**Классный час в начальной школе**

**Тема: Я не такой как все. Как мне добиться признания?**

**Цели:** Создать условия для признания детьми права других людей быть непохожими на остальных, побуждать учащихся к адекватной оценке качеств своего характера.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, мультфильм, бусинки-жемчужины и камушки по количеству учащихся, сундучок, для каждого учащегося - изображение буквы Я, поделенной на сектора с записанными в них качествами .

**Ход занятия:**

**I этап: Беседа - просмотр мультфильма о толерантности.**

Ребята, я расскажу вам сказку.

*(Демонстрация мультфильма с комментариями)*

На одной неведомой планете появился зеленый житель. Он был не такой как все. Остальные жители смеялись над ним и не хотели дружить.

Тогда Зеленый раздобыл белую краску – он решил быть как все. Но белые жители все поняли и … он снова стал зеленым.

Добрая фея решила помочь бедолаге. Она послала тучи на эту планету. И после волшебного дождя все жители оказались разноцветными.

Они поглядели друг на друга, подумали и решили: «А может быть это не так уж и плохо – быть не таким как все?»

*(Беседа с учащимися)*

А как вы думаете, плохо или хорошо чем-то отличаться от других? (Ответы детей)

А кто из вас считает себя непохожим на других?

Ребята, а чем люди отличаются друг от друга? (Характером, внешностью, возрастом, привычками, интересами….)

Разве можно не дружить и обижать человека за то, что он отличается от тебя цветом глаз или кожи? Или у него другие интересы? Или возраст? (Ответы детей)

**II этап: Выполнение упражнений.**

*(Упражнение «Камушек в ботинке»)*

Но бывают в характере человека такие качества, которые мешают ему общаться с другими людьми. Назовите их.

Давайте выполним задание «Камушек в ботинке». Возьмите в руку камушек. Если такой камушек попадет в ботинок или туфельку, то станет неудобно ходить. А если у человека есть плохая черта в характере, то с ним неудобно дружить и общаться. Подумайте и скажите, какое качество в вашем характере вам не нравится и мешает остальным?

Поднесите камушек к губам, прошепчите ему свою плохую черту и спрячьте камушек в волшебный сундучок. С этого дня старайтесь жить без этой плохой черты. А сундучок я отдам доброй фее.

*(Упражнение «Жемчужина в раковине»)*

А теперь другое задание «Жемчужина в раковине». Глубоко на морском дне спит в твердой раковине красивая маленькая жемчужина. Какое качество в вашем характере самое лучшее? Может быть оно запрятано так далеко, что окружающие не сразу его заметят?

Прошепчите его своей жемчужинке. Она останется с вами и поможет вам его растить.

Люди все не похожи друг на друга. Что же нужно сделать, чтобы добиться признания, чтобы с тобой было приятно общаться и дружить? ( **Нужно выбросить камушек-плохую черту и растить жемчужину-хорошую черту**).

**III этап: подведение итогов.**

Какие же качества характера нужно в себе воспитывать, чтобы добиться признания других людей? (Ответы детей)

*(Самооценка личностных качеств)*

У вас на столах лежит буква Я. Прочитайте качества. Что они означают?

Закрасьте те качества, которые есть у вас. Будьте честными. Если это качество не очень хорошо развито, закрасьте только половину.

Покажите, что у вас получилось? Молодцы, ребята! Я вижу, что многие из вас закрасили не всю букву. Значит, вам есть над чем работать. Пусть эта буква останется у вас на память о том, каким нужно быть, чтобы тебя уважали другие.