Абдрахманова Галина Андреевна

I квалификационная категория

Город Олёкминск, муниципального района "Олёкминский район", Республика Саха (Якутия)

МОУ СОШ №2, учитель начальных классов

**«Мир правовых знаний в начальной школе»**

В.А. Сухомлинский: «В воспитании всё главное – и урок,

и развитие разнообразных интересов вне урока,

и взаимоотношения воспитанников в коллективе».

Актуальность проблемы прав человека сегодня не вызывает сомнений. Формирование демократического государства и гражданского общества в России, изменения, происходящие во всех сферах жизни российского общества, требуют адекватных изменений и в сфере образования. В настоящее время гражданско-правовое образование становится не только стратегическим направлением гуманитарного образования, но и всей системы в целом.

В школе ребёнок попадает в новый мир, развивающийся в соответствии со своими правилами и порядками. Именно в школе ребёнок получает необходимые знания и навыки поведения в коллективе, учится соотносить свои желания и возможности с желаниями и возможностями других детей, осознаёт свою ответственность перед другими людьми.

В начальной школе правовое образование имеет ярко выраженную практическую направленность, способствуя адаптации школьников начального звена. Оно определяет что “можно”, а что “нельзя”, каким образом надо поступить в той или иной жизненной ситуации.

Ведь школа-модель жизни. И если в школе дети не научатся делать правильный выбор, принимать конструктивные решения, достигать взаимопонимания с одноклассниками и не конфликтовать с учителями и родителями, то они не смогут реализовать себя наиболее полно во взрослой жизни.

В МБОУ СОШ №2 города Олёкминска, муниципального района «Олёкминский район», Республики Саха (Якутия) в 3 А классе в начале учебного года на внеклассном мероприятии в беседе классного руководителя с учениками о государственных символах в центре «Классный уголок» дети вышли на вопрос о том, почему у нашего класса нет своего герба. Этот вопрос дал толчок к последующему сценарию действий. Каждый ученик принял участие в разработке герба 3 А класса. Ребята подошли к решению этого вопроса очень серьёзно, ответственно и сплоченно. Работа была трудоемкой: они ознакомились с историей создания гербов; их формами, символами, их обозначениями; со смысловым значением каждого символа. Разрабатывались эскизы, каждый из которых проходил этап коллективной защиты. Результатом этой деятельности стал оригинальный герб, несущий в себе положительную энергетику каждого ребенка и отражающий абсолютно конкретный смысл: «Знания – это сила».

При обсуждении функций главы государства и главы района выявилась проблема их правовых полномочий: на основании чего у государственных лиц есть возможность решать вопросы разных уровней? Так обучающиеся с помощью в поисковой деятельности встали на путь самообразования: вопросы нарастали как снежный ком. Ответы ребята активно искали в библиотеке, у классного руководителя Абдрахмановой Галины Андреевны, у родителей и родственников, за помощью обращались к другим специалистам школы.

Классный руководитель понимая, что в данном поисковом процессе дети должны овладеть основами правовых знаний, разработала проект «Академия правовых знаний «Хочу всё знать»». В классе ее руками оформлен правовой центр, в котором ребята и родители в свободном доступе могут ознакомиться с действующими Законами и нормативно-правовыми документами, действующими на территории РФ, Республики Саха (Якутия), на территории родной школы.

Но правовые знания нужны не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл:

- чтобы знание прав помогло ребёнку защитить себя в той или иной ситуации;

- сформировать привычку моральной оценки поступков, как своих, так и сверстников, с позиций норм и требований Декларации прав человека т.е. с позиций доброжелательности и уважения;

- накопление опыта предотвращения конфликтных ситуаций и решения уже возникших;

- формировать задатки самоконтроля в поведении;

- обучение учащихся умению общаться друг с другом;

- знание учащимися не только своих прав, но и обязанностей, т. к. не бывает прав без обязанностей.

В процессе проекта «Академия правовых знаний «Хочу всё знать»» ребята узнали об основных правах человека, познакомились с основными законами, регламентирующими права человека Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, законом "Об Образовании" Трудовым, Семейным и Гражданским кодексом РФ.

С помощью обучающихся и их семей были оформлены книжные выставки: «Правовой калейдоскоп», «Конституция – основной закон нашего государства», «Знай, закон смолоду», «Закон для тебя, ты для закона», «Герои книг имеют право», «Путеводитель в мире права», «Если хочешь быть здоров…» и др.

В плане на новый учебный год стоят увлекательные мероприятия, которые помогут закрепить полученные правовые знания: «Ребенок в семье», «Азбука прав человека»; бесед «Вредные привычки», «Путешествие по «Конвенции» и «Декларации прав человека»; встреч со специалистами «Выбери здоровье»; правовых часов «Чтобы достойно жить», «Ответственность несовершеннолетних», «Преступление и наказание»; обзоров литературы «Правовой ключик», «Правовой алфавит», «Детство под защитой»; брейн-рингов «Права человека», «Дети – это граждане маленького роста»; игр-путешествий «Права детей в сказках».

Классный руководитель убеждена, что главной целью ее работы является создание условий для становления личности человека и гражданина, граждански активного, уважающего права и свободы каждого человека, умеющего реализовывать и защитить свои права; правового образования родителей.