**Открытое комплексное занятие по сказкам А. С. Пушкина**

 в 3 классе средней коррекционной общеобразовательной школе Vlll вида. Воспитатель: Куликова С.М.

**« У Лукоморья»**

**ЦЕЛЬ**: Уточнение и обобщение знаний детей о произведениях А.С.Пушкина.

**ЗАДАЧИ**: 1. Познакомить детей с фрагментом из оперы Н.А.Римского – Корсакова « Полёт шмеля» к «Сказке о Царе Салтане»;

2. Продолжить совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений;

3. Продолжать развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок А.С.Пушкина;

- Заучивание отрывков из сказок А.С.Пушкина;

- Занятия по ознакомлению с окружающим « Те времена, когда жил Пушкин»;

- Занятия по рисованию « Рисуем сказки Пушкина;

- Занятия по окружающему миру « Рыбка плавает в пруду»;

- Изготовление макетов по сказкам Пушкина;

- Просмотр м/ф по сказкам Пушкина.

**Материал и оборудование:**

- Декорация дуба с цепью;

- Портрет А.С.Пушкина;

- Выставка предметов Пушкинской эпохи;

- Выставка книг с произведениями А.С.Пушкина;

- Выставка поделок, рисунков и макетов по сказкам;

- Аудиозапись с фрагментом « Полёт шмеля» из оперы Н.А.Римского-Корсакова;

- Костюм кота;

- Сундук с предметами: белочка, петушок, рыбка, колпак, зеркальца;

- Набор разных орехов;

- Предметы для разыгрывания отрывка из сказки: кукла-старик, рыбка, невод;

- Предметы для изготовления рыбок: краски, клей, фломастеры, бумажные трафареты рыбок, тесто, рожки.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ВЕД.** Дети, посмотрите на этот портрет. Вы знаете, кто это? Правильно, это великий русский поэт-сказочник А.С.Пушкин. В июне отмечается его день рождения.(далее коротко о детстве А.С.Пушкина).Став поэтом, Пушкин записал, рассказанные няней сказки в стихах. И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по этим сазкам.

**КОТ.** ( из-за декораций)

У Лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том:

Хожу, хожу и днём и ночью по цепи я кругом-кругом.

Пойду направо-песню вспомню, налево- сказку расскажу…

Мур-мяу! Здравствуйте! Давно я здесь гостей не встречал.

**ВЕД.** Мы путешествуем по сказкам, которые написал А.С.Пушкин.

**КОТ.** Прежде, чем вы попадёте в сказки, я должен проверить ваши знания. У меня есть сундук, в котором я храню предметы из разных сказок. Сможете назвать сказку в которой есть этот зверь? (достаёт белочку).

**Сказка о Царе Салтане, о сыне его славном Гвидоне и о Прекрасной Царевне Лебеди.**

**ВЕД.** Дети, а в какой сказке есть белочка?(ответы детей). А кто помнит, как Пушкин рассказывает о белочке?(Ребёнок читает отрывок «Ель растёт перед дворцом…).

**Вед.** Посмотрите, кот перемешал у белочки все орехи. Давайте поможем их разобрать.(Дети разбирают орехи).

**Вед**. А ещё мы знаем стих-е из этой сказки.(ребёнок читает любой отрывок).

**Вед.** Решите мою задачку: Среди листвы видны 3 пушистых хвоста. Сколько там белок?(Ответы детей).

**Кот**. Я тоже хочу загадать детям загадку. Иду по лесу и вижу 4 хвоста. Сколько там спряталось белок?(Ответы детей). А вот и неправильно. Ни одной.

**Вед.** Почему?

**Кот**. Потому, что там спрятались заяц, волк, лиса и медведь.

**Вед**. А какие насекомые встречаются в этой сказке?(ответы).

Предлагаю вам послушать один музыкальный фрагмент.(звучит музыка).

Какого насекомого напоминает эта музыка? Композитору Римскому-Корсакову очень понравилась сказка Пушкина, и он решил рассказать её языком музыки. Так появилась опера «Сказка о Царе Салтане». А этот фрагмент называется «Полёт шмеля».

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗАЙМИ СВОЙ ЦВЕТОК»**

**СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О СЕМИ БОГАТЫРЯХ.**

**Вед.** (достаёт из шкатулки зеркальце). А простое ли это зеркальце? Из какой оно сказки? С какими словами к нему обращалась царица? Что ответило зеркальце в конце сказки?

МИМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА ПЕРЕД ЗЕРКАЛЬЦАМИ.

**КОТ.** Что-то ветер разбушевался? Давайте поиграем в игру «Море волнуется раз..».

**ВЕД.** Надо рассказать стих-е, чтобы ветер утих.(Ребёнок читает отрывок «Ветер, ветер, ты могуч…»).

**ВЕД.** А сейчас я хочу вам предложить ещё одну игру, а называется она «Из одной ли мы сказки?». Я буду называть героев,если вы согласны, что они живут в одной сказке, то хопайте, а если не согласны, то топайте.

- Царь Дадон и Шамаханская царица;

- Царевна Лебедь и семь богатырей;

-Королевич Елисей и мёртвая царевна;

- Золотая рыбка и злая мачеха;

- Царь Салтан и 33 богатыря.

**СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ.**

**КОТ.** Предлагаю вам отгадать загадку.

Живёт во дворе, поёт на заре,

На голове гребешок, кто же это…(петушок).(достаёт из сундука петушка).

**ВЕД.** А в какой сказке встречается эта птица?

Кому подарили петушка? Кто подарил? Что кричал царю Дадону золотой петушок во время опасности?(«Кири-ку-ку! Царствуй лёжа на боку!»).

- Посмотрите, у меня тоже есть волшебный колпак. Тот кто его примеряет, тот становится очень умным. Вот сейчас, например, он поможет нам подобрать красивые и добрые слова о петушке.(Педагог первым примеряет колпак и называет прилагательное. Далее дети по очереди)

 **СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ.**

**ВЕД.** (достаёт рыбку из сундука). Дети, догадались, кто это? Из какой сказки? А кто знает, как она начинается?

**КОТ.** Я знаю: «Жили-были дед да баба, ели кашу с молоком». Ой, напутал. «У моря, у синего моря, где волны шумят на просторе». Опять что-то не так. А вспомнил: «Жили-были дед да баба и была у них курочка Ряба». Дети, помогайте!(ответы детей).

**ВЕД**. Ребята, а вы хотите,чтобы сказка ожила? Тогда слушайте.(детьми разыгрывается отрывок из сказки).

**ВЕД.** А как заканчивается сказка?(ответы детей).

**КОТ.** (Берёт рыбку, пытается съесть). Наверно она очень вкусная. Сейчас съем…

**ВЕД.** Ты что? Она ведь волшебная! Может исполнять желания. Давайте расскажем рыбке о своих мечтах.(педагог берёт рыбку, загадывает желание, передаёт детям).

**ВЕД.** Интересно, а у рыбки есть желание?(педагог подносит рыбку к своему уху). Мне рыбка рассказала о своей заветной мечте. Она всегда хотела иметь подружек. Не печалься, наши дети тебе помогут, изготовят тебе подружек.

**ПРКТИЧЕСКА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.**

Дети переходят к столам, изготавливают рыбок.

- Заполняют контур кусочками ткани и фольгой;

- Заполняют контур рожками-ракушками;

- изготовляют зол.рыбку из киндера;

- Заполняют контур пластилином и горохом.

**ВЕД.** Обращается к гостям. Мы знаем, что и у вас есть мечты. Мы дарим вам их. Дети дарят гостям рыбок.