**Итоговый тест по теме**

**«Синтаксис, пунктуация, культура речи»**

**ВАРИАНТ 1**

А 1. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) забил гвоздь

2) лампа горит

3) сахарный песок

4) связь слов

А 2. Из данных сочетаний слов словосочетаниями являются:

1) начался снегопад; 4) играть в снежки;

2) земля бела; 5) на улице;

3) с добрым утром; 6) зима – прекрасная пора.

А 3. Укажите грамматическую основу (основы) в предложении

**Вечером тучи внезапно сдвинулись и закрыли звезды.**

1) закрыли звезды

2) тучи сдвинулись и закрыли звезды

3) тучи сдвинулись и закрыли

4) тучи сдвинулись

А 4. В каком предложении есть дополнение?

1) Утро застало нас в пути.

2) Сухой кашель послышался за стенкой.

3) Мы не успели засветло выйти на тропу.

4) Внезапно поднялся сильный ветер.

А 5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Дорога тянулась вдоль леса, и по ней медленно двигался обоз.

2) У князя Святослава было три сына: Ярополк, Олег и Владимир.

3) Овчарки – послушные, умные животные.

4) Народная мудрость гласит: «Не спеши языком торопись делом».

А 6. Какое предложение простое?

1) Приходит весна, и птицы возвращаются в родные края.

2) Весною я пошел смотреть свои яблони и увидел, что мыши объели их корни.

3) Трамвай показался из-за угла, медленно пересек проспект и остановился.

4) Где начинается вспашка, там появляются зяблики.

А 7. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1) Спи моя радость, усни.

2) Кто тебя выдумал, звездная страна?

3) Вот поспели грибы и ягоды, и орехи.

4) Тучи ползли по небу медленно, скучно, и однообразно.

А 8. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

1) Амур самая длинная река России.

2) Небо высоко и прозрачно.

3) Он человек без Родины.

4) Хороши большие и глазастые ромашки!

А 9. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

1) Муравьи санитары леса.

2) Прощай любимый город

3) Добро пожаловать скворцы

4) Люблю тебя моя Россия за ясный свет твоих очей

А 10. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

1) Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М.Горький

2) Она подумала и рассказала нам необычную историю

3) Он говорил о своей любви к книгам

4) Она просила расскажи мне эту историю

В 1. Из данного предложения выпишите подлежащее.

**Сплошная завеса шторма временами скрывает море.**

В 2. Напишите часть речи, которой выражены сказуемые в предложении.

**Басни Крылова остроумные, поучительные, злободневные.**

В 3. Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

**Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!**

С 1. Продолжите описание, начатое в задании В 2 (допишите 3-4 предложения, чтобы получился текст).

**Итоговый тест по теме**

**«Синтаксис, пунктуация, культура речи»**

**ВАРИАНТ 2**

А 1. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) около школы

2) старинная книга

3) помощь друга

4) нашел гриб

А 2. Из данных сочетаний слов словосочетаниями являются:

1) лежал на земле; 4) выросла сосулька;

2) выпал на рассвете; 5) под снегом;

3) смотреть вперед; 6) снежинки красивы.

А 3. Укажите грамматическую основу (основы) в предложении

**Грохот грома раздавался непрерывно и сливался в один сплошной гул..**

1) грохот раздавался

2) сливался гул

3) грохот раздавался и сливался гул

4) грохот раздавался и сливался

А 4. В каком предложении нет обстоятельства?

1) Огромный беркут расправил мощные крылья.

2) Хозяин заварил чай, позвал гостей к столу.

3) Косой дождь сильно бил в оконные стекла.

4) Ветер закрутился в верхушках деревьев.

А 5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Утро вечера мудренее», – гласит пословица.

2) По природным условиям Большой Кавказ делится на три части: Западный, Центральный и Восточный.

3) Герой Пиноккио – ближайший родственник Буратино.

4) Занавес открылся и представление началось.

А 6. Какое предложение простое?

1) Когда приходит весна, приходит и радость.

2) От Главного хребта на запад, на юг и на восток отходит еще много небольших, довольно высоких хребтов.

3) Мы решили, что гроза уже миновала.

4) Хлопнула калитка, и послышались голоса.

А 7. В каком предложении знаки препинания расставлены правильно?

1) Умчи меня олень, в свою страну оленью.

2) Бабушка расскажи мне сказку.

3) В лесу есть все и ягоды, и грибы, и орехи.

4) Снег падал и медленно, и бесшумно.

А 8. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

1) Друзья познаются в беде.

2) Пословица мудрость народа.

3) Июль макушка лета.

4) Цыплят по осени считают.

А 9. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

1) Лес пахнет дубом и сосной.

2) Ласково мерцали звезды в вышине.

3) Глинка великий русский композитор.

4) Здравствуй пестрая осинка.

5) Вылезайте муравьи после зимней стужи.

А 10. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

1) С добрым утром дорогие друзья

2) В зарослях ивняка закричала какая-то птица

3) С добрым утром я кричу

4) Ребята бережно обращайтесь с учебником

В 1. Из данного предложения выпишите дополнение (дополнения).

**Пожарные мгновенно раскатали рукава, поставили лестницы.**

В 2. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.

**Ярослав Мудрый – автор сборника законов «Русская правда».**

В 3. Напишите, каким по цели высказывания является предложение.

**Ура, скоро наступит долгожданная зима!**

С 1. Продолжите описание, начатое в задании В 1 (допишите 3-4 предложения, чтобы получился текст).