**Речевые игры для детей 3 лет**

Учить ребенка правильной речи надо, прежде всего, путем примера. Все старания родителей и других окружающих ребенка взрослых должны быть направлены на то, чтобы он слышал правильную, ясную и логически последовательную речь. Нельзя допускать сюсюканья, подражания детским словам, какими бы милыми и смешными они ни казались. Говорить с ребенком надо обыкновенным, доступным для его понимания языком, в нормальном темпе, ясно и четко.

Желая познакомить его со звуками и буквами родного языка, следует учить их правильному обозначению: названия букв даны в алфавите, согласные звуки произносятся кратко, отрывисто.

Например: буква Бэ - звук [б]. Кроме того, надо объяснять ребенку, что в языке есть звуки, которые мы слышим и произносим сами (но не видим), а есть буквы, которые мы видим и пишем.

**Игры на развитие речевого и фонематического слуха**

*1) Игра «Кто так разговаривает»*

Задача: научить ребенка отличать голоса животных друг от друга, подражать им. Оборудование: мяч.

Описание. I вариант. В игре участвует группа детей из 4-5 человек, стоящая полукругом. Взрослый стоит в центре, держит в руках мяч. Затем бросает мяч одному из детей, называя какое-либо животное (например, кошка). Ребенок, поймавший мяч, должен вспомнить голос кошки, изобразить его и одновременно вернуть мяч водящему.

II вариант. Водящий может бросать мяч и произносить предложение: «Покажи, как мяукает кошка». А ребенок, возвращая мяч, подражает голосу кошки.

*2) Игра «Прислушайся»*

Задача: развить остроту слуха. Описание. .

1 вариант. Можно играть вдвоем: ребенок и взрослый. Они стоят друг от друга на расстоянии 1,5-2 м или сидят по боковым краям прямоугольного стола.

По очереди шепотом произносят простые, доступные для понимания и произношения ребенка слова, лучше всего существительные: мама, кот, дом, книга, собака, девочка, банан и т. д. Сидящий напротив должен повторить то, что он услышал.

2 вариант. Играющие (4-5 человек) строятся в шеренгу. Ведущий (в начале игры взрослый, далее ведущим может быть ребенок) стоит напротив на определенном расстоянии и четким, внятным шепотом отдает команды детям: поднять руки вверх, вытянуть перед собой, в стороны, встать на цыпочки, наклониться и т. д. Дети должны услышать нужную команду и правильно ее выполнить.

*3) Игра «Выполни задание»*

Задача: научить ребенка выполнять задание по словесной инструкции взрослого.

Оборудование: различные [**игрушки**](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=zzuS3aykpaT6c1QxxBFuPTfk9HwBqbgEH2CZsPXvjN1kDKJLCIrPZPFrd9VGJ68eqIpsNW-fEEtUBzRy4Db7Tdy9IFey6nlVaXkhfV-2S*rsIBqubIhpgrr*Lv2XrYsCYRa-5*Fz10sJxr5H7wmf9V4XBlXzTkJN3hXvSVvLzjqUjXTvgf-j*Qj1f68ENkQ5Qg0K0T8K8f*utbs7o07NcpL0r6l9uNZbziDT7RWxmYal9uykZGzznKhBZoM4OfsxQ7ojcsagpeLDCuOLUP03W8VCslLIUHzjjlYUlIvX31htvsJ7OB*OA*aHscl2-*l4X*EUHtR7IGS6TJQLyVbwMcEH9gngA7DIyOm3Ennz-4sw8Gdwznm5*o2ZA1Jz6y7qFGysJYCiaeBd*paRjpBOBcaVWUfwcrwvd8VjaQ&eurl%5B%5D=zzuS3VZXVlf*R46Dsh5itXenZO8uN8BBPMMyoPbIqty4HVfA), знакомые ребенку предметы.

Описание. Можно играть вдвоем или с группой детей. Взрослый дает ребенку задание, сидя на определенном расстоянии от него. Остальные дети (если они есть) должны сидеть тихо и не подсказывать. Задания должны быть короткие и простые: например, принеси чашку, отнеси тарелку, посади в [**коляску куклу**](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=zzuS3b6pqKnXzvEyxxJtPjTn938ckYlM4oKy9Jsm*4UNUAyrkif03aQqdkJhBj30x*varF7xMRaJCmNBHwu9QihNf-xaRZlDuTfIyKQnxH2XFoTpTZPlgw1WYZ0u*nJJV7y-E42kSooXxjnVuHFBFK7byOAEJt9LCIPDdCg8uCb9o5yAu6UDwFNLVljvv1mJ7XqtAjXwltVLmZ7T4rD4f0f8ufeYJ7-G6dIav4YEE4jAXz5lj2H1PrZbd0aVhNfteN6cKvpInSyIe4X3oISMEyLpXmKquHxb87GVmP7LJbgsLa-FEJcB-g7Gj6UZgDTKEcqp7mSh2DjJLyp0NrPYN7JK1S4mvWGbwi278HttuTAqIh-x7OWpkKGyEw1MVtpGR9OumnEBT0u4IPAnAf7lKVOCg7ax7Ormmp24u2Yw482ga0CZWBQF9gI17alkgDyo3DghTLUrgsSHdfoHL8D1nkH3wH4gaHb2-Z6dCruHnQ9f0j8Ks8TNMscUKAhsKyLVhUu3fQr4xlTr8HSzWtarCSm8IzZ2XfJpI8nS2zAyaP4RnxuukYLvgtx4*E3HGopaapvlTKm8WzDboMbmRL0XeTAT5Ld5Ta3hSrKU9SlQLp3nrGA*ORG8dR1spsu8diY0yaCiYp5gjLDqMi1XrKoM*yE-QZrZ1OGH5bMEMPCbP*8UkQrR2crH29S45YMlWwYUPce-nuxDNO0UKZBGwf7xKzHCCnBStcPC1mQ1cFaUw0qkcUM78OlS6fDVv7Io8JObRhTqtJQcVeoDAPRQcd8TSxfJ0Kxpq5rNycqsVUZDBEU7ZUi8sMxkofbhDK4ZXKdqtvJpNasDTzKleKX3F3TMlieXa*EQZzgrUgDgr8lcdoEDMxIAiqju*Vj9QevEuGnCAhCN5*TK58pqKcqGq999ZEepKtFsfur9jPqVwo4ocSLrTv614gY39lNksczf4MIkqT2uvhQYWi9vN-A3&eurl%5B%5D=zzuS3UNCQ0IWBEqWpwt3oGKycfrQ7KoBt5KhTZ-oL7Mhay01) и т. д. Постепенно можно увеличить расстояние между ребенком (детьми) и взрослым.

*4) Игра «Лото»*

Задача: научить ребенка правильно соотносить слово с его изображением на картинке.

Оборудование: любое детское лото для малышей.

Описание. Лучше играть с группой детей из 4-5 человек. Взрослый раздает детям большие карты, а сам показывает и называет маленькие карточки, повторяя 2-3 раза. Ребенок, у которого нужная карточка, должен назвать свой предмет. Пропущенные карточки откладываются и в конце игры называются снова.

Кто первым закроет всю свою карту, объявляется победителем.

**Игры, направленные на расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя**

– Существительные

*1) Игра «Вопрос-ответ»*

Задача: пополнить словарный запас детей словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов.

Оборудование: игрушки, окружающие предметы, картинки с предметами, знакомыми ребенку, сюжетные картины, на которых видны действия с этими предметами.

Описание. Можно играть вдвоем или с небольшой группой детей из 2-3 человек.

Взрослый показывает ребенку разные игрушки или указывает на окружающие его предметы, задавая вопрос: «Кто (что) это?» Ребенок отвечает одним словом, называя предмет.

Далее показываются картинки, на которых выполняются какие-то действия, и снова задаются вопросы. Например: «Кто это? Это девочка. Что она делает? Девочка идет (держит куклу, играет, спит и т. д.)» Или: «Кто это? Это мальчик. Что он держит? Мальчик держит мяч. Мяч какой? (красный, круглый, большой и т. д.)». Или: «Что это? Это елка. Елка какая? (зеленая, колючая и т. д.)»

*2) Игра «Мальчику или девочке»*

Задача: закрепить понятие о женской и мужской одежде и обуви, пополнить словарный запас детей новыми существительными, обозначающими одежду, обувь, головные уборы.

Оборудование: картонные мальчик и девочка, картинки с изображением предметов мужской и женской одежды, обуви, головных уборов.

Описание. Игра проводится по типу соревнования. Вызываются двое детей: один из них (лучше мальчик) выбирает предметы одежды для девочки, другой (девочка) - для мальчика. Ребенок должен правильно выбрать подходящие предметы раньше другого играющего.

Затем то же повторяют с обувью, головными уборами и т. п.

*3) Игра «Разложи по группам»*

Задача: научить детей классифицировать предметы по группам и объединять их одним общим понятием.

Оборудование: картинки из лото на основные обобщающие понятия, доступные ребенку в этом возрасте: игрушки, посуда, мебель, одежда, обувь, овощи, фрукты, животные.

Описание. Можно играть с одним ребенком или с группой детей из 3-4 человек. Лото состоит из нескольких карт, разделенных на 2 части. Например, на одной из клеток первой большой карты изображено платье, на другой - туфли, на второй - яблоко и огурец и т. д.

На отдельных маленьких карточках изображены различные овощи, фрукты, животные, предметы посуды, мебели и т. д. Взрослый является ведущим, показывает и называет маленькую карточку, а кто-то из детей должен взять ее себе, если она ему подходит.

Игра ведется до тех пор, пока не закроются карты у всех. Выигрывает тот, кто раньше других соберет все маленькие карточки, не допустив ни одной ошибки.

*4) Игра «Загадки»*

Задача: развить сообразительность детей, расширить их словарный запас.

Оборудование: игрушки или картинки, о которых будут загадки, доступные для понимания ребенка.

Описание. Играть можно с одним ребенком или группой детей.

1 вариант. Сначала на виду у детей раскладываются игрушки или картинки по количеству загадок. Затем взрослый медленно читает загадку, содержащую понятные ребенку сравнения или описания.

Отгадывающий должен выбрать и назвать соответствующую игрушку или картинку.

2 вариант. Далее игра усложняется, если ребенок справляется с первым вариантом. Он выбирает подходящую картинку из ряда других. Если игра проводится с группой детей, картинки раздаются поровну между играющими.

– Прилагательные

*1) Игра «Какой предмет?»*

Задача: научить детей согласованию прилагательных с существительными.

Описание. Можно играть вдвоем или с небольшой группой детей.

Играющие договариваются называть предметы одного цвета или размера (формы, материала), находящиеся вокруг или существующие на самом деле, но не расположенные рядом.

Предметы называются по очереди в согласовании с прилагательными. Например, красный мяч, красная куртка, красная ручка, красное яблоко; квадратный телевизор, квадратная тумбочка, квадратный торт и т. д.

*2) Игра «Назови цвет»*

Задача: упражнять детей в различении цвета предметов, различать близкие цвета, тренировать в правильном согласовании существительных с прилагательными.

Оборудование: предметные картинки с изображением знакомых ребенку предметов: солнце, помидор, огурец, цыпленок, облако, роза, морковь, машина, груша, апельсин, капуста, шар, платье и т. д.; квадратики (или кружочки) разных цветов, соответствующих цветам и количеству предметов.

Описание. Лучше играть парами: поначалу взрослый и ребенок, далее дети могут играть самостоятельно. Все картинки и квадратики распределяются поровну между игроками.

Ведущий называет предмет, а другой играющий находит квадратик соответствующего цвета и проговаривает словосочетания: цыпленок желтый, помидор красный, шар синий, капуста зеленая, платье розовое и т. д.

– Глаголы

*1) Игра «Кто как голос подает»*

Задача: научить детей различать голоса домашних животных и птиц, подражать им, правильно образовывать глаголы.

Оборудование: игрушечные домашние животные и птицы или соответствующие картинки со знакомыми детям животными и птицами (петух, курица, утка, гусь, кошка, собака, корова, лошадь, свинья).

Описание. 1 вариант. Взрослый показывает игрушку или картинку с домашним животным, а ребенок изображает его голос и образует слово - действие. Например: кошка-мяу-мяу-мяукает; собака-гав-гав-гавкает (лает) и т. д.

2 вариант. В игру можно играть и по-другому: в ответ на изображение голоса животного или птицы взрослым ребенок называет само животное и его дей ствие. Например, мяу-мяу - мяукает кошка; гав-гав -тает собака и т. д.

*2) Игра «Отгадай, что я делаю»*

Задача: пополнить словарный запас детей новыми глаголами.

Описание. Можно играть вдвоем и по очереди быть водящим или с небольшой группой детей на 3-4 человек. Взрослый шепотом дает поручение водящему, который молча изображает его жестами и мимикой. Остальные играющие должны догадаться, что делает водящий. Тот ребенок, который отгадал, становится ведущим. Действия должны быть знакомыми для ребенка в этом возрасте: спит, ест, пьет, умывается, рисует, моет посуду, стирает и т. д.

– Числительные, местоимения, наречия

*1) Игра «Считай правильно»*

Задача: научить детей порядковому счету до 5 и обратно, правильно согласовывать количественные числительные с существительными.

Оборудование: лото, состоящее из больших карт и маленьких карточек, где количество знакомых ребенку предметов разное, от 1 до 5. Если нет в наличии больших карт, можно использовать второй комплект таких же картинок.

Описание. Детям раздаются большие карты, а взрослый показывает маленькие карточки и задает вопросы: «Кто возьмет три мяча?», «Две куклы?», «Пять конфет?», «Одно ведро?» и т. д. Дети должны увидеть на своих картах такую же картинку и правильно ответить на вопрос: «У меня три мяча (одно ведро)» и т. д.

*2) Игра «Измени слово»*

Задача: научить детей правильно использовать в речи глагол в зависимости от местоимения.

Оборудование: воздушный шар или мяч.

Описание. Играть можно с одним ребенком или с группой детей.

Взрослый бросает мяч или шар, называя одно полное словосочетание и начало следующего: я иду - ты..., ты идешь - она..., она идет - мы„. Ребенок, поймавший шар, возвращает его ведущему и называет подходящее действие.

*3) Игра «Скажи наоборот»*

Задача: пополнить словарный запас детей словами с противоположным значением.

Оборудование: воздушный шар или мяч.

Описание. Играть можно с одним ребенком или группой детей. Взрослый бросает шар, называя действие, признак предмета или наречие. Поймавший шар должен, возвращая его, назвать слово, противоположное по значению. Например: большой - маленький, хорошо - плохо, взять - положить ит. д.

Слова, предлагаемые ребенку, должны быть ему хорошо известны. Если ребенок сделал ошибку, еще раз повторяется бросание и возвращение шара с правильным проговариванием слова. Ребенок, не ответивший быстро, выбывает из игры.