***Родителям:***

***Начало школьной жизни. Как помочь учиться первокласснику.***

Начало обучения в школе – новый этап во взаимоотношениях ребенка с окружающими. Поток информации, новые знакомства, новый авторитет – учитель – всё это требует от первоклассника дополнительных и не всегда приятных психических и физических усилий. Приведу рекомендации, которые помогут ему быстрее адаптироваться.

У ребёнка должно быть желание идти в школу. Помните, что отношение к школе складывается под влиянием внешней информации, которую ребенок получает от родителей и других людей. Бывает так, что отношения с учителем складываются не сразу, часто из-за того, что ребенок путает оценку его работы с личностным отношением. Помогите ему разобраться в таких ситуациях!

Первоклассники не понимают разницы между старанием и результатом. Похвалите за старания и объясните на примерах, как важен результат. Например: «Представь себе, что у одного человека заболел зуб. Он пошел к врачу. Врач очень старательно сверлил зуб, но неаккуратно поставил пломбу. И зуб болеть перестал, но есть было неудобно. И этому человеку снова пришлось идти к врачу. Как ты думаешь, захочет он опять пойти к этому же доктору? Почему? Есть ли разница между старанием и результатом?

Если ребенок плохо ведет себя в школе, то наказания и обращения типа: «Веди себя хорошо!» - не эффективны. Постарайтесь разобраться в каждой конфликтной ситуации и объяснить ребенку в чем еговина, а также обсудите, что необходимо сделать, чтобы исправить ситуацию.

Не требуйте от ребенка сразу же после занятий в школе выполнить уроки. Это непродуктивно. Лучший перерыв – это 3 час, которые желательно провести на воздухе. Если у ребенка ослаблено здоровье, вернитесь к дневному сну длительностью 1 – 1,5 часа.

Желательно, чтобы ребенок садился за выполнение уроков в одно и то же время и «укладывался» в отведенное время.для учеников 1 – 2-х классов через 30 минут занятий организуйте 10-минутный перерыв. Приучите ребенка в перерыве делать несложные физические упражнения, придумывайте интересные игры, в которых надо подтянуться, походить по комнате ит.д. можно сделать гимнастику для глаз.

Не требуйте, чтобы ребенок сразу начинал выполнять задания самостоятельно. Сначала разберите всё с ним вместе, а затем займитесь своими делами. Не нужно находиться всё время с ребенком.

Если возникли школьные трудности, не рассматривайте их как личную трагедию, наоборот старайтесь не показывать ребенку своего огорчения и недовольства. Основное в таких ситуациях – помочь ребенку. Примите его таким, какой он есть, и тогда ему будет легче и в школе и дома.

Настройтесь на то, что для преодоления трудностей предстоит длительная совместная работа. Не стремитесь к быстрым результатам, чтобы не перегружать ребенка. Лучший результат дают систематические, а не более длительные, но нерегулярные занятия.

Совместным занятиям уделяйте достаточное время, а не отрывайте минуточку от домашних дел.

Позаботьтесь, чтобы у ребенка было свободное время на занятия по собственному выбору.

***Что нужно знать***

* Не ограничивайте свое общение с ребенком только школьными темами.
* О дополнительных занятиях поговорите с учителем; старайтесь не обсуждать проблемы ребенка в его присутствии.

***Чего не следует делать***

* + В случае неудачи не укоряйте и не ругайте ребенка, а постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины. Поддерживайте уверенность ребенка в своих силах.
	+ Если ребенок пришел из школы расстроенным и огорченным, не требуйте от него немедленного рассказа о школьных делах. Дождитесь, пока ребенок сам захочет рассказать об этом.
	+ Никогда не ругайте ребенка в присутствии одноклассников и не подчеркивайте успехи других детей.

***10 заповедей для родителей***

1.Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, он может тебя отблагодарить? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.

3.Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.

4.Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай.

6.Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.

7.Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь.

8.Ребенок-это не тиран, завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это не драгоценная чаша, которую жизнь тебе дала на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9.Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10.Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.