ГБДОУ НАО «Центр развития ребенка – детский сад «Умка»



 Развлечение в старшей группе «Рябинушка»

 Воспитатель: Несговорова Галина Юрьевна

Задачи:

1. Расширять знания детей о культуре и традициях родного края.
2. Развивать связную речь, навыки межличностного общения.
3. Активизировать словарь детей (полярная ночь, северное сияние, ясавэй, падко, хорей, нарты, пуночки).
4. Продолжать формировать умения в оформлении основы – заготовки при помощи трафаретов.
5. Воспитывать у детей чувство любви к Родине, родному краю.
6. Воспитывать уважение к людям других национальностей.

Материал к занятию:

1. Иллюстрации и фото о Родине, ненецком крае.
2. Карта России.
3. Иллюстрация северного сияния.
4. Маски птичек.
5. Письмо от Сэвне.
6. «Кочки», «холм», «болото», «река», «дощечки».
7. Трафареты орнамента.
8. Конверт с основами – заготовками сумочек-падко.
9. Цветные и простые карандаши.
10. «Мелодии Севера».

Используемая литература:

1. «Ребенок в детском саду» №1-2009, №5-2008, №6-2007.
2. «Пунушка», детский журнал на ненецком и русском языках №1-2,2007.
3. «Слово тундры» №3(4)-2009, №1-2008.
4. «Моя Родина-Россия», учебник для детей. В.Степанов.
5. Альбомы «Традиции ненецкого костюма», «Красота земли ненецкой», «Тундра».
6. России Север – дальний край земли./сост.: И.И.Шашлова, А.Н.Владимирова.- Нарьян-Мар: НО ИУУ.-2000.-76с. (серия «Педагогам Заполярья»).

- Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине.

-Что мы называем Родиной? (Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы и папы, друзья.)

Верно.

Послушайте стихотворение «Родина» В.Степанова.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги, По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем».

*Ребенок:*

Родина наша – это страна

Очень и очень большая она.

Родина наша – это наш дом

Где мы все вместе дружно живем.

-В стихотворении говорится, что Родина наша – это страна. А как называется страна в которой мы с вами живем?

Верно, Россия.

*Показать на карте Россию.*

Всю Россию можно разделить на части: южную, восточную, западную и северную. (показ на карте)

А в какой части страны мы живем?

-Да, мы живем на Севере большой страны, в Ненецком Автономном округе. Наш Север – особый край. Здесь долгая полярная ночь, нередко можно наблюдать необыкновенное явление – Северное сияние. (показ)

Посмотрите, как оно красиво переливается разными красками.

-Нас не пугает темная длинная зима с трескучими морозами и метелями, радует солнышко, которое летом светит почти круглые сутки.

-Наш северный край красивый и лучше его нет.

*Ребенок:*

«Мы в родной сторонке русской

Хорошо живем.

Вдоль реки тропинкой узкой

В детский сад идем.

А когда пора настанет

И мы подрастем.

Землю Севера украсим

Мы своим трудом».

*Стук в дверь. Принесли письмо. Воспитатель читает письмо.*

-Нам пришло письмо от Сэвне. Я читала вам ненецкую сказку о старике и трех его дочерях. У Сэвне случилась беда. Она сидела и шила сумочку для хранения ниток и иголок. Как называется ненецкая сумочка для хранения ниток и иголок? *(Падко)*

Но тут налетел сильный ветер и разнес кусочки меха по всей тундре. Поможем Сэвне найти кусочки?

Тогда нам придется отложить нашу беседу о Родине и отправиться в путешествие по бескрайним просторам тундры, где много озер, рек. Холмов, болот.

Путь наш будет нелегким, на пути нам может встретиться множество препятствий. Но я думаю, что мы с ними справимся. И так в путь!

- А вот и первое препятствие.

Что это такое? *(Холм или сопка, их много в тундре)*

*На холме задание:*

Какое животное является помощником для людей, живущих в тундре? *(Олень)*

-Правильно. Сейчас мы послушаем стихотворение А.Пичкова «Олень»

*Ребенок:*

«Олень на Севере помощник

Живущим в тундре пастухам.

Траву он ест в зеленых рощах,

И ягель белый – по буграм.

Он здесь

Как транспортное средство

И очень сытная еда.

И женщинам в паницах светлых-

Мороз крепчайший не беда».

-Давайте с Вами выполним упражнение «Олени».

(*Под музыку дети выполняют упражнение «Олени»)*

С первым заданием справились. А вот за холмом я вижу кусочек от сумочки Сэвне.

Отправляемся дальше.

-Впереди вижу болото. Чтобы через него пройти, нам нужны кочки. А чтобы взять кочки надо отгадать загадки:

1) Олень от них убегает, а они отстают. (*Нарты)*

2) Две собаки в небо воют. *(Носы у нарт или головки)*

3) Не догонишь, не поймаешь. *(Ветер)*

*За каждую отгадку получаем кочку. К последней кочке прикреплен кусочек сумочки Сэвне.*

Ну, что продолжим наше путешествие?

На пути глубокая река, чтобы ее преодолеть, нам нужен мост. А вот и дощечки. Но на них что-то написано.

1. Как называют коренных жителей Севера? *(ненцы)*
2. Как называется длинный шест, с помощью которого управляют оленьей упряжкой? *(хорей)*
3. Как называют опытного проводника в тундре*? (Ясавэй)*

- А может быть, кто-то из вас знает стихотворение Прокопия Явтысого про ясавэя?

*Ребенок:*

«Он – ясавэй. Тундры ненецкой сын.

Опытный в отчих краях проводник.

Летом, зимой – не заблудишься с ним.

Сопки, леса и озерная синь –

Вехи, к которым он с детства привык».

*Перевернем дощечку, а там кусочек сумочки. Из дощечек строим мостик и переходим через реку.*

*Звучит музыка «Птички». Выбегают птички – пуночки и выполняют движения под музыку.*

*Птички:* Угадайте, кто мы?

*Дети:* Птички – пуночки. Мы даже знаем про Вас стихотворение.

*Ребенок:*

«В тундре снег темнеет тая

Пуночек промчалась стая.

Вот проталинка, как блюдце,

Пуночки над блюдцем вьются.

Сядут и воды напьются.

Но друг с другом не дерутся,

Потому что птички знают,

Скоро льдинки все растают,

И растает в тундре снег –

Хватит блюдечек на всех».

*Пуночки:* Мы знаем, что Вы хотите помочь Сэвне. Вы рассказали хорошее стихотворение про нас и за это мы дарим Вам конверт, а открыть его можно только в конце путешествия.

-Ой, ребята, а что там вдалеке? *(Чум)*

- А что такое чум? *(Это жилище ненцев)*

- В это чуме и живет Сэвне. Много препятствий нам встретилось на пути и за их преодоление мы получили кусочки от сумочки. Давайте отремонтируем сумочку Сэвне.

*Д/игра «Собери сумочку – падко».*

-Какая красивая получилась сумочка. (*Рассмотреть цвета, месторасположение ненецкого орнамента).*

Давайте оставим ее здесь, а Сэвне пойдет за водой к речке и увидит свою сумочку.

- Ну, вот наше путешествие по тундре закончилось и нам можно открыть конверт.

*В конверте сумочки – падко, вырезанные из белого картона, трафареты ненецкого орнамента.*

-Красивая сумочка у Сэвне. А вы хотите себе такие же? Тогда давайте вернемся в группу и попробуем сделать сумочки – падко.

*Дети садятся за столы, переводят орнамент на основу сумочки, а затем его раскрашивают.*

- Ребята, а вам понравилось путешествие?

- Сегодня мы с Вами поговорили о Родине, помогли Сэвне, читали стихи и путешествовали по просторам нашего родного края, лучше которого для нас нет. Вы все молодцы! Наша дружба и помощь друг другу помогли нам и у нас все получилось!