**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**Испанский язык (второй иностранный)**

**Класс**: 7

**Учитель**: Богоявленская Елена Валерьевна

**Количество часов в неделю**: 2 часа

**Количество часов в год**: 68

**Тестов**: 1

**Административных контрольных уроков**: 4

**Планирование составлено на основе программы** А.А. Воиновой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка (М.: Просвещение, 2010)

Авторы: А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова

Учебно-методический комплекс:

**Учебник**: Испанский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова, К.В. Морено (М.: Просвещение, 2012)

**Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса**. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова (М.: Просвещение, 2011)

**Дополнительная литература:** Книга для учителя к учебнику для 4 класса школ с углубленным изучением испанского языка (М.: Просвещение, 2008)

Звуковое пособие «Аудиокурс к учебнику «Испанский язык, 4 класс» школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова, К.В. Морено (М.: Просвещение, 2011)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | | | **Содержание (Разделы, темы, содержание тем)** | **Кол-во часов по теме** | **Даты контрольных мероприятий** |
| **чет-верть** | **месяц** | **число** |
| 1 | **сентябрь** | 03.09 | **Тема 1. «Автопортрет. Профессии»**  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц | 8  1 |  |
| 06.09 | Урок 2. Формирование навыков аудирования | 1 |  |
| 10.09 | Урок 3. Развитие навыков диалогической речи | 1 |  |
| 13.09 | Урок 4. Формирование навыков чтения и письма | 1 |  |
| 17.09 | Урок 5. Формирование навыков активного владения лексическим и грамматическим материалом, т. е. использование его в ситуациях общения в рамках темы «Описание внешности и характера человека» | 1 |  |
| 20.09 | Урок 6. Употребление языковых единиц в различных видах речевой деятельности | 1 |  |
| 24.09 | Урок 7. Презентация и первичное закрепление языковых единиц по теме «Профессия» | 1 |  |
| 27.09 | Урок 8. Формирование грамматических навыков (ударение) | 1 |  |
| **октябрь** | 01.10 | **Тема 2. «Семья.**  **Домашние дела и режим дня»**  Урок 1. Развитие навыков диалогической речи | 8  1 |  |
| 04.10 | Урок 2. Активизация языковых единиц в говорении письма | 1 |  |
| 08.10 | Урок 3. Формирование грамматических навыков (образование прошедшего времени Preterito Perfecto de Indicativo) | 1 |  |
| 11.10 | Урок 4. Развитие грамматических навыков (использование прошедшего времени Preterito Perfecto de Indicativo) | 1 |  |
| 15.10 | Урок 5. Формирование лексических навыков по теме «Моя семья» | 1 |  |
| 18.10 | Урок 6. Развитие умения чтения (разные стратегии извлечения информации) | 1 |  |
| 22.10 | Урок 7. Контроль уровня сформи-  рованности умений чтения | 1 | 22 октября |
| 25.10 | Урок 8. Обобщающее повторение | 1 |  |
| **ноябрь** | 29.10 | **Тема 3. «Мой дом»**  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц | 7  1 |  |
| 2 | 01.11 | Урок 2. Употребление языковых единиц в различных видах речевой деятельности (лексический материал по теме «Мой дом») | 1 |  |
| 12.11 | Урок 3. Развитие грамматических навыков в говорении (спряжение глаголов в прошедшем времени) | 1 |  |
| 15.11 | Урок 4. Закрепление навыков диалогической речи | 1 |  |
| 19.11 | Урок 5. Формирование грамматических навыков (образование причастий прошедшего времени) | 1 |  |
| 22.11 | Урок 6. Активизация языковых единиц в говорении | 1 |  |
| 26.11 | Урок 7. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 29.11 | **Тема 4. «Рождественские и новогодние праздники»**  Урок 1. Презентация и закрепление языковых единиц | 8  1 |  |
| 03.12 | Урок 2. Формирование грамматических и лексических навыков по теме. | 1 |  |
| **декабрь** | 06.12 | Урок 3. Формирование навыков аудирования | 1 |  |
| 10.12 | Урок 4. Отработка грамматических навыков в говорении (спряжение глаголов в прошедшем времени ) | 1 |  |
| 13.12 | Урок 5. Контроль уровня сформи-  рованности умений аудирования | 1 | 13 декабря |
| 17.12 | Урок 6. Овладение лингвострановедческими знаниями по теме «Рождество в Испании» | 1 |  |
| 20.12 | Урок 7. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 3 | **январь** | 24.12 | Урок 8. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 27.12 | **Тема 5. «Моя школа»**  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц | 5  1 |  |
| 14.01 | Урок 2. Формирование грамматических навыков (числительные от 15 до 100) | 1 |  |
| 17.01 | Урок 3. Отработка лексических навыков по теме «Школа» | 1 |  |
| 21.01 | Урок 4. Совершенствование речевых умений (диалогическая речь) | 1 |  |
| **февраль** | 24.01 | Урок 5. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 28.01 | **Тема 6. «За покупками»**  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц | 8  1 |  |
| 31.01 | Урок 2. Формирование грамматических навыков (спряжение отклоняющихся глаголов I группы на примере глагола preferir) | 1 |  |
| 04.02 | Урок 3. Формирование грамматических навыков (образование прошедшего времени Preterito Indefenido) | 1 |  |
| 07.02 | Урок 4. Формирование грамматических навыков (использование прошедшего времени Preterito Indefenido») | 1 |  |
| 11.02 | Урок 5. Формирование навыков чтения и письма. | 1 |  |
| 14.02 | Урок 6. Совершенствование речевых умений | 1 |  |
| 18.02 | Урок 7. Формирование лингвострановедческих навыков (рецепты испанской кухни) | 1 |  |
| **март** | 21.02 | Урок 8. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 25.02 | **Тема 7. «Мой досуг»**  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц | 8  1 |  |
| 28.02 | Урок 2. Формирование навыков чтения и письма | 1 |  |
| 04.03 | Урок 3. Формирование грамматических навыков (спряжение неправильных глаголов в Preterito Indefinido) | 1 |  |
| 07.03 | Урок 4. Формирование грамматических навыков (превосходная степень прилагательных) | 1 |  |
| 11.03 | Урок 5. Формирование навыков аудирования и говорения | 1 |  |
| 4 | **апрель** | 14.03 | Урок 6. Формирование навыков активного владения лексическим и грамматическим материалом, т. е. использования его в ситуациях общения в рамках темы «Досуг» | 1 |  |
| 18.03 | Урок 7. Контроль уровня сформированности умений говорения | 1 | 18 марта |
| 21.03 | Урок 8. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 01.04 | **Тема 8. «Каникулы. Путешествия»**    Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц | 9  1 |  |
| 04.04 | Урок 2. Формирование лексических навыков по теме «Путешествия» | 1 |  |
| 08.04 | Урок 3. Совершенствование навыков аудирования | 1 |  |
| 11.04 | Урок 4. Формирование грамматических навыков в говорении (сравнение времен Preterito Perfecto Compuesto и Preterito Indefinido) | 1 |  |
| 15.04 | Урок 5. Формирование лексических навыков в рамках темы (одежда, предметы личной гигиены) | 1 |  |
| **май** | 18.04 | Урок 6. Формирование навыков чтения и письма | 1 |  |
| 22.04 | Урок 7. Закрепление навыков письма | 1 |  |
| 25.04 | Урок 8. Контроль уровня сформированности умений письма | 1 | 25 апреля |
| 29.04 | Урок 9. Совершенствование умений монологической и диалогической речи | 1 |  |
| 06.05 | **Тема 9. «Читать по-испански интересно»**  Урок 1. Формирование навыков аудирования и говорения | 7  1 |  |
| 13.05 | Урок 2. Овладение лингвострановедческими знаниями | 1 |  |
| 16.05 | Урок 3. Развитие умения чтения (различные стратегии извлечения информации) | 1 |  |
| 20.05 | Лексико-грамматический тест | 1 | 20 мая |
| 23.05 | Урок 4. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 27. 05 | Урок 5. Обобщающее повторение | 1 |  |
| 30.05 | Урок 6. Резервный урок | 1 |  |