|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# 

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков испанского языка (второго иностранного)**

***Класс***: 5

***Учител***ь: Богоявленская Елена Валерьевна

***Количество часов в год***: 68

***В неделю***: 2

***Тестов***: 1

***Административных контрольных уроков***: 4

***Планирование составлено на основе программы***: А.А. Воиновой для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка (М.: Просвещение, 2010)

Авторы: А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова

***Учебно-методический комплекс***:

Учебник: Испанский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова, К.В. Морено (М.: Просвещение, 2011)

Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова (М.: Просвещение, 2010)

Книга для учителя к учебнику для 2 класса школ с углубленным изучением испанского языка (М.: Просвещение, 2005)

Звуковое пособие «Аудиокурс к учебнику «Испанский язык, 2 класс» школ с углубленным изучением испанского языка А.А. Воинова, Ю.А. Бухарова, К.В. Морено (М.: Просвещение, 2008)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чет-верть | Месяц | Число | Тема урока | Виды контроля | Использование ИКТ |
| 1 | сентябрь | 2 | **Тема 1. «Знакомство»** (10 часов) Урок 1. Формирование навыков аудирования |  | презентация |
| 4 | Урок 2. Формирование произносительных и интонационных навыков |  |  |
| 9 | Урок 3. Формирование навыков говорения и письма |  |  |
| 11 | Урок 4. Формирование навыков чтения и письма |  |  |
| 16 | Урок 5. Формирование навыков активного владения лексическим и грамматическим материалом, т. е. использование его в ситуациях общения в рамках темы «Знакомство» |  |  |
| 18 | Урок 6. Активизация языковых единиц в говорении |  |  |
| 23 | Урок 7. Употребление языковых единиц в различных видах речевой деятельности |  |  |
| 25 | Урок 8. Совершенствование умений аудирования |  |  |
| 30 | Урок 9. Совершенствование речевых умений (артикли) |  |  |
| октябрь | 2 | Урок 10. Контроль усвоения языкового материала | Контроль усвоения языкового материала |  |
| 7 | **Тема 2. «Я и мои друзья»** (11 часов)  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц |  |  |
| 9 | Урок 2. Формирование навыков чтения и письма |  | Проектная работа |
| 14 | Урок 3. Формирование грамматических навыков в говорении (числительные) |  |  |
| 16 | Урок 4. Формирование навыков говорения, чтения и письма |  |  |
| 21 | Урок 5. Развитие умения чтения (разные стратегии извлечения информации) |  |  |
| 23 | Урок 6. Развитие навыков диалогической речи |  |  |
| 28 | Урок 7. Контроль уровня сформи-  рованности умений чтения | Контроль уровня сформиро-  ванности умений чтения |  |
| 30 | Урок 8. Употребление языковых единиц в различных видах речевой деятельности |  |  |
| 2 | ноябрь | 11 | Урок 9. Развитие навыков монологической речи |  |  |
| 13 | Урок 10. Обобщающее повторение |  |  |
| 18 | Урок 11. Контроль усвоения языкового материала | Контроль усвоения языкового материала |  |
| 20 | **Тема 3. «Откуда ты?»** (3 часа)  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц |  |  |
| 25 | Урок 2. Формирование грамматических навыков в говорении (глагол «быть») |  |  |
| 27 | Урок 3. Закрепление навыков диалогической речи |  |  |
| декабрь | 2 | **Тема 4. «Мой дом и моя семья»** (8 часов)  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых едициц |  | Проектная работа |
| 4 | Урок 2. Формирование лексических навыков (описательные прилагательные) |  |  |
| 9 | Урок 3. Формирование грамматических навыков в говорении (личные местоимения) |  |  |
| 11 | Урок 4. Формирование навыков чтения и письма |  |  |
| 16 | Урок 5. Формирование навыков аудирования |  |  |
| 18 | Урок 6. Развитие умения чтения (разные стратегии извлечения информации) |  |  |
| 23 | Урок 7. Контроль уровня сформи-  рованности умений аудирования | Контроль уровня сформиро-  ванности умений аудирования |  |
| 25 | Урок 8. Обобщающее повторение |  |  |
| 3 | январь | 13 | **Тема 5. «Праздники и развлечения в Испании и России»** (8 часов)  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц |  |  |
| 15 | Урок 2. Формирование лексических навыков в рамках темы «Новый Год» |  |  |
| 20 | Урок 3. Формирование навыков чтения и письма |  |  |
| 22 | Урок 4. Формирование грамматических навыков (спряжение глаголов 1-го, 2-го лица мн.ч.) |  |  |
| 27 | Урок 5. Формирование навыков аудирования и говорения |  |  |
| 29 | Урок 6. Совершенствование речевых умений (диалогическая речь) |  |  |
| февраль | 3 | Урок 7. Совершенствование навыков письма |  |  |
| 5 | Урок 8. Овладение лингвострановедческими знаниями |  | Проектная работа |
| 10 | **Тема 6. «Моя школа»** (9 часов) Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц |  |  |
| 12 | Урок 2. Формирование навыков аудирования и говорения |  |  |
| 17 | Урок 3. Формирование навыков чтения и письма |  |  |
| 19 | Урок 4. Формирование грамматических навыков (спряжение глаголов «читать», «делать», «считать», «зваться», «писать», «находиться» в наст. вр.) |  |  |
| 24 | Урок 5. Совершенствование речевых умений (монологическая речь) |  |  |
| 26 | Урок 6. Развитие речевых умений (письмо) |  |  |
| март | 3 | Урок 7. Контроль уровня сформированности умений говорения | Контроль уровня сформиро-ванности умений говорения |  |
| 5 | Урок 8. Формирование навыков активного владения лексическим и грамматическим материалом, т. е. использования его в ситуациях общения в рамках темы |  |  |
| 12 | Урок 9. Обобщающее повторение |  |  |
| 17 | **Тема 7. «Мой день»** (10 часов)  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц |  |  |
| 19 | Урок 2. Формирование навыков аудирования и говорения |  |  |
| 4 | апрель | 2 | Урок 3. Формирование лексических навыков (дни недели) |  |  |
| 7 | Урок 4. Формирование грамматических навыков (спряжение глаголов «идти», «иметь» в наст. вр.) |  |  |
| 9 | Урок 5. Формирование навыков чтения и письма |  |  |
| 14 | Урок 6. Совершенствование речевых умений |  |  |
| 16 | Урок 7. Совершенствование навыков аудирования |  |  |
| 21 | Урок 8. Совершенствование умений монологической и диалогической речи |  |  |
| 23 | Урок 9. Контроль уровня сформированности умений письма | Контроль уровня сформиро-ванности умений письма |  |
| 28 | Урок 10. Обобщающее повторение |  |  |
| 30 | **Тема 8. «В Зоопарке»** (9 часов)  Урок 1. Презентация и первичное закрепление языковых единиц. |  |  |
| май | 5 | Урок 2. Формирование лексических навыков по теме «Зоопарк» |  |  |
| 7 | Урок 3. Формирование навыков чтения и письма |  |  |
| 12 | Урок 4. Формирование навыков аудирования и говорения |  |  |
| 14 | Урок 5. Развитие умения чтения (разные стратегии извлечения информации) |  |  |
| 19 | Лексико-грамматический тест | Лексико-граммати-ческий тест |  |
| 21 | Урок 7. Читать по-испански интересно |  |  |
| 26 | Урок 8. Обобщающее повторение |  |  |
| 28 | Урок 9. Обобщающее повторение |  |  |