** Дети, что нужно иметь для того, чтобы купить товар?

**Дети**. *Деньги.*

**Маша.** А раньше, оказывается, денег не было. Что же делать бабке Василине и деду Егору?

**Дети**. *Поменяться.*

**Маша.** Довольны и рады дед и баба, что приобрели то, что хотели.

**Маша.** Сновая перенеслась дальше в машине Времени. Снова вижу базар. Продают корову, мёд, туфли. Приходит дед Тарас. Ему нужно купить для бабки новые туфли (они стоят три сухие рыбины, корова — 10 сухих рыбин, бочка мёду — 5 сухих рыбин) (*слайды № 23, 24*).

Дед Тарас покупает нужный товар и отсчитывает сухую рыбу вместо денег *(сценка в исполнении детей)*

Воспитатель рассказывает, что вместо денег стали использовать тот товар, который более всего был необходим людям.

**Воспитатель.** У разных народов мира роль денег играли самые разные товары: соль, ткани, медные браслеты, золотой песок, лошади, морские раковины и даже сушёная рыба (*слайд № 25).*

А потом вместо денег стали использовать медные пластины *(слайд № 26).*

**Маша.** Дальше я отправилась в путешествие во времени. Видела я и царя. И в это время деньгами были золотые, серебряные и медные монеты. Эти монеты были самыми разнообразными, на них наносились изображения, например, портреты царей. *(В наше время такие монеты просто собирают, коллекционируют.) (слайд № 27)*

А в такой стране, как Китай, монеты делали из коры тутового дерева, на которые ставили царскую печать *(слайд № 28).*

На Руси вместо монет использовали кусочки кожи *(слайд № 29).*

Лишь позднее стали использовать бумажные деньги - купюры *(слайд № 30).*

**Воспитатель** показывает детям разновидности денег (белорусские, российские, украинские и т. д.) *(слайд № 31)*

(В России и Беларуси — рубли, на Украине — гривны, в Америке — доллары, в Германии и Франции — евро и т. д.)

**Маша.** Ребята, а вы знаете как зарабатывают деньги в вашей семье? Расскажите мне, пожалуйста. *(Беседа с детьми.)*

**Маша.** Мне очень понравилось путешествовать в машине времени и я собираюсь вновь отправиться в путешествие. А вы хотите со мной? *(слайд № 32).*

**Дети.** Да, хотим!

**Маша.** Вот и хорошо! Значит в следующий раз отправляемся вместе!

А сейчас мне пора к Мишке, ему тоже надо о моём путешествии рассказать. До свидания, ребята!

Закрепление нового материала в сюжетно-ролевой игре «Базар» (обмен товарами, покупка товаров, торг).