**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1**



**ПРОГРАММА**

летней оздоровительной кампании 2012 года

**«По дорогам славных лет»**

 Возраст детей: 6-15 лет

 Авторы: учителя начальных классов

 Здоренко С.А., Костюченко М.В., Шикова О.А.

Светлоград, 2012

 « История нас ничему

 не учит, но она жестоко

 наказывает за невыученные уроки»

В. О. Ключевский

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа летней кампании 2012 года «По дорогам славных лет». |
| **Основной разработчик программы** | Учителя начальных классов: Здоренко С.А., Костюченко М.В., Шикова О.А. |
| **Цели программы** | Создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциалов и самореализации личности ребенка в период школьных каникул,привлечение внимания детей к российской истории и роли России в мировом историческом процессе. |
| **Задачи программы** | 1. Реализация творческого потенциала каждого участника смены;
2. Знакомство детей посредством игровых действий с историей России;
3. Углубление аспектов нравственного и физического воспитания;
4. Развитие самостоятельности во взглядах и навыков деятельности через органы самоуправления;
5. Индивидуальный подход к каждому ребенку, расширение сферы его двигательной активности посредством игрового сюжета.
 |
| **Основные принципы деятельности** | 1.Содержательность деятельности, ее многообразие: индивидуальные и коллективные формы. 2.Свобода выбора дел коллективом как условие самостоятельности, творческого развития и самореализации ребенка. 3.Дифференцированный подход с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. 4.Игра - универсальный способ воспитания, способ самоутверждения, самореализации ребенка.  |
| **Место реализации программы** |  г. Светлоград, ул. Комсомольская,16, пришкольный оздоровительный лагерь «Городок фантазеров».  |
| **Сроки реализации** |  1.06.2012 – 22.06.2012 |
| **Количество смен** |  **одна:** «По дорогам славных лет». |
| **Участники программы** | Дети и подростки в возрасте 6-15 лет МБОУ Г №1 г. Светлограда.  |
| **Исполнители мероприятий программы** |  Учителя-воспитатели, вожатые - учащиеся 8- 10 классов.  |
| **Краткое содержание программы** | Программа направлена на формирование из ребенка социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность. В ходе реализации программы коллектив отряда осуществляет поддержку детских инициатив и стимулирование каждого ребенка к активной деятельности. Содержание деятельности:* досуговая деятельность;
* творческо - познавательная деятельность;
* оздоровительная деятельность.
 |
| **Система организации и контроля** | Координацию и контроль за реализацией программы осуществляют: администрация гимназии №1, отдел образования Петровского района |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1.Успешная реализация проекта смены; 2.Активизация лидерских качеств; 3.Приобретение детьми нового социального опыта;4.Повышение творческой активности детей;5.Привитие детям элементов патриотического, нравственного воспитания;6. Привлечение внимания к российской истории. |

**Пояснительная записка**

 Основная задача социально-воспитательной системы на современном этапе заключается в умении педагога помочь растущему человеку войти в мир, найти в нем свое место, осуществить осознанный выбор социальной роли и реализовать ее в созидательной деятельности. Решение этой сложной задачи связано с принципиальными изменениями в социально-воспитательной системе, которая призвана ориентироваться на интересы и потребности личности в определении содержания, форм и методов.

 Каникулы - самая любимая ребячья пора. Именно в каникулы ребенок получает возможность на собственном опыте:

-ощутить свободу и самостоятельность;

-проявить самоорганизацию и самодеятельность.

Школьные каникулы - неисчерпаемый резерв нравственного роста, физического совершенствования, наиболее благоприятная пора для развития ребячьего творчества, приобретения социального опыта.

Программа «Каникулы» является досуговой. Искать новые подходы к организации свободного времени юных жителей города побуждают следующие проблемы:

1.Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений, совершенных подростками из группы риска.

2.Отход семьи от проблемы воспитания собственных детей в силу разных причин и отсутствия у ребенка культуры проведения свободного времени порождает и в сезонные школьные каникулы проблемы, характерные также и для летнего периода.

3.Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодежной среде, агрессия рекламной антикультуры, рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других проявлений свободного образа жизни.

 Программа «Каникулы»:

-это попытка выйти на новый уровень развития содержания каникулярного досуга;

-это возможность выступить в качестве защитников детства;

-это поиск новых моделей и форм организации детского отдыха;

**-**это практическая помощь организаторам каникулярных проектов.

Выбор тематики смены обусловлен тем, что Указом президента РФ №49 от 09.01.2012г. 2012 год объявлен Годом российской истории и на этот год выпадает большое количество исторических дат: 1150-летие зарождения российской государственности; 770-летие Ледового побоища на Чудском озере; 460-летие взятия Казани войском Ивана Грозного и включения Казанского ханства в состав Московской Руси; 400-летие окончания Смуты на Руси; 200-летие победы в Отечественной войне 1812 года, 200-летие Бородинского сражения, 70-летие начала Сталинградской битвы, поэтому, на наш взгляд, возникает необходимость привлечения внимания детей к российской истории и роли России в мировом историческом процессе.

**Содержание и формы реализации программы**

Особенность смены заключается в исторической направленности. Тематика смены разработана в форме исторического турне. Действия турне проходит в различных временных эпохах (Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, Новое время (СССР), Новейшее время (РФ).

Участники путешествуют по реке времени на машине времени. Ребята находятся в детском увлекательном историческом центре (ДУИЦ). Директор центра – начальник лагеря, старшие исторические сотрудники – воспитатели, младшие исторические сотрудники – вожатые, дети- лаборанты. Отряды - исторические лаборатории (ИЛ- 1, ИЛ-2, ИЛ-3 ит.д.).

Сравнивая культурные пласты нашей страны, дети учатся критически воспринимать современные явления культуры, ответственно относиться к настоящему нашей планеты и человеческой цивилизации, а также терпимости и толерантности. Игра длится всю смену – 18 дней, без перерыва.

На протяжении всей смены в лагере действует система накопления орденов и медалей. Получать их можно за креативность и инициативу, активное участие в жизни отряда, получение призовых мест в различных мероприятиях и т.д. Также можно и штрафовать за нарушение правил игры.

 Пять медалей можно обменять на один орден – 3-й степени, десять медалей – на орден 2-ой степени, 15 медалей – на орден 1-й степени.

 Рейтинг отрядов зависит от количества орденов и медалей у отрядов. Члены отряда, занявшего в рейтинге первую строчку, получают высшее звание магистров истории. И им предоставляется право проводить пятиминутки по истории России в новом учебном году.

**Этапы смены**

**Организационный** – турне стартует с момента прихода ребят в лагерь, с церемоний встречи, открытия (первые 3 дня). Именно в эти дни объясняется суть исторического турне, происходит знакомство с игровым пространством, осуществляется выбор органов самоуправления, и т.д.

**Задачи оргпериода:**

1. Адаптация ребенка к новым условиям жизни:

-создание комфортных условий для каждого ребёнка;

-знакомство с условиями лагеря;

-демонстрация принятых норм поведения.

2. Раскрытие и развитие возможностей ребёнка:

-определение интересов и способностей каждого ребёнка;

-старт коллективного творчества.

**Критерии успешности оргпериода:**

1.Ощущение удовлетворённости тем, что ребёнок попал именно в этот отряд, именно к этим вожатым.

2.Заинтересованность ребят в дальнейшей деятельности отряда и лагеря.

3.Принятие норм лагеря.

 **Основной** – начинает развиваться после организационного периода. Идёт подготовка, поочерёдно, к прохождению всех заданий. Все задания преодолеваются совместными усилиями ребят каждого отряда. Подведение итогов происходит после каждого задания.

**Задачи основного периода:**

1.Рразвитие самоуправления.

2.Передача управления отрядом и лагерем от отряда к детям.

3.Создание условий для приобретения ребёнком опыта разной деятельности.

4.Создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта.

**Критерий успешности - инициатива ребят.**

 **Итоговый** – подводятся общие итоги смены, анализируется как общее, так и групповое, и индивидуальное участие. На линейке закрытия происходит награждение активных участников, лучших отрядов.

 Цель - подведение итогов смены.

**Критерии успешности периода:**

-нежелание прощаться со школьным лагерем;

-желание сохранить среду общения;

-желание перенести то, чему научились в лагере, на свой постоянный детский коллектив;

- желание глубже познать историю России.

#### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство «Печатная машинка», «А я - заяц, а я – рядом, а я – тоже», «Цып-цап», «Передай имя», « Я умею делать так» (Приложение 1).

- Игры на выявление лидеров «Енотовы круги», «Волшебный мячик», «Карета»,»Фотограф», «Пчёлка» ( Приложение 2).

- Игры на сплочение коллектива «Города мастеров», «Фабрика звёзд», «Тропа доверия», «Живые волосы», «Орлятский круг», «нужный цвет», «Гусеница», «Атомы», «Путалки», «Яблоко» и др. (Приложение 3).

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

*- Инструктажи для детей:* « Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»; «Осторжно, клещ!», ОБЖ - «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;

*- Беседы, проведённые медицинским работником:* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

*-* Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением школьного инспектора ОДН

**Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

 **с социумом**

**План смены «По дорогам славных лет»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятие** | **Цель** | **Деятельность детей** | **Прогнозируемый результат** |
| 1. | Нашествие татаро-монгол. | 1.Линейка «Открытие лагерной смены». 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Деление на отряды (исторические лаборатории). 4.Знакомство с режимом работы лабораторий (Приложение 4). 5.Оформление уголка лагеря. 6.Проведение игр на знакомство (Приложение 1). 7.Ознакомление с правилами поведения в лагере.8. Тропа доверия (Приложение 3). | Ознакомление детей с лагерем, его традициями, законами, обслуживающим персоналом, знакомство детей друг с другом.Овладение спортивными знаниями, умениями и навыками, выявление спортивных лидеров. | Знакомство детей друг с другом в процессе игр.Спортивные состязания. | Образование детских исторических лабораторий.Сплочение детских коллективов.Награждение детей и отрядов. |
| 2. | ОбъединениеРуси. | **1.**Экскурсия в краеведческий музей. 2.Игра – путешествие по станциям «Овеянные славой гимн и герб» (Приложение 5). | Познакомить детей с государственной символикой России и историей их создания.  | Посещение музея.Путешествие по станциям. | Создание и защита символики исторических лабораторий ДУИЦ.Награждение. |
| 3. | «Пора в путь дорогу…». | 1.Авторалли. 2.Заседание научного совета ДУИЦ.3. Открытие лагерной смены. «Фабрика звёзд» (Приложение 3). | Овладение знаниями, умениями и навыками в спорте, выявление спортивных лидеров.Утверждение маршрута исторического круиза.Создание условий для творческого потенциала и самореализации личности ребёнка в период школьных каникул. | Велосипедное ралли. Изготовление машины времени.Выступления детей. | Награждение.Выставка достижений технического творчества ИЛ.Награждение.Праздничное шоу. |
| 4. | Легенды Древней Руси.  | 1.Выездная экскурсия в Храм имени Святого благоверного князя Александра Невского г. Благодарного.2.Просмотр кинофильма «Александр Невский». | Приобщение к культурному историческому наследию нашей страны. | Посещение храма.Посещение кинотеатра. | Составление презентации по итогам экскурсии. |
| 5. | «Кто с мечом к нам придёт…». | 1.Рыцарское дефиле.2.Военно-спортивная игра «Войнушка» (Приложение 6). | Привлечение внимания детей к российской истории (770-летие Ледового побоища на Чудском озере).Сплочение ребят, проверка их стойкости и взаимовыручки. | Изготовление доспехов и оружия рыцарей.  | Демонстрация доспехов и оружия рыцарей.Награждение.Награждение.Мирная дискотека. |
| 6. | Славянский базар. | 1.Россия мастеровая (мастер – класс по изготовлению «леденцовых петушков», народных игрушек).2.«Размахнись рука, раззудись нога» - богатырские забавы.3.Ярмарка талантов. | Знакомство с народными промыслами, развитие творческих способностей.Приобщение детей к спорту, физической культуре. Создание условий для творческого потенциала и самореализации личности ребёнка в период школьных каникул. | Изготовление игрушек из глины и солёного теста.Спортивные состязания.Разучивание цирковых номеров. | Выставка изготовленных поделок.Подведение итогов. Награждение.Выступление в «ярмарочном балагане». |
| 7. | «Бояре, а мы к вам пришли».  | 1.«Могучая кучка» (русские народные игры) (Приложение 7).2.«Краски русского фольклора».  | Развитие творческих способностей детей, расширение познаний в области русского фольклора. | Разучивание русских игр.Разучивание народных песен, танцев, инсценировка сказок. | Театрализованное представление. |
| 8. | Казачий круг. | 1.Клуб путешественников. «С казаками – в царство Казанское, с Ермаком - в Сибирь». 2.Игра «Казаки-разбойники» (Приложение 7). | Привлечение внимания детей к российской истории (460-летие взятия Казани).Сплочение ребят, проверка их стойкости и взаимовыручки. | Знакомство с жизнью казаков при Иване Грозном.Изготовление атрибутов казачества. | Альманах путешественниковСоставленная «казаками» карта присоединённых к русскому государству земель.Награждение. |
| 9. | Смутное время.  | 1.Посещение городского музея и районной библиотеки.2.День непослушания.3.Театр пародий «Самозванцы». | Расширение знаний о Смутном времени.Развитие детского самоуправления. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга. | Посещение музея и библиотеки.Подбор образов и форм перевоплощения. | Театральный капустник «Я-царь!». |
| 10 | «Окно в Европу». | 1.Интеллектуальная викторина «Две столицы» (Приложение 8).2.«Модный приговор» Петра Великого. | Расширить знания детей о жизни двух главных городов России во времена значимых для страны событий. | Участие в интеллектуальной викторине.Подготовка эскизов «Европейская мода 18 века». | Награждение.Конкурс модельеров, парикмахеров, стилистов.Награждение. |
| 11. | «Под Андреевским флагом». | 1.Работа конструкторского бюро ДУИЦ. «Потешная флотилия».2.Игра «Морской бой». | Формирование интереса к различным видам деятельности.Создание условий для творческого потенциала и самореализации личности ребёнка. | Изготовление моделей морских судов.Игра. | Тест-драйв «Буря в стакане воды».Награждение. |
| 12. | «Недаром помнит вся Россия!» | 1.Виртуальный трёхмерный интерактивный музей-панорама «Бородинская битва».2.«Виват героям русских битв!». Поход в лес. 3.Гусарские байки (легенда о бородинском хлебе) (Приложение 9). | Привлечение внимания детей к российской истории (200-летие Бородинского сражения).Сплочение ребят, проверка их стойкости и взаимовыручки. | Виртуальное посещение музея- панорамы.Игры на местности. | Угощение бородинским хлебом. |
| 13. | День памяти. | 1.Эстафета добрых дел (уборка территории вокруг памятника, возложение цветов к памятнику, акция «Письмо ветерану»).2.Встреча с ветераном ВОВ.3.Выездная экскурсия по памятным местам города. | Расширение знаний о памятных местах города. Воспитание патриотизма, нравственных качеств. | Участие в мероприятиях дня. | Конкурс стихов собственного сочинения на военную тематику. |
| 14. | Звёздный город детства. | 1.Вокальный конкурс «Две звезды».2.Турнир «КосмоЗнайка» (Приложение 10).3.Звёздная мастерская. | Создание условий для творческого потенциала и самореализации личности ребёнка.Познакомить младших школьников с историей развития космонавтики, с теми, кто внёс свой вклад в покорении Вселенной. | Конкурс вокального мастерства.Участие в турнире.Изготовление ИЛ моделей Солнечной системы. | Подведение итогов, награждение. Представление моделей Солнечной системы. |
| 15. | «Сочи – 2014». | 1.Заседание олимпийского комитета ДУИЦ. Творческие заморочки.2.Малые олимпийские игры. (Приложение 11). | Вовлечение родителей в воспитательный процесс. | Работа ИЛ над созданием символа Малых олимпийских игр.Состязания детей с привлечением родителей в команды. | Подведение итогов, награждение.  |
| 16. | Один день из истории моей семьи.  | 1.Семейное портфолио.2.Открытие клуба филателистов и нумизматов.3.Семейная командная игра «Сто к одному» (Приложение 12). | Вовлечение родителей в воспитательный процесс.Приобщение к истории России через изображения исторических процессов и деятелей на марках и монетах. | Демонстрация детьми и родителями своих увлечений.Участие в игре. | Выставка экспонатов коллекций.Подведение итогов.Награждение. |
| 17. | «Река времени». | 1.Интеллектуальная игра «Путешествие в прошлое России» (Приложение 13).2. Экскурсия «Ключи от города». | Привлечение внимания детей к российской историиПосетить культурные исторические памятники города. | Участие в игре.Подготовка к конкурсу рисунков. | Подведение итогов. Награждение.Выставка рисунков «Город мой Светлый». |
| 18 | «Нам продолжать историю». | 1.Закрытие лагерной смены. Чествование отличившихся отрядов (ИЛ), детей.2. Гала-концерт «Нам продолжать историю». | Формирование коммуникативных умений, основ общения, культуры, досуга. | Подготовка к концерту. |  Подведение итогов, награждение. |

Информационные ресурсы

<http://www.bibliotekar.ru/rusRomanov/5.files/image001.jpg> - Пётр 1

<http://www.aif.ru/application/public/news/636/c8236076ae66297050c17f2c15382cec_big.jpg> - А. Невский

<http://novgorod.allnw.ru/attachment/bbfa209e92739909994a7e3f47398f0f7608b08f/vel%20novg%203.jpg> – Новгород

<http://www.novgorodmuseum.ru/images/kreml_2.jpg> - Кремль

<http://www.yaplakal.com/uploads/previews/post-3-12676377493709.jpg> - корабль

<http://www.home-edu.ru/user/f/00001231/examen/14-15_vek/pictures/3.jpg> - И. Калита

<http://s56.radikal.ru/i154/0909/55/fe56ccf99780.jpg> - монголо-татарское иго

<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/49/123/49123117_apol1.jpg> - древняя Москва

<http://s51.radikal.ru/i134/0905/55/05b5e6b3704a.jpg> - Пётр 1

<http://www.museum.ru/museum/1812/Painting/Borodino/pic/brdn034.jpg> - 1812

<http://waffen.ucoz.ru/_fr/1/7796012.jpg> - Сталинградская битва

<http://img.beta.rian.ru/images/16019/14/160191427.jpg>