**Сюжетно-ролевая игра-путешествие для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет**

**«Доктор Айболит и Экологический патруль»**

*г. Нижневартовск воспитатель МАДОУ № 88 Хасанова Зилина Юнусовна*

**Актуальность:**

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Вспомним ураганы, смерчи, засуху, пожары и наводнения в России. Перечислить можно много. В нашем Ханты - Мансийском автономном округе - Югре, где добывается «черное золото», поражают экологические последствия «покорения» Югорской земли. Экологическую опасность представляют продукты сгорания в результате порывов трубопроводов и сжигания попутного нефтяного газа на факелах. Ситуацию усугубляют аварии и разливы. Не проклянут ли наши потомки за безалаберность и бесхозяйственность предков? Просить прощения придется не столько у природы, сколько у детей и внуков.

Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, сознания того, что человек – это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

При многообразии разработанных стратегий экологического образования сторонники различных точек зрения едины в необходимости формирования, развития экологической культуры. И начинать формирование этих основ необходимо с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте воспитание через природу развивает личность. Познание красивого в природе, в самом себе, утверждение человеческого достоинства, доброты порождают сопереживание всему живому. Переживание, тревога и радость за окружающую природу порождают заботу о ней.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Сюжетно - ролевая игра обеспечивает трансляцию определенного элемента культуры как сюжета. Роли предусматривают обучающий и воспитательный эффект совместных действий, а действия – это основа первоначальных знаний. Содержанием нашей игры являются отношения: человек – природа, человек – человек. Игра моделирует социальное содержание экологической деятельности. Воображаемые ситуации, определенные роли из жизни способствуют тому, что дети проникаются важностью заботы и бережного отношения к окружающей природе, к миру.

**Цель игры:** через игру развивать у детей основы экологического мышления и экологическую культуру, формировать основы активной жизненной позиции, осознания единства и взаимосвязи природы и человека, воспитывать ценностное отношение к природе, умение сопереживать, сочувствовать и содействовать в решении экологических проблем в окружающей природе.

**Правила игры:** из воспитанников детей старшего возраста 5 – 7 лет создается команда Экологического патруля. В разных помещениях детского сада создаются островки: «штаб», «лес», город», «озеро». Получив задание от доктора Айболита, патруль отправляется в путь и устраняет все экологические проблемы по пути своего путешествия.

**Действующие лица (взрослые)**: Айболит. Мальчик Андрейка. Командир экологического патруля. Зайчик. Ежик. 2 сотрудника МЧС

**Дети:** экологический патруль – *старший дошкольный возраст дети 6-7 лет*; бабочки, жуки, божьи коровки и т.д. – *дети 5 – 6 лет.*

**Оформление**: «Штаб» (групповое помещение, мультимедийное оборудование), повязки галстуки, рюкзаки.

«Лес» (музыкальный зал): елки, деревья, пеньки, гнезда, костер. Цветы, грибы, бревна, мусор, пакеты от сока, бутылки, бумага.

«Город» (спортивный зал): плакаты с изображением грязного и задымлённого города.

«Озеро» (бассейн): сачки, бутылки, мешки для мусора. Игрушки - рыбы, птицы, кувшинки, морские животные. Принадлежности для опыта по очистке воды.

***Музыкальный репертуар****:*

1. Песня «Никого не обижай» муз. В.А. Кеворков

2 .Вальс из балета «Коппелия» муз. Лео Делиб

3.«Песенка о разных языках» муз. О. Юдахиной

4. Музыкальное сопровождение для игр по выбору музыкального руководителя.

***Ход игры:***

**1 часть «Штаб»** *(групповое помещение*). *Звучит звуковой сигнал (громкая связь):*  **«Внимание, внимание! Экологическому патрулю срочно собраться в штабе**»-2-3 раза.

*Услышав сигнал, дети надевают повязки, галстуки зеленого цвета, берут рюкзаки с необходимым снаряжением, выстраиваются за командиром и идут в штаб. В штабе их встречает встревоженный доктор Айболит. На экране высвечивается мигающий сигнал: «SOS». Дети останавливаются лицом к экрану в шеренгу.*

**Айболит:** Здравствуйте, здравствуйте! Как хорошо, что вы уже здесь, мне срочно нужна ваша помощь!

**Дети:** Спешим на помощь мы природе, кто оказался вдруг в беде,

* Не огорчайся, добрый доктор, сейчас поможем мы тебе!
* Знают все взрослые, знают все дети, что вместе с нами живут на планете…
* Лев и журавль, попугай и лисица. Волк и медведь, стрекоза и куница
* Белые рощи, лесные дубравы, реки, речушки, деревья и травы.
* Синее море, лесной ручеек, все доверяют тебе, человек!
* Ты - самый умный, а значит в ответе за все живое, что есть на планете!

**Командир:** Уважаемый доктор Айболит, что случилось?

**Айболит:** Беда, беда! (*показывает на экран*) На мою электронную почту со всех сторон летят телеграммы с просьбой о помощи (*мечется по сторонам*)

**Командир:** Так, давайте успокоимся и во всем разберемся. Для начала нам нужно понять, кому нужна наша помощь.

**Айболит:** Вот посмотрите! (*на экране появляются изображения леса в плачевном состоянии, задымленного и грязного города, моря с разлитой нефтью, выброшенными на берег и погибающими животными) Дети и командир рассматривают изображения.*

**Командир:** Экологический патруль! Больше нельзя терять ни минуты! Мы отправляемся на помощь нашей природе! *(включает мигающий сигнал)*

**Патруль:** Природа плачет и зовет, **п**атруль на помощь к ней идет!

**Айболит:** Я буду ждать вашего возвращения!*(Экологический патруль отправляется в музыкальный зал)*

**2 часть. «Лес»** *(музыкальный зал*). *На лесной поляне гуляет мальчик Андрейка, стреляет из рогатки, шумит, кричит, рвет цветы, собирается разжечь костер.*

***Командир****:* Патруль, нужно немедленно остановить этого мальчишку! (*дети берут в кольцо Андрейку*)

***Дети:*** Ты что, совсем не знаешь правил?Тебя мы штраф платить заставим!

***Андрейка****:* Что за дела, какой- то штраф? Я не пойму тебя никак!

***Командир:*** Да, видно, плохо ты воспитан!Таких простых не знаешь истин!

Тебе поможет поучиться «Экологический устав» *(показывает на костер)*

Пожар в лесу ведь мог случиться, вот что в уставе говориться:

***Дети:*** Огонь – враг леса, он хитер! Не разводи в лесу костер!

* Не обижай в лесу зверей,
* Вести себя достойно просим,
* В лесу, запомни, мы лишь гости!
* Не рви цветы и не топчи траву,
* Не обрывай с кустов листву,
* Не мни зеленую былинку,
* В лесу ходи лишь по тропинке!

***Командир:*** Много правил есть в природе, ***з***нать их надо наизусть.

В лесу красиво будет пусть патруль, за дело!

***«Наведи порядок в лесу».*** *Дети расходятся по полянке, звучит легкая музыка, каждый занимается своей работой (поднимают поваленные пеньки, деревья, елки, расправляют ветки, раскладывают цветы, грибы, 2-3 мальчика достают из рюкзаков огнетушители и тушат костер, собирают мусор в пакеты, поднимают гнезда на ветки и т.д.) Андрейка наблюдает со стороны. (Подумаешь, все так делают.)* *На полянке появляются Зайчик и Ежик с больными лапками.*

***Зайчик и Ежик****:* Ай-ай-ай! Ой-ой-ой! *(показывают на Андрейку)*

Что за слон пришел к нам в лес, только шум стоит да треск!

Все цветочки затоптал, даже лапки нам сломал!

***Ежик:*** наступил на червяка, чуть не задавил жука!

***Зайчик****:* Как теперь я поскачу, нужно мне скорей к врачу!

***Командир:*** Вот видишь, что ты натворил -в лесу, где хочешь ты ходил!

Давайте мы зверькам поможем, на лапки шины им наложим!

***Игра «Перевяжи лапку».*** *Дети делятся на две группы, 4 девочки достают из рюкзаков бинты, вату, палочку, зеленку, витамины, лечат Зайчика и Ежика. Во время перевязки Андрейка начинает помогать детям.*

**Командир:** что за чудо - наш Андрей стал умнее и добрей!

**Дети: п**оступок твой мы одобряем, **в** наш патруль тебя принимаем.

**Песня «Не обижай»** муз. В.А. Кеворков

**Командир:** Патруль, на месте не стоим, **п**рироде мы помочь хотим!

***Включает световой сигнал****, дети строятся парами, идут вместе с Андрейкой дальше (в спортивный зал).*

***3 часть «Город»*** (*спортивный зал) Грязный и задымленный город. В стороне оборудована стоянка, гараж для машин (плакаты).*

**Командир:** А вот и город, которому срочно требуется помощь. Как вы думаете, чем мы можем помочь городу?

**Патруль:** убрать весь мусор,очистить воздух от вредных газов, дыма,

- на заводах и фабриках должны работать очистительные сооружения, чтобы не загрязнять воздух, которым мы дышим, заводы и фабрики строить за пределами жилой зоны,

- машины должны находиться в гараже или на специально отведенных и оборудованных стоянках, нельзя ставить машины на газоны и клумбы,

- нельзя оставлять машины заведенными около домов, детских площадок, больниц и т.д.,

- озеленить город.

**Командир:** Экологический патруль, немедленно приступить к спасению города. Задание первое **«Очистить воздух».** *Звучит пожарная сирена. Выходят двое взрослых, представляются сотрудниками МЧС, надевают противогазы и накрывают очаг задымления полотном.*

***Задание «Такой разный мусор»:*** Ко­ман­ды рас­ска­зы­ва­ют о том, из ка­ких ма­те­риа­лов из­го­тав­ли­ва­ют упа­ков­ки, и объ­яс­ня­ют, ка­кие над­пи­си по­мо­га­ют об этом уз­нать. (Р. – бу­ма­га, К. – стек­ло, Р. – ме­талл, К. – пла­стик). *Мальчики увозят машины в гараж, на стоянку, девочки надевают матерчатые перчатки и собирают мусор в мешки.*

***Задание «Посадить цветы»:*** *Дети делятся на две команды. В (обручи) «клумбы» «сажают» по цветку, выкладывая разными рисунками.*

***Танцевальная композиция «Бабочки».*** *Звучит вальс или полька, на клумбы вылетают бабочки, птички, танцуют, приседают на цветочки.*

**Командир:** Посмотрите, наш город стал чистым, цветущим, красивым. Теперь важно сохранить и поддерживать чистоту в нашем городе. Об этом должны помнить и взрослые, и дети.

**Командир**: Патруль, на месте не стоим, природе мы помочь хотим! *Включает световой сигнал, дети строятся парами, идут вместе с Андрейкой дальше (в бассейн).*

***4 часть «Море»*** *(помещение бассейна детского сада): в воде плавают бутылки, на берегу лежат рыбы, дельфины, киты, акулы, водоплавающие птицы, изображение фабрики с трубой, по которой сливается грязная вода, рядом емкость с грязной водой, принадлежности для опыта по очистке воды.*

**Командир:** Патруль, перед нами море, которому срочно требуется помощь. Обратите внимание на фабрику, которая сливает загрязненную воду прямо в море, поэтому вся рыба, морские животные, водоплавающие птицы гибнут. Как мы сможем помочь?

**Патруль:** очистить воду от мусора,не сливать промышленные отходы в реки, моря, озера,

- фабрикам и заводам иметь очистительные сооружения, бороться с браконьерами, которые истребляют редкие породы рыб, животных, птиц.

*Задание «Собрать мусор с поверхности водоема». Опыт «Как можно очистить воду»*. *Эстафета «Запустим рыбок в чистое море».*

*Дети делятся на две команды. С двух сторон бассейна лежат рыбы, птицы, кувшинки, морские животные. По команде дети берут по одной игрушке и опускают ее в воду.*

**Командир:** Посмотрите, какая красота! Как радуется природа! Ну а нам пора отправляться в штаб. Доктор Айболит уже заждался нас.

*Дети строятся парами и за Командиром идут в штаб (мультимедийный зал)*

***5 часть «Штаб»****.* **Командир:**Доктор Айболит! Экологический патруль вернулся с задания!

**Айболит:** Да, да, да! Я все знаю! Вы большие молодцы! Полюбуйтесь, посмотрите, какую пользу вы принесли нашей природе! *Слайды с изображением пейзажей природы (лес, город, поля, луга, водоём и животные).*

**Командир:** Вся природа ликует, радуется и поет! А вместе с ней поем и мы!!!

*Композиция «Дети и природа»* « Песенка о разных языках» муз. О. Юдахиной

**Айболит:** В благодарность о проделанной работе, я хочу вручить вам «Экологический устав». Он будет напоминать всем взрослым и детям правила бережного отношения к окружающей нас природе (вручает «Экологический устав») и подарить подарки (вручает игры «Я живу в Нижневартовске», «Экологическое лото», «Я живу в Югре»).

**Литература:**

1. Гончарова Е.В. Современные технологии экологического образования периода дошкольного детства. Ростов – на - Дону, 2001
2. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. 5-е изд. - «ЦГЛ», «Сервисшкола», Москва – Ставрополь, 2003.
3. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада: Пособие для воспитателя дополнительного образовательного учреждения / М. Просвещение, 2002
4. Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие / под ред. Л.Н. Прохоровой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004 .