**Конспект НОД**

 **с использованием игрового оборудования**

 **в средней группе**

**на тему « Транспорт»**

**Возраст:4-5 лет**

 **Цель:**

 Формировать у детей представление о транспорте, его предназначении

  **Обучающие задачи:**

* Формирование опыта применения знаний о транспорте
* Закреплять умение употреблять обобщающие слова, классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой;
* Закрепление знаний о геометрических фигурах
* Обогащать активный словарь детей по теме.

 **Развивающие** **задачи:**

* Развивать самоконтроль, выдержку и настойчивость, формировать навыки коммуникации
* Развивать умение концентрировать и распределять внимание
* Закреплять навыки различения геометрических форм
* Развивать зрительно-моторную координацию, в числе мелкую моторику
* Развитие тактильной чувствительности, тактильной памяти и тактильного восприятия

 **Воспитательные задачи**

* Воспитание интереса к совместной деятельности со сверстниками
* Приобщение детей к социальным нормам поведения во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками.

**Реализуемые образовательные области**:

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие
* Речевое развитие

**Предворительная работа:** чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», Д.Пентегов «Сказка о маленьком самолётике»,стихи о транспорте Т.Козырина и др; игровая деятельность: настольные игры: настольная игра мемо»Транспорт»,угадай транспорт по тени; художественно-творческая работа, выставка рисунков, создание мини музея транспорта.

**Используемое оборудование:** развивающая игра «Сенсино» набор простые геометрические формы, развивающая игра «Сырный ломтик», развивающая игра «Магнитный лабиринт», развивающая игра «Пощупай рукой, определи ногой»,интерактивная доска «mimio».

**Ход занятия:**

Организационный момент:

 Дети садятся на ковер, раздается стук в дверь. Появляется Незнайка, обращается к детям:

 «Здравствуйте, друзья! Вы узнали меня?»

Дети : « Да, ты Незнайка».

Незнайка: « Ребята, мой друг Знайка приготовил для меня задания, но мне одному никак не справиться, вы сможете мне помочь?»

Дети: Да.

Незнайка: « Спасибо! Знайка дал мне эту коробку, давайте посмотрим что там внутри?»

Дети: Давайте

Незнайка держит в руках коробку, а когда открывает её, то из коробки достаёт карточки с изображением различных видов транспорта. Каждому ребёнку дает по карточке.

Незнайка: « Ребята, посмотрите что изображено на ваших карточках?»

Дети: машина, самолёт, поезд, корабль.

Незнайка: « Знайка мне сказал, что всё это можно назвать одним словом, но вот каким я не знаю, а вы знаете?»

Дети: Транспорт

 Следующая картинка с грузовиком(слайд 1)

Незнайка: « Что изображено на картинке?

Дети: машина, грузовик

Незнайка: Где передвигается грузовик?»

Дети: по земле, по дороге.

Незнайка: « А кто знает, для чего нам нужен грузовик, каково его предназначение?»

Дети: Чтобы перевозить грузы.

Незнайка – «Значит это какой транспорт?»

Дети – Грузовой.

 **Развивающая игра « Сенсино» -** первое задание

 Незнайка:« Знайка приготовил первое задание – нужно перевезти груз, который находится в мешочках, но вы должны на ощупь определить его. Игрок крутит барабан и находит в мешочке соответствующую фигуру, а грузовик, который повезет груз, вы должны собрать по образцу из геометрических фигур, которые соберёте в мешочках».

 Незнайка:« Молодцы, теперь наши грузовики могут доставить грузы. Ну а мы с вами отправляемся дальше».

 **Игровой тренажёр « Пощупай рукой, определи ногой»** -второе задание

 Незнайка:« Стоп! Что это за дорожный знак, кто знает?»

Дети: «Железнодорожные пути».

 Незнайка: « Ребята, а как называется транспорт, который передвигается по железной дороге?»

Дети – Поезд

Незнайка – «А что может перевозить поезд?»

Дети – Грузы, людей.

Незнайка – «Значит это какой транспорт?»

Дети – Грузовой, пассажирский.

Незнайка – «Совершенно верно. Поезд может быть и грузовым и пассажирским».

Незнайка – «Ребята посмотрите - к нам на вокзал привезли груз для отправки поездом, но при разгрузке его уронили и все ящики со сменными дисками перепутались. Вам необходимо к каждому ящику подобрать соответствующий диск. Для этого вам нужно ощупать поверхность внутри ящика рукой и найти диск с такой же поверхностью».

 **Развивающая игра «Сырный ломтик»**-третье задание

Раздается звук самолёта( слайд 2)

 Незнайка:« Что это за звук, ребята?»

Дети: Это звук самолёта.

(На картинке за облаками спрятаны два самолёта, дети должны их увидеть и достать из-за облаков).

 Незнайка: « Ребята, скажите где передвигается самолёт?»

Дети: по воздуху.

Незнайка:«Ребята, а что может перевозить самолёт?»

Дети: людей, грузы

Незнайка: « А кто управляет самолётом?»

Дети: пилот.

Незнайка: « Сейчас мы с вами тоже превратимся в пилотов, наша задача пролететь этот путь, не попав в воздушные ямы».

 **Развивающая игра « Лабиринт**»-пятое задание

Дети садятся на ковёр. Звучит загадка про автобус.

( На столе картинка с изображением автобуса в виде пазла).

 Незнайка просит одного из детей собрать картинку, чтобы посмотреть верно ли они ответили.

Незнайка: «Ребята, где передвигается автобус?»

Дети: по земле, по дороге.

Незнайка: « А что перевозит автобус?»

Дети: пассажиров.

Незнайка – «Значит это какой транспорт?»

Дети – Пассажирский

Незнайка – « А как называют человека, который управляет автобусом?»

Дети – Водитель, шофёр.

Незнайка – « Мы с вами тоже сейчас станем водителями. Нам нужно перевезти пассажиров из магазина домой. Маршрут автобуса проходит через центр, вы должны перевезти по одному пассажиру , после чего передавать руль другому участнику».

Незнайка: «Как вы думаете, мы с вами справились с заданием, которое приготовил Знайка?»

Дети: Да.

**Физминутка:**

**На улице нашей**

**Машины, машины.**

**Машины-малютки,**

**Машины большие.**

**Спешат грузовые,**

**Фырчат легковые.**

**Торопятся, мчатся,**

**Как будто живые.**

**— Эй, машины, полный ход!**

**Я — примерный пешеход:**

**Торопиться не люблю,**

**Вам дорогу уступлю.**

**Речевая игра «Угадай транспорт»-**шестое задание

Педагог: а сейчас каждый из вас загадает транспорт, опишет его, а мы попробуем отгадать. Позволите мне начать первой?

Дети: да

Педагог: Он может быть зелёным, красным ,у него есть кабина ,колёса, много окошек, перевозит пассажиров.

Дети: автобус

Дети продолжают описывать придуманный ими транспорт.

 **Подведение итогов:**

Незнайка:«Большое спасибо вам ребята за помощь! Вот только я что-то я забыл, о чем мы с вами говорили?»

Дети: О транспорте.

Незнайка – «Ребята, скажите, а какое из заданий вам понравилось больше всего?»

Дети – ответы детей

Незнайка – « И мне всё очень понравилось. Я сегодня получил от вас много знаний и теперь смогу ответить Знайке на все вопросы о пассажирском и грузовом транспорте. А теперь пришла пора нам прощаться. Скажем нашим гостям «До свидания!» и отправимся в группу.

 **Список используемой литературы:**

1. Игры для развития и коррекции. Методические рекомендации и практические советы. (ИНГ) ии и практические советы.(тические советы.(вигается по железной дорогеми и сверстниками.под общей редакцией С.А. Трактуевой
2. Ознакомление дошкольников с социальным миром. О.Е. Громова,

 Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко. Москва 2012г.

 3) Игровые уроки общения для детей. С.Хромова. Москва 2007г.

 4) Развитие коммуникативных способностей у дошкольников.

 Чернецкая Л.В. Ростов-на Дону 2005г.

 5) Интернет сайт «открытый урок»

.