**Портфолио как форма оценки личностных достижений учащихся**

 **Аннотация:** Говоря об оценивании ученика, нужно сегодня говорить о

 системе оценивания его достижений. Анализ результатов образовательной

 деятельности школьников может быть представлен как привычным

 документом (свидетельство об окончании школы, аттестат), так и

 совершенно новым – портфолио.

**Цель портфолио** – подвести итог деятельности ученика в определенный

период, увидеть картину его различных результатов, отметить прогресс ученика в разных сферах деятельности, показать его способности практически применять полученные знания и умения.

 **Портфолио** - образцы проделанной работы, которые раскрывают способности и умения ученика. Портфолио свидетельствует об активности ребёнка в разных видах деятельности в школе и за её пределами.

**Цель создания портфолио.**

       Для самореализации ребенку уже в начальных классах необходимо иметь правильную мотивацию, умение ставить цели и добиваться их.

 Учебный процесс требует самодисциплины от учащегося, способности проводить самоанализ, чтобы преодолевать неудачи и уметь радоваться своим победам. Поэтому родители и педагоги должны помочь ему раскрыть свой внутренний потенциал.

 Портфолио ученика для начальной школы создается для структуризации его работ, успеваемости и достижений.

 Весь собранный материал впоследствии станет основой при выборе профильных классов или может даже школы и профессии ученика.

 Основная цель школьного портфолио - выявить все достоинства учащегося и дать ему правильное направление для дальнейшего развития его способностей.

Ученик приходит в школу, чтобы получать знания, получать развитие.

Знания важны, это бесспорно. Но, наверное, еще важнее общая образованность. Это не только знания, но и созданный интеллектуальный потенциал – мобильность, глубина мышления, наличие творческих наклонностей и т.д. Знания – первичные характеристики человека, а убеждения – глубинные, которые характеризуют его сущность. И весь образовательный и воспитательный процесс должен быть направлен на личностные достижения учащихся. Говоря об оценивании ученика, нужно сегодня говорить о системе оценивания его достижений.

Эта система должна быть четко спланированной, гибкой, неформальной. Эта система должна :

* -обеспечивать объективное определение уровня обученности учащихся,
* - стимулировать процесс обучения на любом этапе образовательного процесса,
* - обеспечивать эффективность личностных достижений.

Анализ результатов образовательной деятельности школьников может быть представлен привычным документом об образовании и новым –**портфолио.**

**Цель портфолио** – подвести итог деятельности ученика в определенный период, увидеть картину его различных результатов, отметить прогресс ученика в разных сферах деятельности, показать его способности практически применять полученные знания и умения.

**Портфолио** – это коллекция работ и результатов ученика, которая показывает его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

**Портфолио** – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

**Портфолио** дополняет традиционные оценочные средства, которые фиксируют чаще знания и умения репродуктивного характера.

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в самых разных видах деятельности: учебной, коммуникативной, социальной, творческой

**Портфолио** показывает как качественные, так и количественные итоги деятельности ученика.

Критериями для портфолио могут быть:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Итоговые баллы** |
| Учебные достижения |   |
| Олимпиады |   |
| Конкурсы |   |
| Участие в классных делах |   |
| Участие в школьных мероприятиях |   |
| Мероприятия других уровней |   |
| Дополнительное образование |   |
| Творческие работы |   |
| Отзывы, рецензии |   |
|  Общий итог |   |
|  |  |

По результатам работы в конце каждого года проводятся конкурсы: «Лучший ученик года», «Лидер года», «Класс года».

Ведение портфолио самим учеником повышает его образовательную активность, позволяет осознать уровень своих целей и возможностей.

**Поэтому портфолио является современной эффективной формой оценивания ученика.**

**Портфолио помогает**

* организовать учебную деятельность ученику,
* поддерживать высокую учебную мотивацию,
* развивать навыки рефлексии и самооценки,
* индивидуализировать образовательную траекторию ученика,
* способствовать успешной социализации учащихся
* поощрять самостоятельность и активность,
* выявить предпрофильную и профильую направленность ученика,
* воспитывать умение гордиться своими успехами в конкурентной среде.

В настоящее время в теории и практике образования выделяют такие виды портфолио:

«Портфолио документов»,

«Портфолио различных работ»,

«Портфолио отзывов».

Ученик, учитель, родители могут выбрать любой вид портфолио и отслеживать все успехи ребенка.

**портфолио**

***ученика начальной школы***

Основной смысл портфеля достижений *– «показать все, на что ты способен».*

Смещение акцента с того, *что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету.*

Для чего ученику портфолио?

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие

работы. Это очень важно при определении готовности школьника к углубленному изучению ряда предметов".

Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

► Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.

► Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

► Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию.

►Формирование установки на творческую деятельность , развитие мотивации дальнейшего творческого роста.

► Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);

**Для чего это нужно?**

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой оценивания образовательных результатов в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности.

**Титульный лист**

Содержит основную информацию (фамилия

имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

 Дать возможность ребенку самому выбрать фотографию для

титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета, а показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

**Раздел «Мой мир»**

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов

**«Мое имя»** - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

**«Мои друзья»**- фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

**«Мои увлечения»** - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.

**«Моя школа»-** рассказ о школе и о педагогах.

 **Раздел «Моя общественная работа»**

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике… Вариантов очень много. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

**Раздел «Моё творчество»**

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию. Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!

 Важно! Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.

 Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет - порталом, сделать распечатку тематической странички .

**Раздел «Мои впечатления»**

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.

**Раздел «Мои достижения»**

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

 **Важно помнить:**

В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия и старания к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.