**Управление образования администрации**

**Балашовского муниципального района**

**Муниципального автономного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида «Ивушка»**

**города Балашова Саратовской области»**

Утверждаю

Заведующий д/с «Ивушка»

Карнаухова Н.А.

Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Краткосрочный проект**

**Тема: «Мамин день»**

**Группа «Ветерок» (с 3 до 4 лет)**

**Авторы: Воспитатели:**

**Прыткова М. Н.**

**Стебенева Я. А.**

**2014 – 2015 уч. год**

**История:** Сегодня, многим женщинам, трудно представить месяц март без празднования **8 марта – Международного женского дня**. Каждая из них ждет в этот день не только подарков от близких людей, но в первую очередь внимания, а так, же признания ее достоинств и заслуг в семье и на работе.  
Не было бы этого замечательного женского праздника, если бы в 1857 году работницы обувных и швейных Нью-йоркских фабрик не вышли на манифестацию за права женщин. Это послужило толчком для создания профсоюзных организаций, куда входили женщины, которые до этого не имели никаких прав.

В 1910 году, Клара Цеткин на Международной конференции женщин социалисток, внесла предложение о праздновании Международного женского дня 8 марта. Тогда это предложение расценивалось как призыв женщин на борьбу за равноправие во всех сферах, наряду с мужчинами, включая избирательное право.

В России праздник стали отмечать с 1913 года, а вот не рабочим днем 8 марта сделали только в 1965 году. К тому времени, праздник утратил какую-либо политическую окраску, и стал праздником весны, когда мужчины с теплом и признательностью благодарят любимых женщин, матерей, сестер и дочерей за их нежность и заботу.

В странах СНГ праздник 8 марта превратился в *традицию*, которая укоренилась весьма прочно и надолго. В отличие от Италии, где праздник празднуют только женщины, в странах бывшего Советского Союза, 8 марта отмечают все, не зависимо от возраста и половых признаков. Хотя подарки, цветы и поздравления, традиционно дарят только женщинам.

Священный долг для членов семьи в этот день является поздравление матери, как хранительницы и берегини домашнего очага. Любовь к этой традиции прививают детям еще с детсада, где накануне готовят праздничные утренники, и учат детей делать всевозможные подделки, в [подарок для мам](http://ya-podarok.ru/chto_mozhno_podarit_mame/). Не смотря на то, что начало празднику положили ряд политических событий, сегодня это праздник не только солидарности женщин всех стран, в первую очередь это праздник весны и дань благодарности всем женщинам за их заботу и тепло. Поэтому, да здравствует **женский праздник – 8 марта**, во все века!

**Актуальность:** Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «8 марта» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цели проекта:** расширить и пополнить знания детей о «мамином празднике» - празднике весны. Ввести в активную речь слова: «весна», «подарок», «поздравления». Расширить понимание выражений: «моя мама», «ваши мамы», «мамин праздник», «подарок для мамы». Воспитывать любовь и уважение к старшим членам семьи.

**Задачи проекта:**

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
3. Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности
4. Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Тип проекта:** Исследовательско-творческий.

**Вид проекта:** Групповой.

**Возраст детей:** Три года.

**Продолжительность:** Одна неделя. С 02 по 06 марта 2015 года.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

**Руководитель:** воспитатель Прыткова Мария Николаевна

**Форма реализации:**

* Дидактические, пальчиковые и подвижные игры;
* Непосредственно образовательная деятельность;
* Беседы;
* Рассматривание иллюстраций, картинок;
* Чтение художественной литературы;
* Работа с родителями.

**Конечный продукт:** Праздник, посвященный 8 марта; организация выставки детских работ по аппликации и рисованию; коллективная работа с детьми – панно для наших мам.

**Предполагаемый результат:**

* Расширяются знания детей о празднике 8 марта, его традициях;
* Пополнится словарный запас;
* Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей.

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап:**

* Разработка стратегии реализации проекта;
* Подбор литературных произведений о маме;
* Подбор материала по теме «История возникновения праздника»;
* Составлен план основного этапа;
* Определены цели и задачи продуктивной деятельности.

**Основной этап:**

**День первый**

**Утро**

**Познание (ФЦКМ).** Беседа с детьми о том, какое время года наступило? Какой праздник мы отмечаем весной? Почитать стихи о весне, о празднике мам – создавать у детей радостное настроение, воспитывать любовь к прекрасному.

**Социализация.** Сюжетно-ролевая игра «Семья» - побуждение у детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

**Рассматривание сюжетных картин:** «Наша дружная семья», «У мамы день рождения».

**Коммуникация.** Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» - учить детей отличать хорошее поведение, от плохого.

**Чтение художественной литературы.** Чтение стихотворения Г. Виеру «Мамин день» - пополнить словарь детей новыми словами; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе, бережное к ней отношение.

**Первая половина дня**

**НОД**

**Развитие речи. Беседа «Мамы всякие нужны»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с государственным праздником 8 марта, воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

**Вторая половина дня**

**Художественное творчество. Аппликация «Узор на круге».** Развивать творческие способности, учить располагать узор по краю круга, составлять узор в определенной последовательности.



**Вечер**

**Чтение художественной литературы.** Чтение рассказа Д. Грабе «Мама». Скажите, кто в семье больше всех заботиться о детях? Какая ваша мама, а какая мама в этом рассказе?

**Познание (ФЦКМ).** Дидактическая игра «Кому что нужно» - развивать умение пользоваться предметами в соответствии с их назначением (одежда, обувь, посуда, мебель).

**Физвоспитание.** Подвижная игра «Через ручеек» - развитие двигательной активности детей.

**День второй**

**Утро**

**Познание (ФЦКМ).** Беседа с детьми о семье. Сколько человек в вашей семье? Что вы знаете о маме и папе? Где работают? Где живет ваша семья? Есть ли у вас бабушка? Как ее зовут? Чем она занимается? – формировать представление о семье, ее членах.

**Коммуникация.** Повторение стихотворений к празднику 8 марта.

**Труд.** Беседа на тему «Как я помогаю маме дома» - развивать желание вместе с взрослым и с помощью, выполнять пассильные трудовые поручения.

**Социализация.** Сюжетно-ролевая игра «Мама дома» - развивать сюжет на основе полученных знаний при восприятии окружающего.

**Загадки:**

1. Не боюсь грозы ни грамма,

Коль со мною рядом...

(Мама)

1. Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

(Мама)

**Первая половина дня**

**НОД**

**Познание (ФЭМП)**

**Программное содержание:** Продолжать учить сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

*Подвижная игра* «Найди такую же фигуру» - умение различать фигуры по форме и цвету.

**Вторая половина дня**

**Музыка.** Прослушивание песен о маме, бабушке – воспитывать любовь и заботу к маме и бабушке.

**Художественное творчество. Коллективная работа «Панно для наших мам».**

****

**Вечер**

**Труд.** Изготовление праздничных открыток к 8 марта.

**Чтение художественной литературы.** Чтение стихотворений: М. Цветаевой «У кроватки», Е. Благиной «Посидим в тишине», А. Плещеева «Бабушка и внучек» - учить внимательно и заинтересованно стихотворения, воспитывать заботливое и уважительное отношение к близким людям.

**Познание (ФЦКМ).** Беседа на тему: «Как помочь маме приготовить салат» - расширять представления о труде взрослых.

**День третий**

**Утро**

**Познание (ФЦКМ).** Беседа с детьми на тему: «8 марта – Международный женский день» - расширять знания детей о празднике 8 марта, его традициях празднования.

**Чтение художественной литературы.** Чтение стихотворений и пословиц о маме – развивать доброе, заботливое отношение и любовь к маме.

**Коммуникация.** Дидактическая игра «Семья» - закреплять у детей представление о семье, ее членах.

**Пальчиковая гимнастика «Помощники».**

**Первая половина дня**

**НОД**

**Познание (Конструирование) «Подарок для мамы».**

**Программное содержание:** формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное. Учить доводить работу до конца.

**Вторая половина дня**

**Познание (ФЦКМ).** Дидактическая игра «Найди пару» - учить детей различать животных и их детенышей.

**Вечер**

**Познание (ФЦКМ).** Дидактическая игра «Загадки» - закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

**Коммуникация.** Беседа «Близкие и чужие люди. Кто они?» - учить навыкам общения с незнакомыми людьми дома.

**Социализация.** Дидактическая игра «Составь фигур девочки, составь фигуру мальчика» - учить различать образы мальчика и девочки.

**День четвертый**

**Утро**

**Чтение художественной литературы.** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» - познакомить с новым стихотворением; совершенствовать диалогическую речь; формировать доброе отношение к своей маме.

**Социализация.** Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» - учить детей помогать маме, воспитывать взаимопонимание в семье.

**Познание (ФЦКМ).** Беседа о профессиях мам – расширять знания детей о женских профессиях и их значимости.

**Упражнение для пальчиков на развитие мелкой моторики.**

Как у нас семья большая да веселая, (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны объедаются, (загнуть средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются, (загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы)

**Первая половина дня**

**НОД**

**Художественное творчество. Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке».**

**Программное содержание:** учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать нужными материалами.





**Вторая половина дня**

**Чтение художественной литературы.** Чтение стихотворения Я. Акима «Мама» - вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

**Вечер**

**Коммуникация.** Составление пожеланий для мам, бабушек – учить говорить слова благодарности своим мамам, бабушкам.

**Музыка.** Повторение песен о маме, бабушке – развитие музыкально-художественной деятельности детей.

**Познание (ФЦКМ).** Поручение «Собери в коробку картинки о мамах» - умение различать образы мам в картинках.

**День пятый**

**Утро**

**Чтение художественной литературы.** Чтение детям стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки». У кого бабушка живет вместе с вами? К кому бабушка приезжает в гости? Играете ли вы с бабушкой? Гуляет ли она вместе с вами? Как ее зовут? Бабушка – это мамина или папина мама? Любите ли вы играть со своей бабушкой? – воспитывать у детей любовь к своим близким.

**Музыка.** Повторение песен и стихов к празднику.

**Коммуникация.** Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…» - совершенствовать диалогическую речь малышей, пополнить словарный запас глаголами.

**Социализация.** Словесная игра «Придумай предложение со словом «Мама» - учить детей говорить ласковые, добрые, вежливые слова о маме.

**Первая половина дня**

**НОД**

**Художественное творчество (Рисование): «Красивые флажки на ниточке».**

**Программное содержание:** познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

**Вторая половина дня**

Праздник, посвященный 8 марта «Мамин день» (совместно с родителями).







