**Воспитатель : Мирошниченко Т.С.**

 **Тема: Овощи**

**Цель: Уточнить и систематизировать знания детей об овощах**.

**Задачи: Коррекционно-образовательные.**

1.  Образование относительных прилагательных.

2.  Обучение умению давать полные ответы на вопросы .

3.  Знакомство с поговоркой.

**Коррекционно-развивающие.**

1.  Развитие осязания при различении предметов на ощупь.

2.  Развитие навыка количественного счёта, указывая на предметы, расположенные в ряд.

3.  Развитие мышления, зрительного внимания, творческого воображения, фантазии.

4.  Развитие силы голоса, темпа речи.

**Коррекционно-воспитательные.**

1.  Воспитание доброты, желания помогать тем, кто нуждается в помощи.

2.  Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.

**Оборудование:** корзина с натуральными овощами, картинки с гномами, карточки с контурами овощей, фломастеры по количеству детей.

**Предварительная работа:** экскурсия в овощной магазин, разучивание стихов, чтение стихотворений об овощах, разучивание физминутки: «Овощи», работа с трафаретом по теме «Овощи», разучивание пальчиковой гимнастики «Засолка капусты» (З. Е. Агронович).

 **Ход занятия.**

**I.  Организационный момент.**

 **Воспитатель: Ребята !**Посмотрите - корзина. Давайте узнаем, что лежит внутри.

**Игра «Чудесная корзина».**

Дети по очереди подходят к корзине с овощами (корзина накрыта тканью) и на ощупь определяют овощ, который взяли.

*(Дети и воспитатель  сидят на ковре.)*

**II.  Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, как одним словом можно назвать картофель, огурец, помидор?

**Дети.** Овощи.

**Воспитатель:** Где растут овощи?

**Дети.**В огороде.

 **Воспитатель:** Угадайте загадку. ( Показ слайдов на ноутбуке )

Маленькие человечки

Живут в лесу густом,

На солнечной полянке

Находится их дом.

Злато, камни добывают,

Белоснежку охраняют.

Кто это?

**Дети.** Гномики.

**Воспитатель:**  Верно. Поздоровайтесь с гномиками. Они пришли к нам в гости. Я поняла откуда появилась корзина, это гномики её принесли.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы считать.

Принесли нам гномики

Огромную корзину –

Много разных овощей,

Посчитать ты их сумей:

**1.  «Счёт овощей».**

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько у нас овощей.

***(*** *с детьми выбирает все огурцы, выкладывает их в ряд и просит кого-нибудь из детей посчитать. Затем считаёт остальные овощи).*

**Дети.** Один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров. Всего пять помидоров.

Один огурец, два огурца, три огурца. Всего три огурца. *(Дети пересчитывают все овощи.)*

**2.  Загадки.**

 **Воспитатель:** Ребята, вы  **з**наете загадки об овощах?

(презентация на ноутбуке)

**Дети.** Да.

**1-загадка:**

Голова на ножке,

Одёжка на одёжке.

Резаная, мятая –

Накормлю салатом я.

**Дети.** Это капуста.

**Воспитатель:**  Что можно приготовить из капусты?

**Дети.** Можно приготовить салат, щи, борщ.

**2-загадка:**

 Я всех важнее овощей –

Нет без меня пюре и щей.

Готовят из меня крахмал,

По форме – круг или овал.

**Дети.** Это картофель.

**Воспитатель:**  Что готовят из картофеля?

**Дети.** Картофельное пюре, запеканку, суп.

**3-загадка:**

Я гладкий и блестящий,

Расту в теплице чаще.

Люблю тепло и солнце,

Краснею на оконце.

**Дети.** Это помидор.

**Воспитатель:**  Что можно приготовить из помидора?

**Дети.** Салат, суп.

**Воспитатель:**  Молодцы! В**с**е загадки отгадали.

**3.  Знакомство с поговоркой.**

**Воспитатель:** Чтобы вырастить урожай, нужно потрудиться целое лето, ведь недаром говорят «Летний дань год кормит». Дети, повторите поговорку сначала тихо, затем погромче.

*Дети повторяют поговорку*

**4.  Воспитатель:**  Я знаю интересную игру «Растим овощи». Поиграем?

**Дети.** Да.

**Физминутка «Растим овощи».**

**Воспитатель:**  Давайте покажем гномикам, как мы помогаем нашим родным в огороде выращивать урожай овощей. Они посмотрят и запомнят, как это делать правильно. Я приглашаю вас на коврик, где мы и будем играть.

*(Дети с воспитателем проходят на ковёр).*

Мы лопатки взяли,  *(дети имитируют действия огородников)*

Землю раскопали,

Её мы удобряли,

Все вместе разрыхляли.

Грабли в руки взяли,

Грядки разровняли.

Семена сажали,

Из лейки поливали.

Мы мотыгу взяли

И сорняки убрали.

Всё под солнышком растёт.

Вырос, вырос огород!

**Воспитатель:** Вот и вырос у нас огород, какие же мы молодцы. Ребята, какие орудия труда и инструменты помогают огородникам в работе?

**Дети.** Это лопата, грабли, лейка.

**Воспитатель:** Верно. Хорошо.

**5.  Игра «Узнай по контуру».**

**III.  Итог занятия.**

**Воспитатель :** Что было бы, если бы люди не выращивали овощи для всех нас?

***(Ответы детей.)***

**Воспитатель:**Почему овощи полезны?

**Дети.** Потому что в них много [витаминов](http://www.pandia.ru/text/category/vitamin/).

**Воспитатель:**  Для чего людям нужны витамины?

**Дети.** Чтобы не болеть зимой.

**Воспитатель:**  Я уверенна, что гномики знают теперь названия овощей. Вы научили их считать овощи, проговаривать поговорку тихо и погромче, рисовать. За это они дарят вам вот эту коробочку. Давайте посмотрим, что внутри.

*(Дети открывают коробку и обнаруживают сок.)*

**Воспитатель:** Ваня, какой у тебя сок?

**Ваня:** Морковный.

**Воспитатель:**  А у тебя ,,Артем?

**Артем:** Томатный.

Воспитатель: Ребята ! А чтобы не болеть зимой предлагаю вам засолить капусту. Проведем пальчиковую гимнастику « Засолка капусты»

Мы капусту рубим,

*(движения прямыми кистями вверх-вниз)*

Мы морковку трем,

*(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим,

*(имитировать посыпание солью из щепотки)*

Мы капусту жмем.

*(сжимать и разжимать пальцы)*

**Воспитатель:** Поблагодарим гномиков и попрощаемся с ними.

*(Дети благодарят и прощаются с гномиками. )*

**Анализ занятия.**