*МАДОУ № 91 «Детский сад общеразвивающего вида»*

*Г.Кемерово*

*Занятие по ПДД*

*2 младшая группа*

*Педагог-составитель:*

*Шараева Людмила Владимировна*

*2014г*

*Цель: всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста по ПДД.*

*Задачи:*

*1.Формировать личностное отношение к окружающему миру;*

*2.Развивать внимание, память, логическое мышление, осознанное поведение на улицах города;*

*3. Способствовать развитию осмотрительности и осторожности,   
развивать навыки общения.*

*Демонстрационный материал: кукла БЕЗО (безопасность), изображение разных видов транспорта, части машин-имитация, картинки с неправильным поведением людей на дорогах, макет по ПДД для 2 мл.группы, макет светофора.*

*Дети с воспитателем входят в зал, встают лицом к гостям.*

Вос: посмотрите, ребята к нам сегодня пришли гости, давайте дружно поздороваемся,

Дети : здравствуйте

*(слышится стук в двери)*

Вос: кто-то еще торопится к нам на занятие, *(воспитатель вносит куклу БЕЗО)*

Безо: Здравствуйте, дети, дорогие

Дети: Здравствуйте

Безо: вы хорошие такие.

По вас очень я скучала и

о встрече все мечтала

давно я у вас не была и решила приехать к вам в гости из своей страны Правиландия.

Восп: мы очень рады видеть тебя Безо у нас.

Ребята, давайте покажем Безо какую аппликацию мы сделали к занятию. Подойдите к нашей работе *( воспитатель показывает куда и расставляет детей удобно, чтобы было всем видно).*

Восп: Безо, а ты посмотри и послушай наших ребят.

Восп: Дима, расскажи какую аппликацию мы сделали вместе с ребятами.

Дима: по проезжей части едут разноцветные машины.

Восп: Молодец.

Восп:Даша, а теперь скажи нам какие же машины здесь «едут»

Даша: легковые.

Восп. Молодец, правильно легковые машины, ребята, а где же они едут?

Дети: по проезжей части.

Безо: машины у вас замечательные, как настоящие, молодцы!

А вы хотите со мной поиграть в игру ( дети)

Ну тогда слушайте:

Качу, лечу во весь опор,

Я сам шофер -------дети имитируют руль,

Я сам мотор---------дети имитируют звучание мотора (РРРРР)

Нажимаю на педаль---------дети выполняют движение ногами (топают)

И машина мчится вдаль--------дети имитируют движение машин по кругу

Ехали, ехали и в гараж приехали ------ дети садятся на свои места.

Безо: молодцы, ребята, весело мы поиграли, мне понравилось, а вам?

Безо: ребята, а загадки вы умеете разгадывать?

Дети: да

Безо: ну тогда слушайте внимательно:

Вместо носа там капот,

Есть передний, задний ход,

На ногах ее резина,

А зовут ее……….( машина)

МОЛОДЦЫ!

Безо: а еще одну самую трудную отгадаете?

Дети: да

Безо: слушайте внимательно:

Возит он коробки и мешки,

Для людей они нужны,

Грузы он возить привык

Кто же это?.......(грузовик)

Безо: молодцы, ребята, и с этой загадкой вы справились быстро.

Воспитатель: безо, а сейчас ребята расскажут тебе какие машины они знают, а ты посиди послушай.

*(воспитатель открывает стенд с изображениями машин и показывает указкой)*

Восп: ребята, давайте еще раз повторим: это какая машина ( показывает указкой на грузовую )

Дети хором: грузовая

Восп: Ваня, скажи, пожалуйста, какие грузы возит грузовая машина

Ваня: песок, кирпичи, игрушки, продукты.

Восп: а это какая машина (показывает указкой на легковую)

Дети хором: легковая

Восп:Ариша, расскажи что возит легковая машина?

Ариша: возит людей, меня в детский сад, а еще диму и машу.

Восп: ребята, посмотрите, на себя и друг на друга.

У нас с вами есть руки, ноги, голова. А из каких частей состоит легковая машина?

Дети:( отвечают по очереди) салон, руль, окна, колеса.

Восп: Молодцы! А из каких частей состоит грузовая машина?

Дети: (отвечают по очереди) кабина, колеса, кузов, руль.

Восп: Молодцы! Ребята!

Безо: Молодцы, правильно назвали части машин, а сейчас самый трудный вопрос, слушайте внимательно:

Какие части есть у грузовика, но нет у легковой машины?

Дети отвечают по очереди: у грузовика есть кабина и кузов.

Безо: А теперь я предлагаю игру для самых внимательных:

Посмотрите, ребята вот на этом столе лежат части машин, они перепутались и никак не могут определиться где легковая машина, а где грузовая. Они просят вас помочь.

Воспитатель: сейчас Соня и Арина помогут разобраться, придут на помощь, Мирослав и Ваня.

Мирослав и Ваня собирают грузовую машину по частям, а Арина и Соня легковую.

Воспитатель: Ребята, посмотрите Мирослав и Ваня уже собрали грузовую машину, давайте подойдем к ним и посмотрим, как мальчики справились с заданием.

*Дети подходят к столу*

Восп: Расскажи Ваня из каких же частей состоит ваш грузовик?

*Ваня показывает рукой и называет части машин Мирослав ему помогает.*

Восп: Соня, расскажи и покажи ребятам из каких частей состоит ваша машина?

*Соня показывает рукой и называет части машины*

Воспитатель: Ребята, какую машину собирали Соня и Арина?

Дети: легковую

Воспитатель: А какую машину собирали Ваня и Мирослав?

Дети: Грузовую.

Воспитатель: Молодцы, ребята, садитесь на стульчики, Безо очень понравилось как вы играли.

Воспитатель: Ребята, Безо приготовила вам стихотворение послушайте:

*В городе по улице*

*Не ходят просто так*

*Когда не знаешь правил,*

*Легко попасть впросак.*

*Все время будь внимателен*

*И помни наперед:*

*Свои имеют правила*

*Шофер и пешеход.*

Воспитатель: А как вы думаете мы с вами шоферы или пешеходы?

Дети: пешеходы

Воспитатель: Правильно, мы с вами пешеходы, должны соблюдать правила дорожного движения, чтобы не было опасно.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, *(показывает на стенд с ситуациями)* Безо принесла картинки с разными ситуациями на дороге опасными и не опасными, давайте внимательно посмотрим, и скажем где пешеходы поступают не правильно и это может привести к аварии.

Воспитатель: Дима, как ты думаешь на этой картинке , что не правильно.

Дима: здесь пешеходы идут по проезжей части, а не по тротуару для пешеходов.

Воспитатель: Молодец!

Воспитатель: Маша, а посмотрите-ка на эту картинку, что здесь не так?

Маша: Здесь мальчик бежит через проезжую часть и машинам мешает, они могут столкнуться.

Воспитатель: Как вы думаете ребята, правильно поступает мальчик?

Дети: нет

Воспитатель: молодцы!

воспитатель: посмотри, Безо, сколько много ребята знают правил.

Воспитатель: я вас с ребятами приглашаю на наш макет дороги ( подходите, расставляет всех вокруг)

Сейчас мы расскажем и покажем Безо как мы играем.

Воспитатель: Дима, покажи пожалуйста, и назови часть дороги, которая предназначена для машин?

Дима: показывает и называет – проезжая часть.

Воспитатель: Ваня и Мирослав поставьте на проезжую часть легковые машины.

*Ваня и Мирослав выполняют*

Воспитатель : молодцы!

Воспитатель: Даша, а какая же часть дороги для людей, покажи нам и назови?

Даша: показывает и называет ---тротуар.

Воспитатель: Молодец!

Воспитатель: Снежана и Настя поставьте фигурки людей на нужную часть дороги.

Воспитатель: Посмотри, Безо, ребята все правильно сделали, они знают части дороги.

*Воспитатель просит всех пройти на стульчики.*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что у меня есть, как вы думаете , что это за устройство?

Дети хором : СВЕТОФОР

Воспитатель: Правильно, светофоры-это сигнальное устройство, которое помогает пешеходам и водителям.

Воспитатель: Ребята, они разные, давайте расскажем Безо и гостям про это сигнальное устройство *( и показывает светофор транспортный)*

Дети или хором или воспитатель назначает.

(светофор транспортный у него 3 сигнала красный-остановиться, желтый-ждать, зеленый – двигаться)

Воспитатель: А вот это сигнальное устройство немного другое ( показывает светофор пешеходов), расскажите, ребята про него.

Дети или хором или воспитатель назначает. (светофор – для пешеходов, 2 сигнала красный-остановиться, зеленый – идти)

Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас я вас с Безо приглашаю поиграть, игра называется «Красный, желтый, зеленый»

*Воспитатель приглашает всех в середину зала.*

Воспитатель: Давайте покажем безо как мы с вами играем в эту игру, когда я показываю красный сигнал, вы что делаете, (ответы детей), а когда я показываю желтый сигнал – мы присаживаемся на корточки, а когда – зеленую – правильно двигаемся под музыку, и так начали.

*Игра проводится 3 – 4 раза.*

Воспитатель: Молодцы, Безо очень понравилось, как вы играли, отвечали на вопросы, справлялись с трудными заданиями, ноей уже пора в свою страну Правиландию

И вот прощаться нам пора

Мне машет ручкой детвора

Скоро, дети, я приду

И о новом расскажу.

Дети говорят до свиданья и Безо и гостям воспитатель уводит детей в группу.

Список литературы:

1.Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.

2.Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.

3.Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.

4.Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.

5.Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

6.Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД.  - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

7.Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.

8.Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.