*Учебный предмет:* Иностранный язык (английский)

*Класс:* 5

*Авторы УМК:* Авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева (серия “Rainbow English”)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | | | | | |
| **предметные** | **личностные** |  | | **метапредметные** | |
| **регулятивные** | **коммуникативные** | | **познавательные** |
|  |  |  |  |  | **Учащиеся получат возможность научиться:** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 1 | Летние каникулы.  Прошедшее простое время. | Урок усвоения новых знаний | Настоящее простое время. Прошедшее простое время.  Оборот “there was/were”. Умение определять признаки изученных временных форм; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; рассказывать о каникулах. | Ознакомление с новым УМК, формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со сверстниками. | самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи | слушать собеседника и вести диалог,  четко и ясно выражать свои мысли | | обобщать полученную информацию, логически рассуждать, делать выводы |
| 2 | Погода. Неправильные глаголы. | Урок усвоения новых знаний | Правильные и неправильные глаголы.  Развитие навыков диалогической речи; введение и первичное закрепление лексики по теме «Погода»; чтение текста с выборочным пониманием нужной информации. | Развитие мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества. | адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели. | использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | | искать в тексте и выделять нужную информацию |
| 3 | Каникулы дома и за границей. Простое прошедшее время. | Комбинированный урок | Неправильные глаголы. Развитие навыков монологической речи по теме «Каникулы»; тренировка навыков чтения; активизация изученной лексики и грамматических форм | Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; принятие и освоение социальной роли обучающегося; формирование целостного взгляда на мир. | самостоятельно работать по алгоритму | высказываться о своих каникулах, четко и ясно выражать свои мысли | | логически рассуждать, сравнивать и анализировать, делать выводы |
| 4 | Мои выходные. Степени сравнения прилагательных. | Урок усвоения новых знаний | Названия городов.  Степени сравнения прилагательных.  Оборот «as…as».Активизация материала по теме «Степени сравнения прилагательных»; тренировка навыков чтения, монологической речи. | Развитие мотивов учебной деятельности; развитие доброжелательности, понимания | планировать свои действия в процессе коммуникативной деятельности на английском языке | использовать языковые средства для сравнения объектов | | давать сравнительную характеристику людям, предметам, природным явлениям |
| 5 | Обсуждение темы «Каникулы. Погода». | Урок обобщения и систематизации | Простое прошедшее время.  Правильные и неправильные глаголы.  Закрепление навыков диалогической речи; активизация навыков монологической речи. | Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества | формировать умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | высказываться о своих каникулах, охарактеризовать погоду, четко и ясно выражать свои мысли,  слушать других,  вступать в диалог | | логически рассуждать, сравнивать и анализировать, делать выводы |
| 6 | Тренировка грамматических навыков по изученным темам | Урок обобщения и систематизации | Активизация грамматических навыков по теме «Простое прошедшее время», «Степени сравнения прилагательных» | Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; принятие и освоение социальной роли обучающегося | формировать умение планировать учебные действия | использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | | формировать умение планировать свое неречевое поведение |
| 7 | Повторение изученного в разделе «Каникулы». | Урок обобщения и систематизации, коррекции знаний, речевых умений и навыков | Тренировка в употреблении изученных речевых образцов и фраз; активизация изученной лексики по теме «Каникулы»; развитие фонетических и произносительных навыков. | Развитие навыков сотрудничества, умения слушать и слышать | формировать умение активно использование речевых средств для решения коммуникативных задач | четко и ясно выражать свои мысли,  слушать других,  вступать в диалог | | логически рассуждать, сравнивать и анализировать, делать выводы |
| 8 | Контрольная работа по теме «Каникулы».  Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. | уроки контроля знаний, речевых умений и навыков | Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков; активизация изученного материала по теме «Каникулы»,  «Прошедшее простое время», «Степени сравнения прилагательных». | Принятие и освоение социальной роли обучающегося и развитие мотивов учебной деятельности; развитие воли, целеустремленности, трудолюбия, дисциплинированности, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. | самостоятельно работать по алгоритму | использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | | самостоятельно обобщать полученную информацию. |