**Урок литературного чтения в 1 классе.**

**Тема уроков: *Стихи А.Л. Барто для детей*** *(урок –мастерская).*

*Учитель: Бортникова Е.И.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цели урока:*

- развитие читательского кругозора учащихся;

- знакомство с жизнью и творчеством детской поэтессы А. Л. Барто;

- учить анализировать произведения;

- учить работать в группе.

*Оборудование урока:*

- наборы картинок с игрушками, разрезанными на части по числу учащихся;

- наборы с деформированными текстами стихотворений А. Л. Барто по числу групп учащихся;

- мультимедийная презентация об А. Л. Барто;

- выставка книг А. Л. Барто;

- большие листы бумаги для рисования иллюстраций по числу групп, фломастеры или цветные карандаши.

*Ход урока.*

1.Орг. момент.

2.Речевая разминка.

Прочитайте стихотворение-шутку.

-Какое впечатление на вас произвело это стихотворение?

-Как вы поняли его смысл?

-Прочитайте стихотворение шепотом, затем увеличивая силу голоса.

-Прочитайте уменьшая силу голоса.

-Прочитайте стихотворение выразительно.

3.Актуализация знаний и постановка целей урока.

Проверка домашнего задания: пересказ прочитанных дома рассказов К. Ушинского.

4.Работа по теме урока.

Деление на группы.

Возьмите со стола кусочки картинок. Найдите, у кого из детей кусочки этой же картинки. Сложите их, скажите, что изображено. Как одним словом можно назвать то, что изображено на картинках? (игрушки) Дети, у которых кусочки одной и той же картинки, и будут составлять одну группу.

А какие игрушки есть у вас? Расскажите о них друзьям в группе.

А теперь возьмите на столе конверты с карточками. На карточках написаны слова. Попробуйте из них сложить четверостишия. Придумайте им названия. (Дети работают с деформированными текстами и получают стихи А.Барто «Мишка», «Зайка», «Мячик», «Бычок», «Лошадка», «Грузовик»).

О чем составленные вами стихи? Что объединяет все эти стихи? Кто их автор? (Барто)

Составление кластера «Барто» на доске.

А теперь посмотрим презентацию о Барто.

-Что вы нового узнали? (дополнение и уточнение кластера).

-Как звали Барто?

-Когда и где родилась? Сколько лет прошло со дня ее рождения?

-Кто были ее родители?

-На кого сначала она училась?

-Чем занималась в жизни?

Читали ли вы стихи Барто? Вы видите на доске выставку книг А.Л. Барто. Посмотрите на них. Как вы думаете, о чем стихи Барто?

Возьмите с выставки одну из книг, прочитайте ее название, названия стихов, посмотрите иллюстрации. О чем стихи Барто? Давайте проверим наши догадки. Прочитайте стихи в вашей книге.

*Физкультминутка.*

Продолжим нашу работу. Выберите одно из стихотворений, которое больше всего понравилось вашей группе. Подготовьтесь его прочитать выразительно, нарисуйте к нему иллюстрацию.

Работа детей в группах.

Афиширование работ группами – показ иллюстраций и выразительное чтение стихотворений.

5.Рефлексия.

-О чем мы с вами сегодня говорили?

-Что мы теперь знаем о Барто?

-Хотели бы вы почитать другие стихи Барто?

Д/з: поищите дома в своих книгах и журналах стихи А.Л. Барто и, если хотите, выучите одно из них наизусть.

-Понравилось ли вам на уроке? Что особенно понравилось?

-А что не понравилось? Почему?

-Хотелось бы вам еще раз поучаствовать в таком необычном уроке?