План воспитательной работы 4 «Г» класса

2013-2014 учебный год.

**Цели**: - вырабатывать сознательное отношение к учебе

           - сплотить ученический коллектив

           - способствовать духовному,    гражданско-патриотическому и

           - физическому развитию личности

           - формировать у учащихся представление о здоровом образе  жизни

 - продолжать работу по охране здоровья учащихся

            - продолжать начатую работу по предупреждению правонарушений, профилактике экстремизма, привлекать детей группы «риска» к общественной жизни класса

           - продолжать развивать систему работы с родителями.

**Задачи**:

          - формирование устойчивого интереса к знаниям и учебе

         - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина

         - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привития навыков здорового образа жизни

          - развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения с людьми

         - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности

         - формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры и истории и культуры других народов

         - воспитание личности в духе современных требований, гуманности, толерантности, сочетающей в себе: любовь к людям.ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию

        - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка

        - привлечение родителей к участию во внеклассной и школьной деятельности.

**Характеристика классного коллектива:**

**1.      Общие сведения о классе**.Наш класс сформировался в сентябре 2010 г. Класс успевает по всем предметам. Из 24 человек, 13 детей учится на «хорошо». Большинство детей владеют навыками самостоятельной работы, работают в парах и в группах, на уроках учащиеся не всегда активны, не у всех проявляется устойчивый интерес к учебной деятельности. В классе нет детей, злостно нарушающих дисциплину.

**2.      Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.** Учащихся 4 «Г» класса пока еще нельзя назвать сплоченным коллективом. Но в классе нет детей, которых можно было бы отнести к категории «изолированных», «замкнутых», «необщительных».

**3.      Характер общения учащихся в классе.** Все дети общаются друг с другом. Проявлений нетерпимости, неприязни, агрессии  друг к другу не наблюдается. Между мальчиками и девочками – довольно дружеские взаимоотношения. Большинство ребята относятся друг к другу с уважением, пониманием, желанием прийти на помощь в трудную минуту. После школы ребята поддерживают добрые отношения с одноклассниками.

**4.      Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.**

По познавательной активности класс делится на две группы:

1)      ребята, способные анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, с развитым мышлением, сообразительностью

2)      ребята с плохой памятью, неустойчивым рассеянным вниманием.

 Не все учащиеся на уроке внимательны, не все выполняют  домашние задания.В классном коллективе есть ученики с неустойчивым, рассеянным вниманием.Есть в классе учащиеся с очень высоким потенциалом, у них хорошая работоспособность. Есть и ученики, у которых очень плохая память – им очень тяжело дается усвоение учебного материала.Есть в классе ученики, у которых развито математическое мышление, они сообразительны, способны  анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы, принимать решения. В общем, коллектив работоспособный, владеет навыками самостоятельного умственного труда, но опять же не весь.

**5.      Творческий потенциал и творческая активность учащихся.**Не могу сказать, что учащиеся 4 «Г» класса обладают высоким творческим потенциалом и творческой активностью. Ребята не всегда принимают активное участи во внеклассной жизни школы, а именно – школьных выставках рисунков, в классных праздниках и других мероприятиях.

**6.      Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта.**Класс нельзя назвать очень тихим и скромным. Есть дети, которые не сразу реагируют на замечания. Дисциплина на уроках  удовлетворительная,  вне уроков и дома    дети ведут себя хорошо. Стараюсь воспитывать у детей чуткость, внимательность, честь, долг  и др. Проводятся в классном коллективе беседы, классные часы и другие мероприятия,

Постараться в новом учебном году продолжить работу по сплочению классного коллектива, проводить вечера, праздники, чаще привлекать родителей к совместной деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 1 ЧЕТВЕРТЬ сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** | Организация дежурства по классу. | Ежедневные беседы о статусе ученика. | Запись в кружки по интересам |  |
| **Познавательная деятельность** | Брейн-ринг.Природа нашей родины. | Беседа «Правила поведения в школе» |  |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | День знаний. «Мой край – Югра» |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Игра для повторения ПДД.Дорога в школу. (Безопасный путь от дома до школы.Творческая работа). | Эвакуация. | Дискуссия.Здоровый образ жизни. Что это такое. |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  |  |  | Игра.Мастерская общения. |
| **Трудовая деятельность** |  | Конкурс рисунков «Я хочу стать…» |  | Изготовление открыток дляпожилых людей. |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 1 ЧЕТВЕРТЬ октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** | День самоуправления.Уроки проводят учителя-дублеры. |  | Дискуссия.Труд основа жизни.  |  |
| **Познавательная деятельность** | Подготовка к школьным олимпиадам.Подготовка к интернет- конкурсам. | Познавательная игра.Животный мир нашего края. |  | Декада краеведения. Устный журнал.«Праздники разных народов». |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | «Седины ваши уважая…» Беседа к Международному дню пожилого человекаПоздравим своих близких. | Кл.час «Права и обязанности» | Интеллектуальный марафон «Дорогу осилит идущий». | Библиотечный урок. «Из истории книги» |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Правила поведения в школе. Опасные места в школе. Беседа.  |  | Видеолекция по электробезопасности.(«Урайские электросети») |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Беседа с элементами театрализации. Северный волшебник.  |  |  | Школьный отборочный тур районного конкурса «Синяя птица» |
| **Трудовая деятельность** |  |  |  | Изготовление оберега коренных народов Севера. («Шанс») |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание«Особенности организации учебного труда школьников в четвертом классе». |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 2 ЧЕТВЕРТЬ ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  | Беседа о правилах использования пиротехники.  |  |
| **Познавательная деятельность** |  | Беседа –практикум «Перемена с увлечением» | Участие в интернет олимпиадах. | Беседа.Для чего человеку знания.. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  | Интеллектуальная игра.Тропою знаний.  | Урок мужества. (19 ноября-начало контрнаступления под сталинградом) |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Кл.час.«Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге». | Спортивные соревнования.«Веселые старты» | Декада детства. Игра-вертушка «Олимпийская Россия» |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  |  | Праздник. «День именинника»Д.К. «Юность» |  |
| **Трудовая деятельность** |  |  |  | Сбор макулатуры.  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | «Мониторинг учебных достижений младших школьников»» Родительское собрание |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 2 ЧЕТВЕРТЬ декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** | Беседа. Правила поведения в столовой. | Конкурс «Лучший дежурный» |  |  |
| **Познавательная деятельность** |  |  |  | Кл.час.«Я могу волшебником быть»Праздник дедов морозов и снегурочек. |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Познавательный час.В гости к фонетике.  | Всероссийский урок «Конституция Российской Федерации. Я –гражданин России» | Кл.час«Сопереживание товарищам в радости и в горе». |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Тематическая беседа.О вредных привычках.  |  | Посещение снежного городка в городском парке. | Неделя безопасного дорожного движения. |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  | Экскурсия в библиотеку. | Новогоднее оформление кабинета. Смотр кабинетов. | «В поисках Деда Мороза» Новогодний утренник. |
| **Трудовая деятельность** |  | Кл.час «Мой папа…Моя мама…»(о профессиях родителей) | Изготовление новогодних поделок. Путешествие в страну новогоднего царства. |  |
| **Работа с родителями** |  |  | Конкурс новогодних игрушек. |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 3 ЧЕТВЕРТЬ январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  |  | Итоги конкурса «Лучший дежурный» |
| **Познавательная деятельность** |  |  | Устный журнал..Идем в гости.  | Беседа- практикум.«Уважай старших» |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** |  |  | Тематическая беседа.Рассказы о Русском флоте.  | Беседа –рассуждение..«Азбука поведения» или «разговор о воспитанности» |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  | Ролевая игра. «Умей сказать «Нет!»  |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  |  | О сказках Г.Х. Андерсена. Игра-викторина.. | Фотовыставка.Мое увлечение. Презентация. Рассказ.  |
| **Трудовая деятельность** |  |  | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 3 ЧЕТВЕРТЬ февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  |  |  |
| **Познавательная деятельность** | Беседа.О вреде сквернословия.  | КВН. Путешествие по природным зонам нашей Родины.  |  |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Поговорим о наших обязанностях. Беседа. |  | Классный час-игра ко Дню защитника Отечества. «Добры молодцы».  | Кл.час «Я – неповторимый человек. Дружба. Общение». |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Викторина. «Мы-пешеходы» | Спортивные состязания. «Веселые старты». |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Музыкальный час.Колокола России.  |  |  |  |
| **Трудовая деятельность** |  | Изготовление подарков для пап. | Кл.час «Самая хорошая профессия» |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы и консультации | «Здоровье ребенка как фактор благополучия в семье»Родительское собрание |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 3 ЧЕТВЕРТЬ март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  |  |  |
| **Познавательная деятельность** | Беседа-рассуждение.Любовь к родине начинается с любви к матери.  |  | Кл.час. «Хочу все знать» |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Кл.час «Учусь оценивать себя сам» | Классный час «Знай правила движения, как таблицу умножения» | Конкурс знатоков.Турнир Шерлока Холмса.  | Кл.час «Учусь настаивать на своем» |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  | Беседа.Профилактика травматизма.  | Классный час.Сам себе я помогу и здоровье сберегу.  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Устный журнал.О красоте, моде и хорошем вкусе.  |  | Подготовка к фестивалю творчества «Звездный дождь» |  |
| **Трудовая деятельность** | Изготовление подарков для мамы. |  | Выставка книг «Профессия в твоей жизни» | Практическая работа«Книжкина лечебница». |
| **Работа с родителями** |  | «Кризисы взросления младших школьников» Родительское собрание. |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 4 ЧЕТВЕРТЬ апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  |  |  |  |
| **Познавательная деятельность** | Книжная выставка «Право и закон» | КВН.День космонавтики.  | Кл.час. «Стремиться к цели или ждать чуда?». |  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Тематическая беседаПДД надо соблюдать.. | Круглый стол.Колесо жизни.  | СамопрезентацияКаждый ребенок талантлив по своему.. | Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Эстафеты и игры.Всемирный день здоровья.  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** |  | С песней по жизни. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Победе в ВОВ |  |  |
| **Трудовая деятельность** | Беседа.Уроки на всю жизнь.  |  | Экскурсия в пожарную часть |  |
| **Работа с родителями** |  | Индивидуальные беседы и консультации |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КЛАССА НА 4 ЧЕТВЕРТЬ май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Организационные вопросы** |  | Отчетное классное собрание |  |  |
| **Познавательная деятельность** | Кл.час. И подвиг нынешней Руси да будет будущему в память.  |  |  | Линейка, посвящённая окончанию учебного года  |
| **Ценностно-ориентированная деятельность** | Встреча с участниками ВОВ | Чтение стихотворений о войне, рассказов.Никто не забыт, ничто не забыто.  | Кл.час «Радоваться жизни или жаловаться на судьбу?» |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Неделя безопасности дорожного движения. | Спортивная эстафета. |  |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Конкурс рисунков «Я живу на планете Земля…» |  | Беседа с элементами дискуссии.Интеллигентный человек. Какой он?  |  |
| **Трудовая деятельность** |  |  | Экскурсия на почту |  |
| **Работа с родителями** |  | Итоговое родительское собрание «Как подготовить ребенка к успешному учению в пятом классе» |  |  |