ГБОУ города Москвы «Школа № 2083»

Детский сад «Семицветик»

Конспект занятия в средней группе «Светлячок»

«Игрушка в подарок»

Подготовила:

воспитатель

Филатова О.В.

2014г.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Закреплять знание материалов, из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним. Развивать связанную речь детей, активизировать прилагательные: деревянный, резиновый, тканевый, пластмассовый. Развивать мелкую моторику рук. Рассказать о значении подарков. Показать, как можно доставить человеку радость, сделать что – приятное, поздравить, похвалить.

**Материалы:** Игрушка Хрюша, детские игрушки, сделанные из разных материалов: деревянные, пластмассовые, резиновые, тканевые.

**Ход занятия:**

На столе расставлены разные игрушки.

В гости приходит Хрюша.

**Хрюша:** Ребята, сегодня Степашка меня пригласил на День Рождения! Но вот беда, он попросил меня подарить игрушку для сна. А я совсем не знаю, какую же игрушку выбрать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Хрюше! Посмотрите, как много игрушек на столе. Как вы думаете, из каких материалов они сделаны?

**Ответы детей.** В случае затруднения воспитатель подсказывает.

**Воспитатель**: Давайте соберем все деревянные игрушки, все пластмассовые, все резиновые и все тканевые игрушки. Обсуждает с детьми, чем они похожи, чем отличаются, с какими игрушками можно играть в воде, какими - ложиться спать, почему.



**Воспитатель**: Ну что, Хрюша, ты понял, какую игрушку ты можешь подарить Степашке?

**Хрюша:** Да, спасибо большое ребята! Вы мне очень помогли.

**Воспитатель**: Хрюша! А хочешь поиграть с нами в игру, которая так и называется «Игрушки»? Проводится **пальчиковая игра**:

У Антошки есть игрушки:

(Хлопают в ладоши)

Вот веселая лягушка

(Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.)

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.





**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть любимая игрушка? Расскажите о ней.

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: А сейчас я хочу рассказать вам историю, которую рассказал один игрушечный плюшевый мишка.

**Чтение стихотворения Э.Мошковской «Я был таким хорошим!»**

В игрушечном отделе я прожил две недели.

Все дети две недели купить меня хотели!

Кричал тогда Ванюша: - Глядите, он из плюша!

- Купите, он из плюша! Заплакала Валюша…

И вот, меня купили, и все меня любили.

Любили и не били, когда меня купили!

В штанишки нарядили, в сапожки нарядили.

Гулять меня водили, и лапы все ходили.

Ходили мои лапы, хоть были косолапы,

Ходили все четыре, четыре мои лапы!

Но плюшевую лапу, игрушечную лапу,

Но лапу ухватили, вертели и крутили!

И вот, одной не стало, и вот их стало мало…

И вот, я не гуляю, и вот, я тут валяюсь…

И вот, я среди пыли, и вот меня забыли,

И вот я в угол брошен, я был таким хорошим!

А дети две недели купить меня хотели!

И так меня любили, когда меня купили!...

**Воспитатель**: Ребята, почему же мишка так огорчен? (ответы). Как нужно относиться к игрушкам?

**Дети**: Не ломать, не пачкать, беречь их.

**Воспитатель**: А про то, как надо беречь игрушки послушайте стихотворение Э. Успенского «Берегите игрушки».

**Воспитатель**: А какие игрушки вы хотели бы получить на праздник?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Подумайте, как можно доставить радость другому человеку, сделать что – то приятное.

Дети вместе с воспитателем и Хрюшей придумывают, как можно поздравить с праздником других детей или взрослых.

**Хрюша**: Ну, спасибо вам ребята, я сегодня много нового узнал! Какие игрушки бывают, как с ними нужно обращаться и какие подарки можно сделать друзьям! Но мне пора бежать на День Рождения, до свидания!